
平成29年度 第2学年 英語科前期期末考査

平成29(2017)年9月28日(木)

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

<注 意>

- (1) 問題は全部で10ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初に書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所を書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中にメモをとってもかまいません。ただし、「鉛筆を置き、答えを書きなさいと言われてから書きなさい」という問題ではそれはできません。
- (7) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。解読不能な文字や他の文字と誤読されるような文字は減点します。
- (8) 英語を書く場合は、解答欄の線を4線の第3線（上から3番目の線）だと考えて書きなさい。
- (9) 今回もかなりの量の「読むこと」の問題が出されています。あまり時間をかけすぎないように、他の問題と時間の調整をしながら取り組みなさい。

※最後のページに問題がないので、テストノートを作成する際は、そのページを「のりしろ」として利用しなさい。また、上下右側面を少しカットして、ノートからはみ出さないようにしなさい。

【放送を聞いて答える問題】

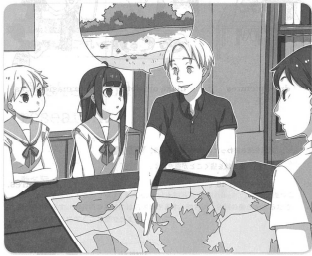
1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題)

1×3=3

これから「基礎英語2」の場面を3つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～ケの記号で答えなさい。

① ② ③

ア



イ



ウ



エ



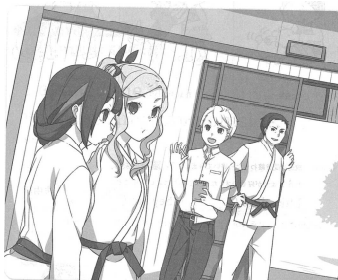
オ



カ



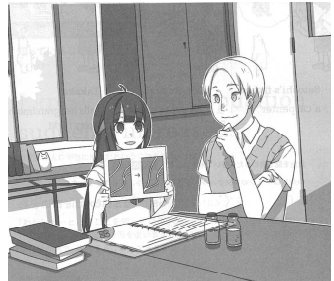
キ



ク



ケ



2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題)

1×3=3

これから「基礎英語2」の会話を3つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

① Tomomi:

Rika:

Hikari:

Tomomi: ア
 イ
 ウ

②

Naoko:

Tomomi:

Katsunori: ア

 イ

 ウ

③

Yuhei:

Rika:

Yuhei:

Hikari:

Yuhei: ア
 イ
 ウ

3 基礎英語の問題(3) (空所補充)

1×4=4

これから「基礎英語2」の会話を4つ放送します。途中でアラーム(ぴろぴろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

4 内容理解の問題(詳細理解)

1×5=5

これから、あるイベントのポスターを読み上げます。下の表の①～⑤を聞き取りなさい。答えはすべて日本語で書きなさい。なお、③～⑤はいずれも「修飾語+名詞」(例：大きな木、昨日買ったお菓子)で答えなさい。英文は1度しか放送しません。

① イベント名…「国際()」
② イベントの主役の仕事例…料理、運搬、工場で働く、()で
③ イベントに参加するのに必要なこと…()を持ってくる
④ イベントの優勝賞品…()
⑤ イベントの準優勝賞品…()

5 表現理解の問題(1)(場面表現)

1×3=3

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ① 相手にここでボールを蹴ってはいけないと伝えたいとき。
- ② 相手に宿題を手伝ってあげようかと申し出るとき。
- ③ 相手が言ったことに対して、困った気持ちを表したいとき。

6 表現理解の問題(2)(適切な質問)

1×2=2

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① Yes. I'm going to visit my grandmother in Sapporo.
- ② I'll give her some flowers.

7 理解表現の問題(質問への応答)

1×5=5

これから英語の文や質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、Yesで答える場合、文法的に正しい答えになるように、空所に適語を入れなさい。

- ① Yes, () ().
- ② Yes, () ().
- ③ Yes, () ().
- ④ Yes, () ().
- ⑤ Yes, () ().

8 教科書本文の再生（聞こえた最後の文を書く）

2×5=10

これから教科書本文の一部を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

【英語を読んで答える問題】

9 読解の問題① (既読の文章①: True Stories)

1 × 4 = 4

各文章を読み、それぞれ後の問題に答えなさい。

(1) *Saved by the Bell*

Then his cell phone rang. "Hello?" he answered. "Good afternoon," a woman said. "I'm calling from Bell South Phone Company. You have no minutes left on your cell phone. Would you like to buy more minutes?"

"Yes!" Leonardo shouted into the phone. "Please help me! I'm lost in a snowstorm on Nevado del Ruiz." "Excuse me," the woman said. "I don't understand. Do you want to buy more minutes?" "Yes, but not now!" Leonardo said. "I need help. I'm lost on a mountain." "Stay where you are," the woman said. "I'll send for (①)." Late that night, a rescue team arrived and helped Leonardo down the mountain.

Leonardo says he will probably try again to climb Nevado del Ruiz. But the next time, he will bring plenty of warm clothes and plenty of food. He will also bring a cell phone with plenty of prepaid (②).

問 (①) と (②) それぞれに入る最も適切な語を、本文中より抜き出して答えなさい。

(2) *Thank You*

One hour later, the men cut the last fishing line. The whale swam away. It swam in big circles and jumped into the air. Then it swam back to the men. Why was it swimming back? What was it going to do? The men in the water were (③) to move.

The whale swam to the first man and stopped. It pushed him gently with its nose. Then it swam to the second man, and the third man, and the fourth man. It pushed each man gently with its nose. They thought so. They touched the whale with their hands and rubbed against it with their shoulders. "You're welcome," they told the whale. "You're very welcome."

問1 (③) に入れるのに最も適切な語を下から選んで記号で答えなさい。

ア afraid イ happy ウ sad エ angry

問2 次の一文を入れるのに最も適切な箇所を本文中の ~ より選び、記号で答えなさい。

各文章を読み、それぞれ後の問題に答えなさい。なお、[A]～[F]は物語の順序通りではありません。

[A] 'Why did you do that, Sharon?' cried one of the men angrily. 'We needed Luis for the (①)!'

'Be quiet, Troy,' answered the woman. 'We couldn't (④) him. You know that. We can think about the (①) later.'

'Come on -- Let's go!' said Troy. 'We don't want the police to get here and begin running all over the boat.'

[B] 'Wait a minute, Sharon,' said Brad. 'Let's think. How are we going to take the drugs into the States? ② We can't do it. Maybe the police have Luis's body. They're going to ask a lot of questions about his friends. So maybe the kids can help us with this, too.'

'Brad,' said Troy angrily. 'I don't understand you. Why are you always interested in these kids? It's very strange. We have the drugs. Let's shoot them and forget about them. We can't (④) them. They're going to speak to the police.'

[C] That night at Florida Atlantic College, Jessica, Greg, and their friends watched television with open mouths. They could not believe it -- Amy and Matt were in prison for drug trafficking!

'It isn't true! Amy and Matt aren't drug traffickers. They need our help,' said Jessica.

[D] Troy went into the water first. Then Matt went in. The water was not cold and for a minute Matt felt free and happy. But Troy was next to him, and Sharon watched him from the boat. Matt thought about Amy and Sharon's gun. ③ he thought and went down to look for the packages.

From the deck, Amy thought about Matt. He was down for a long time and did not come up again. Was he OK?

'Smile, Amy,' said Sharon, and she took a photograph. 'You're on vacation!'

[E] 'You're in deep trouble, kids,' the woman said, and she looked at the two men. 'They saw everything. I'm going to shoot them.'

'Sharon's right,' said Troy. 'We can't (④) them.'

Brad looked at the scared kids.

'Wait a minute. Perhaps these two can help us.' He looked at Matt. 'Hey, you, kid. Can you swim?'

[F] 'OK. Stay here,' said the policeman, and he left.

'I don't understand,' said Matt. 'Why are we here?'

'Yes, it's strange. Maybe our families are coming to visit us.'
 'But Sharon and the others said --'
 'Don't talk about it, Matt. I don't want to think about those people.'
 'OK, Amy, but we did nothing wrong. The police don't believe that. So what can we say to them? We don't want to sleep here for a second night.'
 'No! I want to sleep for a week -- but not here!'
 Just then, they heard a noise. The door opened and a man came into the room. He came closer and he smiled.
 'Oh no,' said Amy. 'It's (⑤)!'

問1 (①)に共通して入る語を下から選び記号で答えなさい。

ア swim イ help ウ dive エ drugs

問2 下線部②が斜字体で強調されているのはなぜか。最も適切な理由を下から選び、記号で答えなさい。

- ア すでに警察がシャロン、ブラッド、トロイの捜査をしているだろうから。
 イ シャロン、ブラッド、トロイの3人は潜水が得意でないから。
 ウ シャロン、ブラッド、トロイの3人は残ってすることがあるから。
 エ すでに警察はマットとエイミーの行方を捜査しているだろうから。

問3 に入る最も適切なセリフを下から選び、記号で答えなさい。

- ア Can we go home? イ Am I going to dive for drugs?
 ウ We are in deep trouble. エ I'm going to dive for our lives.

問4 (④)に共通して入る語を下から選び、記号で答えなさい。

ア trust イ understand ウ kill エ help

問5 (⑤)に入る最も適切な人物を下から選び、記号で答えなさい。

ア Sharon イ Brad ウ Troy エ Dad

問6 [A]～[F]を物語の順番に並べ替えたとき、2番目～5番目の正しい順番を表しているものを下のア～エから選び、記号で答えなさい。

順序 : [A]-[]-[]-[]-[]-[F]

- ア [E]-[B]-[C]-[D]
 イ [E]-[D]-[B]-[C]
 ウ [B]-[E]-[D]-[C]
 エ [B]-[D]-[E]-[C]

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

勤務先で帰らぬ人となった主人、上野教授の帰りを、そうとは知らず渋谷駅で待ち続ける秋田犬のハチ。そんなハチを見かねた少年タカハシ・ヤスオとヤスオの母は、ハチを自分たちの家へ連れ帰って飼おうと考えます。

When Yasuo and his mother got home, they took off their shoes and **brought** Hachi inside. Yasuo put a **bowl** of fresh water down on the floor just in front of Hachi.

"What will he eat?" Yasuo asked his mother.

"He will eat anything," she answered. "Rice and fish and vegetables. We do not have money to buy special food for him."

"Come inside, Hachi," Yasuo called, but the dog was not **interested in** going into the house and he stayed in *genkan*. He sat in front of the door and looked at it.

"He does not like it here," Yasuo said sadly.

"He needs time. He will **get used to** his new life soon," said Mrs. Takahashi.

Yasuo **knelt** down next to Hachi and touched the **fur** on his back. He spoke to him in a calm and gentle voice.

"I know you miss **Professor** Ueno," he said. At the word *professor*, Hachi's ears moved a little. "I miss him too. But you will like living with us, Hachi. I will give you fish and meat and other good things, and I will play with you. We will have fun together." Yasuo **stretched out** his hand to Hachi, and he hoped Hachi would **lick** it. But he didn't move. ① Hachi was just looking at the door.

"Poor Hachi," Yasuo said. "You are hoping that the door will open and the Professor will walk through it. I really wish that would happen, too. But it is not possible." Yasuo **shook** his head (②). **If only** he knew a way to make the *Akita-ken* understand his words. Yasuo spoke to the dog a little more, then fell silent and sat quietly beside him. Yasuo hoped Hachi would be happy here with him.

A short time later Yasuo heard footsteps outside the front door. It was his father. He came home from work.

"*Otoosan*, please do not come in yet," Yasuo called through the door. "We have a surprise for you." Then he called to his mother. "*Okaasan*, please come help me with Hachi." Yasuo's mother came to the *genkan*, and together she and Yasuo held on to Hachi **so that** he would not run away.

"You can come in now, *Otoosan*," Yasuo said. "③ But please open the door quickly, and then close it quickly."

brought 連れてきた bowl 鉢、お椀 interested in ~ ~に興味を示す
 get used to ~ ~に慣れる knelt ひざまづく fur (動物の)毛、毛皮
 professor 教授(ハチの主人、上野英三郎は旧東京帝国大学の農学部の教授であった)
 stretched out 差し伸べる lick 舐める shook 振った
 if only ~でさえあったらいいのに so that ~するように

問1 下線部①は、なぜそのようにしていたのですか。最も適切な理由を下から選び、記号で答えなさい。

- ア ここは一体どこだろうと考えていた。
- イ 悪者が入ってきたらどうしようと考えていた。
- ウ 次は誰が入ってくるのだろうかと考えていた。
- エ 自分の主人が入ってくるのを待っていた。

問2 (②)に当てはまる、Yasuo の気持ちを表す最も適切な語を本文中から探して書きなさい。

問3 下線部③のようにヤスオがお父さんに言ったのはなぜですか。最も適切な理由を下から選び、記号で書きなさい。

- ア ハチを連れ戻そうとする人が入ってくるといけないから。
- イ ハチが隙を見て逃げ出すといけないから。
- ウ ハチが外を見て怖がるといけないから。
- エ ハチに、もうこの後は誰も入ってこないとわからせたいから。

問4 本文の内容に合う文を下から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Yasuo hoped that Hachi would get used to living with his family.
- イ Yasuo wanted to give his father a surprise, because his father liked dogs.
- ウ Mrs. Takahashi didn't want to give special food to Hachi, because she wasn't happy with Hachi.
- エ Yasuo knew that Hachi wasn't happy away from Professor Ueno.
- オ Hachi understood every word of Yasuo.

【英語を読み、書いて答える問題】

12 語彙の問題(1) (単語)

1×10=10

次の空所に [] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制に注意し、必要があれば形を変えなさい。

- ① Don't () about your homework. I'll help you. [心配する]
- ② I was very () at the news. [驚いて]
- ③ Let's play tennis (). [一緒に]
- ④ Where did you get the ()? [情報]
- ⑤ Is this test () for you? No, I don't think so. [難しい]
- ⑥ Please () these words on the blackboard. [覚える、覚えている]
- ⑦ The Anangu is a () people of Australia. [その土地に生まれた]
- ⑧ Eating breakfast is () for our health. [重要な]
- ⑨ We will do our best in Gakuhatsu for (). [自分たち自身]
- ⑩ Uluru looks like a mountain, but it is () a big rock. [実際には]

13 語彙の問題(2) (連語)

1×5=5

次の空所に [] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制に注意し、必要があれば形を変えなさい。

- ① That rock () () a mountain. [~のように見える]
- ② Tokyo () () () its big population. [~で有名である]
- ③ To () () the people, that mountain is special. [~のほとんど]
- ④ Let's () () () in the park. [散歩する]
- ⑤ The glass () () () water. [~でいっぱいである]

14 文法理解の問題(1) (語の使い方)

1×5=5

次の文が日本語の意味に合う文になるように下線部に適語を入れなさい。ただし、1語とはかぎりません。

- ① I _____ study hard. (自分の意志で) 一生懸命勉強しなければなりません。
- ② The story _____ interesting. (話を聞いて) その物語は面白そうですね。
- ③ You _____ do it today. あなたはそれを今日やる必要はありません。
- ④ _____ a lot of books in my room. 私の部屋には本がたくさんあります。
- ⑤ I enjoyed _____ pictures at the event. 私は写真を撮るのを楽しみました。

15 文法理解の問題(2) (文の構造①: 書き換え)

2×5=10

次の各組の上段の文を () 内の指示に従って書き換えなさい。

- ① I gave a book to Koji. (下線部を使わないでほぼ同じ意味の別の言い方に)
→ _____
- ② There is a cat in the room now. (下線部を yesterday に変えて、疑問文に)
→ _____
- ③ Emma drew a picture last night. (下線部を when her mother came home に)
→ _____
- ④ Ken has to buy a new pen after school. (下線部がわからないときの疑問文に)
→ _____
- ⑤ There are 40 students in the classroom. (下線部がわからないときの疑問文に)
→ _____

16 文法理解の問題(3) (文の構造②: 語順整序)

1×5=5

次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べ替えて英文を完成させなさい。ただし、1語だけ使わない語があるので注意しなさい。なお、文頭に来る語の最初の文字を大文字にしなさい。また、文の途中でカンマ (,) が必要な場合は適切に使いなさい。

- ① そこは夏の真っ最中でした。
(the, was, of, summer, there, it, best, middle) .
- ② 魚の切り身を何枚かそのご飯の上に置いてください。
(rice, what, on, of, of, some, put, pieces, fish, top, the) .
- ③ 私たちは17世紀のある人物について話し合うつもりです。
(person, will, 17th, about, from, century, we, a, talk, the, with) .
- ④ これらの行動は私たちの文化に対する敬意を表していません。
(show, our, actions, not, for, these, culture, do, people, respect) .
- ⑤ 私がいない間に、あそこにあるコンピューターに触ってはいけません。
(touch, am, don't, over, out, while, I, must, computer, there, the) .

17 表現力の問題(1) (場面表現)

2×5=10

次のような場合、英語で何と言ったらいいか、すべての内容を落とさないように書きなさい。その際には、符号 (, . ? など) を忘れないこと。

- ① 「その神社のまわりに家が何軒かありますか。」と尋ねたいとき。
- ② 「ケンタ (Kenta) は英語の授業中に眠そうに見えました。」と言いたいとき。
- ③ 「彼はその海辺 (beach) の近くを走るのを楽しみました。」と言いたいとき。
- ④ 「私はその本を読むとき、悲しく感じます。」と言いたいとき。
- ⑤ 「私の姉は私にこのかばんを買ってくれました。」と伝えたいとき。
※どちらの文型で書いてもよい。

18 表現力の問題(1) (条件作文)

5

授業中に書いた「私の好きな国」についてのエッセイを、次の<留意点>に従って書きなさい。

<留意点>

- ・最初に国名を書きなさい。ただし、Australia と Japan は不可とします。
- ・文章の構成を **Opening** (好きな国)、**Body** (好きな理由)、**Closing** (気持ち) とし、教科書のモデル文章のような内容で書きなさい。
- ・理由は2つ以上書くこと。また、それぞれの理由に対して1文以上説明を付け加えること。

【備考】

- ・つづりミスや小さな文法ミスは減点しないので、あきらめずに一生懸命書くこと。
- ・書いた文が条件に合っているか確認すること。