

テストノートに
貼って提出する

第1学年 英語科 後期中間考査
テストノート問題分析用紙

《問題分析》 例にならって、以下の各問いについて正解を入れてから問題分析をなさい。

〈例〉 13-① Mr. Akita (**teaches**) Japanese. 秋田先生は国語を教えています。

【解説】

この問題は、空所に入る語を判断できるかどうかを問う問題である（以下同様）。この文を見ると、空所の前後に名詞が1つずつあるだけで動詞がない。したがって、空所には動詞が入ることがわかる。また、日本語の意味には「教える」とあるので、teach がそこに入るとわかる。ただし、主語が三人称単数なので、答えは teaches となる。

13-② I () swim very well. 私は泳ぐのがあまり上手ではありません。

【解説】

13-③ () your mother cook every day? あなたの母親は毎日料理しますか。

【解説】

13-④ Don't () late. 遅れてはいけません。

【解説】

13-⑤ Tanya () speak Japanese at school. ターニャは学校では日本語を話しません。

【解説】

<例>14-① A: Is this your bag or Ken's?

B: It's (). Ken's is there.

[解説]

この問題は、質問に対する論理的な答えとなるように空所に入る語を判断できるかを問うものである（以下同様）。質問文は「これはあなたの～か健の～か」という意味であるので、答えはどちらかを答えるものと思われる。それに対して答えの後半に「健のはあそこだ」とあるので、空所のある文は「私の～だ」と答えていることがわかる。しかし、空所は1語であるので、「私のもの」を表す mine を入れると判断できる。

14-② A: I have three pens here. Which do you like?

B: I like that yellow ().

[解説]

14-③ A: Are these books Kumi's?

B: Yes, () are.

[解説]

14-④ A: Is this Ken's sister's pen?

B: No, it's not (). It's Ken's.

[解説]

14-⑤ A: Peter, do you and your sister play cricket?

B: I do, but my sister ().

[解説]

<例> 15-① That is Mr. MacRae's umbrella (下線部がわからないときの疑問文に)
→()() is that?

[解説]

この問題は、元の文を指示どおりに書き換えるとどうなるかを判断できるかどうかを問う問題である。元の文の下線部は「(人)の～」という意味の部分である。ここがわからないときの疑問文は「誰の～」という意味の文になるので、**Whose** ～を文頭に置けばよい。「～」は **umbrella** であるので、ここは **Whose umbrella** となる。また、疑問文であるので、be 動詞 (**is**) が主語 (**that**) の前に出てくる。

15-② My brother studies Japanese at school. (下線部を **English** にして否定文に)
→ My brother ()() **English** at school.

[解説]

15-③ Kumi is thirteen years old. (下線部がわからないときの疑問文に)
→()() is Kumi?

[解説]

15-④ I like social studies. (下線部がわからないときの疑問文に)
→()() do you like?

[解説]

15-⑤ Ken sometimes practices soccer. (下線部がわからないときの疑問文に)
→()()() Ken practice soccer?

[解説]

16-① これは私にとって初めての京都（訪問）です。

This is (in, my, time, Kyoto, first) .

【解説】

この問題は、与えられた語を意味のとおりになべ替えて英文を完成されるかを問うものである（以下同様）。「私にとって初めて」は my first time で、その内容である「京都に」の in Kyoto が後ろに来るので、正解は my first time in Kyoto となる。

16-② 木の下にいる女の子を見てください。

Please look at (tree, under, girl, the, the) .

【解説】

16-③ メアリーは毎朝犬を散歩させます。

(Mary, morning, dog, walks, every, her) .

【解説】

16-④ あなたはどんな映画が好きですか。

(you, kind, what, movies, like, do, of) ?

【解説】

16-⑤ 手にボールを持っている少年は私の弟です。

(hand, in, ball, with, boy, a, the, his) is my brother.

【解説】

<例>18-① 教室が暑いので、先生に「窓 (windows) を開けてもよいか」とたずねるとき。

Can I open the windows, please?

【解説】

この問題は、日本語の意味を表す適切な英文を完成させられるかどうかを問う問題である。「～してもよいか」をたずねるのは、自分が主語で許可を求める can を使うと考えられるので、Can I ~? である。「窓を開ける」は open the windows である。最後に丁寧に許可を求める please を付け加えるとなお良い。※ please は無くても正解。

18-② 相手から何の教科が好きかをたずねられて、「自分は理科が好きだ」と答えた後に、「あなたはどうか。」とたずね返すとき。

【解説】

18-③ 行事の準備のために、「学校に7時40分に来てくれないか。」と相手にたずねるとき。

【解説】

18-④ 相手に寿司 (sushi) と焼肉 (yakiniku) のどちらが好きかをたずねるとき。

【解説】

18-⑤ 「ペンギン (penguins) は海を泳ぐことができるが、空を飛ぶことはできない。」と言うとき。

【解説】