

平成28年度 第1学年 英語科後期中間考査

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題) 1×4=4

これから「基礎英語1」の場面を4つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～クの記号で答えなさい。

- ① 10月号 Lesson 103 p.22 (Track A-23)    ② 10月号 Lesson 118 p.82 (Track B-56)  
③ 11月号 Lesson 133 p.62 (Track B-19)    ④ 11月号 Lesson 138 p.82 (Track B-56)

2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題) 1×4=4

これから「基礎英語1」の会話を4つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。では、最初に鉛筆を置いてください。監督の先生方、全員が鉛筆を置いていることをご確認ください。では、始めます。

- ① 9月号 Lesson 98 p.82 (Track B-56) Can you say that again? まで  
ア Thank you so much. イ Can you say that again? ウ I have a message from your dad.  
② 11月号 Lesson 121 p.14 (Track A-4) Why? まで  
ア Get off at Midori Station. イ It doesn't stop at Midori Station. ウ It's ten minutes from here.  
③ 11月号 Lesson 126 p.34 (Track A-41) It's over. I can't perform. まで  
ア It's a beautiful design, Saya. イ Break a leg, Saya. ウ Don't give up yet, Saya.  
④ 11月号 Lesson 134 p.66 (Track B-27) Don't be silly まで  
ア I'm serious. イ Are you OK? ウ That's my dream.

3 基礎英語の問題(3) (空所補充) 1×2=2

これから「基礎英語」の会話を2つ放送します。途中でアラーム(ぴろぴろ)が鳴りますので、よく聴いて、抜けている語をア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。例えば、Sayaの台詞が"That's my father. He is an (ピロピロ)."と流れたら、Saya父親の職業であるactorを選びます。では、始めます。

- ① 10月号 Lesson 107 p.38 (Track A-50)  
I can come on Tuesdays and Fridays, but not on (エ Saturdays).  
② 10月号 Lesson 114 p.66 (Track B-27)  
But I don't (イ wear) onigiri.

4 内容理解の問題(詳細理解) 1×5=5

これからケイト(女子)とテッド(男子)がある2人の男子について話している会話を放送します。それを聞いて、下の表の①～⑤を聞き取りなさい。答えはすべて日本語で書きなさい。なお、会話は2度放送します。

Kate: Who are those boys? Do you know?

Ted: Yes, I do. I know them very well.

Kate: What are their names?

Ted: The tall boy is Ken and the small boy is Ben. They are brothers.

Kate: Are they your friends?

Ted: Yes. They are very nice to me. I come to school with them every morning.

Kate: Do they live near you?

Ted: Yes, they do. They live next to my house. (繰り返します)

## 5 表現理解の問題(1) (場面表現)

1×4=4

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① 困っている相手に助けを差しのべたいとき。

ア Can you help me?

イ You can help me.

ウ **Can I help you?** 答えを書きなさい。

② マイクという名前の自分の兄弟を相手に紹介したいとき。

ア Mike, this is my brother. イ You are my brother, Mike.

ウ **This is my brother Mike.** 答えを書きなさい。

③ 相手にターニャ先生の好きな日本食は何かをたずねたいとき。

ア What Japanese food do you like, Tanya?

イ **What Japanese food does Tanya like?**

ウ What does Tanya like in Japan? 答えを書きなさい。

④ 相手に教室でボールを投げてはいけないことを伝えたいとき。

ア **You can't throw a ball in the classroom.**

イ Please throw a ball in the classroom.

ウ You can't hear the bells in the classroom. 答えを書きなさい。

## 6 表現理解の問題(2) (質問への応答)

1×3=3

これから放送される質問に対する答えとして適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、この問題は答え方の適切さを判断する問題で、あなた自身の答えを問うものではありません。答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① How long do you study English at home?

ア I study once a week. イ I study every day.

ウ **I study for two hours.**

答えを書きなさい。

② What time do you eat breakfast?

ア **I eat at seven.**

イ I eat natto and egg.

ウ I eat in the dining room.

答えを書きなさい。

③ Can you help me with my homework?

ア Yes, you can. イ Sure. ウ You are very kind. 答えを書きなさい。

7 表現理解の問題(3) (適切な質問)

1×3=3

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① ア Can you cook curry? イ Do you cook curry? ウ Can I open the door?

答えを書きなさい。

② ア What sport does Ken like? イ Does Ken like baseball?

ウ Does Ken like soccer?

答えを書きなさい。

③ ア Who is this? イ Which chair is mine? ウ Whose chair is this? //

8 理解表現の問題 (質問への応答)

1×5=5

これから英語の文や質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、Yes で答える場合、文法的に正しい答えになるように、空所に適語を入れなさい。なお、この問題もあなた自身の答えを問うものではありません。では、始めます。

① Scotland is a country in the U.K. Are Ms. Brown's parents from Scotland?

② Ms. Brown has a brother and a sister. Does her brother play cricket?

③ Paul's brother Bob plays wheelchair basketball. Can Bob pass the ball quickly?

④ You are good at English. Are you good at Japanese, too?

⑤ You are in the United States now. Is this your first time in the United States?

9 教科書本文の再生(1) (聞こえた最後の文を書く)

2×3=6

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、最後に聞こえた Nice to meet you, Paul.を書きなさい。

① He knows every street there. (p.70)

② What does she have in her hands? (p.74)

③ They can push their own chairs one or two times with the ball. (p.92)

10 教科書本文の再生(2) (次の文を書く)

2×2=4

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、その次に来るはずの1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、次に来るはずの Nice to meet you too, Kumi.を書きなさい。

① I want both! (p.81)

② Can I speak to Raj, please? (p.98)