

平成28年度 第1学年 英語科前期期末考査<放送台本>

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題) 1×5=5

これから「基礎英語1」の場面を5つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～コの記号で答えなさい。

- ① 6月号 Lesson 48 p.42 (Track A-46) ② 6月号 Lesson 54 p.66 (Track B-27)
 ③ 7月号 Lesson 78 p.82 (Track B-56) ④ 9月号 Lesson 82 p.18 (Track A-12)
 ⑤ 9月号 Lesson 87 p.38 (Track A-49)

2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題) 1×5=5

これから「基礎英語1」の会話を5つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。では、最初に鉛筆を置いてください。監督の先生方、全員が鉛筆を置いていることをご確認ください。では、始めます。

- ① 7月号 Lesson 64 p.26 (Track A-28) Hey, you can do it! まで
 ア Break a leg! イ Let's take a break! ウ I'm not afraid of anything!
 ② 7月号 Lesson 73 p.62 (Track B-19) Thanks, but I have summer school. まで
 ア That's romantic! イ That's funny. ウ That's too bad.
 ③ 7月号 Lesson 79 p.86 (Track B-64) Why? まで
 ア Let's catch that fish. イ We have a birthday cake for you! ウ It means "clean your room."
 ④ 9月号 Lesson 83 p.22 (Track A-20) This year, it's ... まで
 ア We have concerts and theater performances. イ It's still a secret. ウ That's great to hear.
 ⑤ 9月号 Lesson 94 p.66 (Track B-27) Thanks. まで
 ア I can't think about it. イ You are homesick. ウ Let's keep in touch.

3 内容理解の問題 (詳細理解) 1×10=10

これからある人の自己紹介スピーチを放送します。それを聞いて、下の表の①～⑩を聞き取りなさい。答えはすべて日本語や数字で書きなさい。なお、スピーチは2度放送します。

Hello, boys and girls. My name is John Smith. Please call me Mr. Smith. I'm an English teacher at Otsuka Junior High School and I teach all the students there. I'm from New Zealand. It's a small country like Japan. My hometown is Wellington. It's a beautiful city. I have a brother and two sisters.

I live in Japan now with my wife and two daughters. I like jogging very much. I enjoy jogging on weekends. My favorite Japanese food is yakitori. Oh, it's yummy. I don't like natto very much. Yuk! It smells bad. I go to school on Thursday. Please enjoy your English class. Thank you. (繰り返します)

4 表現理解の問題(1) (場面表現) 1×4=4

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面と言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

- ① 人に声をかけたいとき。
 ア I'm sorry. イ See you. ウ Excuse me. 答えを書きなさい。
 ② 自分は立ったままで、相手に座るように言いたいとき。
 ア Don't sit down. イ Please sit down. ウ Let's sit down. 答えを書きなさい。
 ③ 柔道部の人に活動日をたずねたいとき。
 ア Are you in the judo club? イ When do you practice judo?
 ウ Do you practice judo in the gym? 答えを書きなさい。
 ④ 相手が持っているものが何であるかをたずねたいとき。
 ア Do you have some money?
 イ What is in my hand?
 ウ What do you have? 答えを書きなさい。

5 表現理解の問題(2) (質問への応答)

1×3=3

これから放送される質問に対する答えとして適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、この問題は答え方の適切さを判断する問題で、あなた自身の答えを問うものではありません。答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① How is the weather?

ア I'm fine. イ It's Thursday. ウ It's sunny. 答えを書きなさい。

② Are you teachers?

ア Yes, we are. イ No, they aren't. ウ No, I'm not. 答えを書きなさい。

③ I like sushi. What do YOU like?

ア I play the piano. イ I like tempura. ウ I like English.

答えを書きなさい。

6 表現理解の問題(3) (適切な質問)

1×3=3

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① ア What's the date today? イ Is it Thursday today? ウ What day is it today?

答えを書きなさい。

② ア What sport do you like? イ Do you like baseball?

ウ Do you like soccer? 答えを書きなさい。

③ ア Are you and your friend students? イ Do your brothers play tennis?

ウ Are Ken and Kumi classmates? 答えを書きなさい。

7 表現力の問題(1) (質問への応答)

1×5=5

これから放送する質問に対するあなたの答えをそれぞれ 3語以上の文 で書きなさい。なお、この問題ではつづりや表記上のミスは減点しません。

① Are you a teacher?

② Do you study math at school?

③ When is your birthday?

④ Is Mr. Akita your Japanese teacher?

⑤ Where are you from?

8 教科書本文の再生(1) (聞こえた最後の文を書く)

2×3=6

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた 1文 を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、最後に聞こえた Nice to meet you, Paul. を書きなさい。

① It's very old (p.31)

② I play it at school every day. (p.37)

③ We always practice on Tuesdays and Thursdays. (p.64)

9 教科書本文の再生(2) (次の文を書く)

2×2=4

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、その次に来るはずの1文 を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、次に来るはずの Nice to meet you too, Kumi. を書きなさい。

① I see six birds. (p.52)

② He's your new classmate. (p.60)