
平成30年度 第3学年 英語科前期期末考査

平成30(2018)年9月29日(土)

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

<注 意>

- (1) 問題は全部で9ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中にメモをとってもかまいません。ただし、「鉛筆を置き、答えを書きなさいと言われてから書きなさい」という問題ではそれはできません。
- (7) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。解読不能な文字や他の文字と誤読されるような文字は減点します。
- (8) 英語を書く場合は、解答欄の線を4線の第3線（上から3番目の線）だと考えて書きなさい。
- (9) 今回もかなりの量の「読むこと」の問題が出されています。あまり時間をかけすぎないように、他の問題と時間の調整をしながら取り組みなさい。

※最後のページに問題がないので、テストノートを作成する際は、そのページを「のりしろ」としなさい。また、上下右側面を少しカットして、ノートからはみ出さないようにしなさい。

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (次の台詞を選ぶ問題) ※実際の指示文は簡略版です。 1×4=4

これから「基礎英語3」の会話を4つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

① Yoko: Mimiko: Yoko: Mimiko: Yoko: ア イ ウ	② Priest: David: Priest: David: Priest: David: ア イ ウ	③ Doctor: Naoki: Doctor: Naoki: Sho: ア イ ウ	④ Mari: Sho: Mari: Sho: Mari: Sho: Mari: ア イ ウ
---	---	--	--

2 基礎英語の問題(2) (空所補充) ※実際の指示文は簡略版です。 2×3=6

これから「基礎英語3」の会話を3つ放送します。途中でアラーム(びろびろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

① _____ ② _____ ③ _____

3 内容理解の問題(詳細理解) 1×5=5

これからサッカー(フットボール)の歴史についての話を放送します。それを聞いて、下の①～⑤の答えを日本語で答えなさい。最初に下の表の中に書かれていること読み、聞き取るべき内容を頭に入れなさい。話は2度、放送します。

①	労働者の人々がサッカーが好きだったのは()からである。
②	モブサッカーの唯一のルールは()ことである。
③	プレーヤーはボールを蹴ることができ、また()を蹴ることもできた。
④	()はモブサッカーを嫌っていた。
⑤	上流階級の人々が、学校で生徒にサッカーをさせたということは、子ども達が好きだったということと()からである。

【英語を読んで答える問題】

8 読解の問題① (既読の文章:副読本 *One-way Ticket*)

1×7=7

(A) *The Girl with Green Eyes* より

(1) 次の各場面の文章を読んで、[①]～[④]に入るべき文を下のア～エから選び、記号で答えなさい。

'You're right,' the young man said. 'Yes. That's very true. Isn't it, Julie?' He looked at the young woman next to him.

[①] She closed her eyes.

The tall dark man took out his newspaper and began to read. Julie opened her eyes and looked at the back page of his newspaper. [②]

Then suddenly she saw the tall man's eyes over the top of his newspaper. She could not see his mouth, but there was a smile in his eyes. [③]

He wore a very expensive Japanese watch. 'Japan,' she thought. 'I'd like to go to Japan.' She looked up and saw the man's eyes again over the top of his newspaper. This time she did not look away. [④]

ア Quickly, she looked down at the newspaper and read about the weather in Budapest again.

イ She read about the weather in Budapest and about the football in Liverpool.

ウ Green eyes looked into dark brown eyes for a long, slow minute.

エ Julie didn't answer and looked bored.

(2) 次の場面で、文章には描かれていないがその陰で起こっていたと思われるできごとを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

The train was nearly at Plymouth. Doors opened and people began to move. 'A lot of people get on here,' the man in the brown hat said.

The tall dark man stood up and put his book and his newspaper in his back. Then he picked up his bag and left the carriage. The train stopped at the station. A lot of people got on the train, and two women and an old man came into the carriage. They had a lot of bags with them. Bill and the man in the brown hat stood up and helped them. One of the women had a big bag of apples. The bag broke and the apples went all over the carriage.

'Oh damn!' she said.

Everybody laughed, and helped her to find the apples.

ア Julie closed her eyes and listened to the happening.

イ Julie helped the woman with other people.

ウ Julie just saw the people helping the woman.

エ Julie stood up and walked away from the carriage.

(3) 次の文章を読み、下線部の内容がわかるように文章中の他の表現に置き換えなさい。

'People don't always need words, young man,' the children's mother said.

'But she's my wife!' Bill's face was red and angry. 'She can't do that!' he said loudly. He stood up. 'I'm going to stop the train.' Everybody looked at him and two children laughed.

'No,' the man in the brown hat said, 'no you don't want to do that. Sit down and eat your sandwiches, my friend.

(B) *South for the Winter* より

(1) 次の文章はあとに示す [] 内の一文が抜けています。どこに戻すか、戻すべき場所を【ア】～【キ】の中から1つ選んで記号で答えなさい。

Carol looked at Melanie. 'Hey, Mei,' she said. 'Why don't you and Tom go along to the restaurant? I'm not hungry, and I want to sleep for an hour.' 【ア】

'Er ... Food's very expensive on the train,' I said. 'I haven't got much money just now. I'm going to get a job in Sofia.' 【イ】

'Oh Tom!' Melanie said. 'Why didn't you tell us? Look, you're a nice guy, right? We're OK for money this week. We can buy you a meal.' 【ウ】

'Of course we can,' Carol said. 'And look, in Sofia, we can take you to the best restaurant in town. It's a great place. We love it.' 【エ】

What could I say? I was hungry. They had money, I didn't. 【オ】

When we came back, Carol was still alone in the carriage. 【カ】 Melanie put her feet on the seat and went to sleep. 【キ】

[So Melanie and I went to the restaurant and had a meal.]

(2) 次の文章を読み、その内容に関する下のア～エの説明文の中で、文章の内容と合っていないものを1つ選び、記号で答えなさい。

My two policemen took me to a table. 'Your passport, please,' the fat policeman said, 'and open your bag.'

They looked at my passport and I opened my bag. There was a young policewoman with red hair at the next table. She had a nice face, so I smiled at her and she smiled back.

'Aaah!' the tall policeman said suddenly. All my dirty shirts and clothes were out on the table. The policeman picked up my bag and turned it over. On the table, out of my bag, fell packer after packet of US American dollars. Nice, new dollars. Fifty-dollar notes in big packers. A lot of money.

ア 主人公は警察にパスポートとかばんの中身を調べられた。

イ 主人公は最初は若い婦人警官と笑顔をかわす余裕があった。

ウ 主人公のかばんの中には着古したシャツや服が入っていた。

エ 主人公のかばんから100ドル紙幣の束がたくさん出てきた。

(C) **Mr Harris and the Night Train** より

(1) 次の文章で、下線部が意味することを下のア～エから選び、記号で答えなさい。

Mr Harris liked trains. He was afraid of aeroplanes, and didn't like buses. But trains — they were big and noisy and exciting. When he was a boy of ten, he liked trains. Now he was a man of fifty, and he still liked trains.

So he was a happy man on the night of the 14th of September. He was on the night train from Helsinki to Oulu in Finland, and he had ten hours in front of him.

- ア ハリス氏は長旅をととても楽しみにしていた。
- イ ハリス氏は長旅をととてもいやだと思っていた。
- ウ ハリス氏は長旅をどう過ごすか迷っていた。
- エ ハリス氏は長旅と一緒に過ごす人を探していた。

(2) 次の文章で、2カ所の()に入るべき同じ1語を文章中から探して入れなさい。

The train hurried on to Oulu through the black night, and the guard drank some more vodka. 'Now, Elena,' he said. 'She didn't have an easy life with those three difficult men - her father, her brother, her husband. One year she visited her mother's family in Italy, and there she met her (), di Saronelli. He was rich, but he wasn't a kind man. They came back to Finland, and Carl often visited their house. He wanted money from his sister's rich (). Elena loved her brother, and gave him some money. But di Saronelli didn't like Carl and was angry with Elena. He stopped giving her money, and after that ... well, you know the story now.'

9 読解の問題③ (初見の文章①: 概要把握)

1×2=2

次の文章は、日本の家庭にホームステイしたアメリカ人の中学生が日本独特のものについて経験したことを述べたものです。()に入るべき日本語を答えなさい。答えはローマ字ではなく、漢字やひらがなで書きなさい。

- ① It's the time of year to look at the moon and eat. It's (). I see the Chinese characters for "moon" and "see" everywhere. For example, I went to a hamburger shop, and they had a moon-viewing burger. Today we looked outside and saw a beautiful moon.
- ② I saw a photo of my host sister. She was wearing a kimono in the photo. She said it was (). Parents take their children to a shrine in the middle of November. Boys go when they are 3 and 5. Girls go when they are 3 and 7. Parents give their children long candy sticks so that the children will have a long life.

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

Sleeping is very important. We can live longer without food than without sleep. What do we need to get a good night's sleep? One of the answers is a good bed.

A In the sixteenth century, beds were still very expensive in England. When rich people traveled, they took their beds with them. After 1750, people began to use (1)beds with posts and curtains. People used these posts to put curtains around the bed. The curtains made beds warmer. They were also good for making your own space when other people went through one room to get to another.

B Beds have a long history. Scientists say that the first beds in history were probably made of leaves. People put these on the floor and slept on them.

C In ancient Egypt, over three thousand years ago, the kings stopped sleeping on the floor and they began to sleep on light beds made of wood. They could carry their beds. Beds were only for rich people then. Poor people still slept on the floor. For a long time, beds were symbols of money. One king of ancient Italy, for example, had a silver bed.

Later, beds became very high. Queen Victoria slept on a bed with seven mattresses on top of each other. She had steps by the bed to reach the top. Mattresses usually had straw inside for poor people or feathers for rich people.

After 1820, beds made of metal became popular. Metal beds were better for health than beds made of wood because they had few insects in them. (2)So beds in hospitals are now made of metal.

To get a good night's sleep, people have tried (3)many interesting ways. In the old days, some people slept with small dogs in their beds to keep their feet warm, and some people heated their beds before they got into them. They sometimes heated stones, wrapped them in cloth, and put them in the bed. Later, they used bottles with hot water inside.

Beds really have a long history and people have different ideas about getting a good night's sleep. Now, what kind of bed is your favorite?

注 post 柱 Queen Victoria ビクトリア女王 straw わら insect 昆虫

① 段落 **A** ~ **C** を適切な順に並び替えた時、最も適切な順番の組み合わせを下の **A** ~ **カ** から選びなさい。

A A → B → C **イ** A → C → B **ウ** B → A → C
エ B → C → A **オ** C → A → B **カ** C → B → A

② 下線部(1)のカーテンの効用を説明している文を2つ探し、それぞれ最初の1語と最後の1語を書きなさい。

③ 下線部(2)の理由となる1文を探し出し、最初の1語と最後の1語を書きなさい。

④ 下線部(3)の例として挙げられていないものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア Some people slept with small dogs in their beds to keep their feet warm.

イ Some people put a sheet on the bed to keep it clean.

ウ Some people put heated stones wrapped in cloth in bed.

エ Some people heated their beds before they got into them.

⑤ 本文の内容と一致しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア In ancient Egypt, the kings began to use beds made of metal to get a better sleep.

イ One king in ancient Italy used a silver bed because he thought it was better for health.

ウ Queen Victoria slept on a bed with seven mattresses because she was so big.

エ Beds have a long history and people have tried various ways to get a good sleep.

【英語を読み、書いて答える問題】

11 語彙の問題(1) (単語)

1×11=11

次の空所に [] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。主語の人称や文の時制等に注意しなさい。() 内に文字がある場合はその文字で始まる語を書きなさい。

- ① Can you speak any () languages? [外国の]
- ② I live in Tokyo now, but I () up in Osaka. [育った、成長した]
- ③ Did you take the () last night? [薬]
- ④ I don't () the question. [理解する]
- ⑤ My father gets up () every morning. [早く]
- ⑥ You should see the () of war. [現実]
- ⑦ Many people () for justice in a peaceful way. [戦った]
- ⑧ Ellen likes Japanese food, () sushi. [特に]
- ⑨ I send and (r-) many cards on every new-year days. [受け取る]
- ⑩ Ms. Parks was () by the police. [逮捕される]
- ⑪ It is () for you to think about your dreams. [必要な]

12 語彙の問題(2) (連語)

1×4=4

次の空所に [] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制に注意し、必要があれば形を変えなさい。

- ① I'll have tea () () coffee. [～の代わりに]
- ② He could () walk () (). [もう～ない]
- ③ I was () busy () email you. [あまりに～で…できない]
- ④ The house was () () () falling. [～する恐れが]

13 文法理解の問題(1) (名詞の修飾)

1×5=5

次の文の空所に、日本語の意味に合うような語句を入れなさい。

- ① The _____ is Tom. 最も速い少年
- ② The _____ is Tama. その箱の中のネコ
- ③ I have a lot of _____. やるべき宿題
- ④ Soccer is a _____ all over the world. 行われているスポーツ
- ⑤ *Gakuhatsu* is the _____ on October 27. 催される行事

14 文法理解の問題(1) (書き換え)

2×5=10

次の各組の上段の文を () 内の指示に従って書き換えなさい。

- ① The name of the dog is Pochi. (we を主語にして、ほぼ同じ内容を表す文に)
→ _____
- ② *Botchan* is a book. It was written by Soseki. (*Botchan* が主語の1つの文に)
→ _____
- ③ To make a good presentation is difficult for me. (it が主語の同じ内容の文に)
→ _____
- ④ I was sad to hear the news. (the news を主語にして、ほぼ同じ内容を表す文に)
→ _____
- ⑤ The boy is Taro. He is swimming in the river. (the boy が主語の1つの文に)
→ _____

15 文法理解の問題(2) (語順整序)

1×5=5

次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べ替えて英文を完成させなさい。ただし、1語だけ使わない語があるので注意しなさい。なお、文頭に来る語の最初の文字を大文字にしなさい。また、文の途中でカンマ (,) が必要な場合は適切に使いなさい。

- ① トムとメアリーの間にいる女子は私の妹です。再々
(is, and, girl, sister, Tom, be, Mary, my, between, the) .
- ② これらが私が昨日一緒に話をした人たちです。
(are, with, people, talked, said, yesterday, these, the, I) .
- ③ その机の上にあるペンを3年前から使っています。再
(for, the, have, years, on, pen, I, desk, used, the, three, ago) .

- ④ 私は級友の前でスピーチをすると緊張します。
 (I, makes, in, my, a, making, of, me, speech, nervous, front, classmates,) .
- ⑤ もしそれ (=ロボット) が改良されたら、患者達を持ち上げることはそのロボットにとって可能でしょうか。
 (the, was, it, improved, possible, to, it, patients, will, if, be, is, lift, for, robot)?

16 表現力の問題(1) (場面表現)

2×5=10

次のようなことを伝えたい場合、英語で何と言ったらいいか、すべての内容を落とさないように書きなさい。

- ① あなたはその新生を何と呼んでいるのですか。
- ② 音楽を聴くと幸せな気持ちになります。
- ③ 私たちにとってお互いに助け合うことは欠かせませんでした (必要でした)。
- ④ 「白人専用」区域のそばに座っていたその女性は逮捕されました。
- ⑤ 技師がウィンターのために作ったプラスチックの尾ひれ (複数) は硬すぎて楽に使えませんでした。

17 表現力の問題(2) (条件作文)

5

授業中に発表した「日本の文化」についてのスピーチの原稿を、次の<条件>と<留意点>に従って書きなさい。都合で発表できなかった生徒は準備で書いたものでよい。

<条件>

- ① 60語以上書く。※60語に達していない場合は、語数に応じて減点する。
- ② 前後の挨拶や自分の名前の紹介などは省略する。※書いても語数には数えない。

<留意点>

- ・実際のスピーチでは話さなかったことを入れてもよい。
- ・原稿は1本の下線に単語1語を書くようにしなさい。句読点は下線の間 (つまり、句読点は語数には含まない)。

【備考】

- ・つづりミスや小さな文法ミスは減点しないので、あきらめずに一生懸命書くこと。
- ・書いた文が条件に合っているか確認すること。