

筑波大学附属中学校 平成21年度英語科入門期指導実施記録 (○肥沼・植野・蒔田担当) ※実施日は肥沼担任クラス

| 時  | 実施日  | 主な指導内容/口頭指導文法項目等   | 補助指導項目           | 文字指導/発音と綴り/読む/書く       | ハンドアウトNo.       | 備考      |  |
|----|------|--|------------------|------------------------|-----------------|---------|--|
| 1  | 4/16 | オリエンテーション1 (なぜ英語?、英語学習の方法、持ち物)、挨拶①   |                  |                        | 1, 2, 3(通信1)    | 日本語での指導 |  |
| 2  | 4/17 | オリエンテーション2 (授業の受け方、家庭学習)、挨拶②   |                  |                        | 4, 5            | 日本語での指導 |  |
| 3  | 4/20 | オリエンテーション3 (テープレコーダーの使い方)、家庭学習の方法  |                  | アルファベットの名前 (大文字)       | 6, 家庭学習の記録      | 日本語での指導 |  |
| 4  | 4/21 | オーラル・パセプション・テスト (音の聞き分けテスト)、予備調査   |                  |                        | 7               |         |  |
| 5  | 4/24 | Your(My)～? Yes, my(your) ～./ No, your(my) ～.   | 単語 (文房具)         |                        | 8               |         |  |
| 6  | 4/27 | 同上復習、ペア活動の仕方、数字① (0～20)  | 単語 (部屋)、数字(0-20) | アルファベットの名前 (小文字)       | 9, 10, 11       |         |  |
| 7  | 4/28 | Mr.(Miss)～'s ～? Yes, his(her)～.  |                  |                        | 13              |         |  |
| 8  | 4/30 | 数字② (21-100、電話番号)  | 数字(21-100、電話番号)  | 文字の音① (破裂音他)           | 12, 14          |         |  |
| 9  | 5/7  | My(Your) name is ～. Nice to meet you. 英語の音の出し方   | 教科書の登場人物紹介       | 文字の音② (摩擦音他)           | 15, 16          |         |  |
| 10 | 5/8  | This(That) is my(your) ～.  |                  | 文字の音③ (その他の子音)         | 17, 18          |         |  |
| 11 | 5/11 | 英語で算数、文字の音でABC songを歌う   | A New ABC Song   | 文字の音④ (母音)             | 19, 20          |         |  |
| 12 | 5/12 | (指導表現なし)   | 単語 (リビングと台所)     | 文字の書き方① (大文字)          | 21, 24          | 日本語での指導 |  |
| 13 | 5/14 | Is this(that) your ～? Yes, it is./ No, it is not.  |                  | 文字の書き方② (線の上を書く)       | 22, 23          |         |  |
| 14 | 5/18 | Is this your ～? Yes, it is. It is my ～./ No, it is not. It is not my ～.                          | 単語 (食べ物)         | ペンマンシップ                | 25, 26          |         |  |
| 15 | 5/19 | (指導表現なし)   | 単語 (動物と花)        | 母音に気をつけて単語を読む①         | 28, 29          | 日本語での指導 |  |
| 16 | 5/21 | Is this your ～? No, it is not. It is not my ～. It is ...'s ～.                                    |                  | 大文字と小文字はどちらが先?         | 27, 31(通信2)     |         |  |
| 17 | 5/22 | (指導表現なし)   | 単語 (乗り物)         | 小文字の歴史                 | 30, 32          | 日本語での指導 |  |
| 18 | 5/25 | Whose ～ is this(that)? It is ～'s ～.  |                  | 小文字をノートに書く             | 33              |         |  |
| 19 | 5/26 | This(That) is a / an ～.  | 単語 (スポーツ)        |                        | 34, 35          |         |  |
| 20 | 5/28 | Is this(that) a / an ～? Yes, it is./ No, it is not. It is not a / an ～.                          |                  | 母音に気をつけて単語を読む②         | 36, 37          |         |  |
| 21 | 6/1  | What is this(that)? It is a / an ～.  | 単語 (動物)          |                        | 39, 40          |         |  |
| 22 | 6/2  | Is this(that) A or B? It is A(B). よりよい家庭学習をするために   | 単語 (からだと顔)       |                        | 38, 41, 42      |         |  |
| 23 | 6/4  | This is ～. He(She) is ～'s ～.   | 単語 (教室と教科、家族)    |                        | 43, 44, 45      |         |  |
| 24 | 6/5  | Who is this? It is ～. He(She) is ～'s ～.  |                  | アルファベット・チャンツ単語① (言う)   | 46, 47          |         |  |
| 25 | 6/8  | Is Mr./Ms. ～ ...? Yes, he/she is. No, he/she is not. Who is absent?                              |                  | アルファベット・チャンツ単語② (読む)   | 48, 49, 51(通信3) |         |  |
| 26 | 6/9  | I am / You are ～. Are you ～? Yes, I am./ No, I am not.   | 前年度中間考査体験        | 既習表現を読む①               | 50, 52, 53, 54  |         |  |
| 27 | 6/11 | We(You, They) are ～ s.   |                  | 既習表現を読む②・③             | 55, 56, 57      |         |  |
| *  | 6/16 | 前期中間考査 (放送80問・読む10問・文字知識10問、「評価観点別」問題作成・採点・成績処理・成績フィードバック・テストノート指導)                              |                  |                        |                 |         |  |
| 28 | 6/18 | 考査のやり直し①: 放送問題前半   |                  |                        | 58, 59          |         |  |
| 29 | 6/19 | 考査のやり直し②: 放送問題後半、読む問題、書く問題   |                  |                        | 60, 61, 62      |         |  |
| 30 | 6/22 | 評価項目別結果・得点度数分布 (総得点・評価観点別・評価項目別) の分析、テストノートの作り方  |                  | つづりの読み方①               | 63, 64, 65      |         |  |
| 31 | 6/23 | I (don't) like ～. You (don't) like ～. Do you like ～? Yes, I do. No, I don't. What ～ do you like? |                  |                        | 66, 67          |         |  |
| 32 | 6/25 | (指導表現なし)   |                  | つづりの読み方②、単語の書き方        | 68, 69          |         |  |
| 33 | 6/26 | What day is today? It is ～. 今後の学習  | 単語 (曜日)          |                        | 70, 71(通信4)     |         |  |
| 34 | 6/29 | How are you?と様々な答え方、教科書を開いてみる (登場人物、略語等)   |                  | やや幅の細い書体の書き方           | 72, 75          |         |  |
| 35 | 6/30 | Lesson 1 の内容確認と音読、発音実力テスト要項  |                  | アルファベット・チャンツ26単語つづりテスト | 73, 74          |         |  |
| 36 | 7/2  | Lesson 1 の復習、これからの学習: 「学習記録ノート」の作り方  |                  | 読めるかな・言えるかな・書けるかな①     | 76, 77          |         |  |
| 37 | 7/3  | Lesson 2 の内容理解と音読、発音実力テスト練習  |                  | 読めるかな・言えるかな・書けるかな②     | 78              |         |  |
| *  | 7/6  | 発音実力テスト (公開発表一人40秒×41人)、自己紹介スピーチ発表要項   |                  |                        | 79, 80          |         |  |
| 38 | 7/9  | Lesson 3-1&2 の内容理解と音読、自己紹介スピーチ原稿執筆   |                  | 一本線に書く(大学ノートの使い方)      | 81, 83          |         |  |
| 39 | 7/13 | 自己紹介スピーチ発表 (一人40秒×41人)、振り返りレポート  |                  |                        | 85, 86          |         |  |
| 40 | 7/14 | Lesson 3-3 の内容理解と音読、既習文型の復習、夏休みの課題   |                  | 読めるかな・言えるかな・書けるかな③     | 82, 84, 87, 88  |         |  |