
平成28年度 第1学年 英語科前期期末考査

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

<注 意>

- (1) 問題は全部で6ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中にメモをとってもかまいません。ただし、「鉛筆を置き、答えを書きなさいと言われてから書きなさい」という問題ではそれはできません。
- (7) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。解読不能な文字や他の文字と誤読されるような文字は減点します。
- (8) 英語を書く場合は、解答欄の線を4線の第3線（上から3番目の線）だと考えて書きなさい。
- (9) 最後のページには問題がないので、テストノートを作成する際は、その面を貼り付けるようにしなさい。

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題)

1×5=5

これから「基礎英語1」の場면을5つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～コの記号で答えなさい。

①

②

③

④

⑤

ア



イ



ウ



エ



オ



カ



キ



ク



ケ



コ



2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題)

1×5=5

これから「基礎英語1」の会話を5つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。ちなみに、①と⑤の「.../」はその人物のセリフが途中まで流れることを意味します。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- | | | | | |
|-------------|----------|------------|----------|--------------|
| ① Jake: | ② Saya: | ③ Saya: | ④ Saya: | ⑤ Saya: |
| Saya: | Jake: | Grandpa: | Jake: | Alice: |
| Jake: .../ア | Saya: | Saya: | Noriaki: | Yoko: |
| イ | Noriaki: | Grandma: ア | Jake: ア | Alice: .../ア |
| ウ | Jake: ア | イ | イ | イ |
| | イ | ウ | ウ | ウ |
| | ウ | | | |

3 内容理解の問題 (詳細理解)

1×10=10

これからある人の自己紹介スピーチを放送します。それを聞いて、下の表の①~⑩を読み取りなさい。答えはすべて日本語や数字で書きなさい。スピーチは2度放送します。

①名前		⑥現在の家族	自分以外に計 人
②職業		⑦趣味	
③出身国		⑧好きな日本食	
④故郷の町名		⑨苦手な日本食	
⑤兄弟姉妹	自分以外に計 人	⑩勤務日(曜日)	

4 表現理解の問題(1) (場面表現)

1×4=4

これからア~ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ① 人に声をかけたいとき。
- ② 自分は立ったままで、相手に座るように言いたいとき。
- ③ 柔道部の人に活動日をたずねたいとき。
- ④ 相手が持っているものが何であるかをたずねたいとき。

5 表現理解の問題(2) (質問への応答)

1×3=3

これから放送される質問に対する答えとして適切なものを、放送されるア~ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、この問題は答え方の適切さを判断する問題で、あなた自身の答えを問うものではありません。答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ①
- ②
- ③

6 表現理解の問題(3) (適切な質問)

1×3=3

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① It's September 29.
- ② No, I like soccer.
- ③ Yes, they are.

7 理解表現の問題 (質問への応答)

1×5=5

これから放送する質問に対するあなたの答えをそれぞれ3語以上の文 (主語と動詞がある) で書きなさい。なお、この問題ではつづりや表記上のミスは減点しません。

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

8 教科書本文の再生(1) (聞こえた最後の文を書く)

2×3=6

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、最後に聞こえた Nice to meet you, Paul. を書きなさい。



9 教科書本文の再生(2) (次の文を書く)

2×2=4

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、その次に来るはずの1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、次に来るはずの Nice to meet you too, Kumi. を書きなさい。



【英語を読み、書いて答える問題】

10 語彙の問題(1) (単語)

1×10=10

次の空所に日本語の意味に合うように適語を入れなさい。

- ① Are you ()? [疲れて]
- ② I have a good () in this class. [友だち]
- ③ That's (). [正しい、そのとおり]
- ④ This story is (). [面白い、興味深い]
- ⑤ I () come to school at eight o'clock. [たいてい、ふつう]
- ⑥ I'm not () now. [お腹がすいて]
- ⑦ Do you have () else? [(下線部2語で) 何か他のもの]
- ⑧ I () play the piano in the Ikuhokan auditorium. [ときどき]
- ⑨ Who is the man () the tree? [~の下の]
- ⑩ Canberra is the capital city of (). [オーストラリア]

11 語彙の問題(2) (連語)

1×5=5

次の空所に日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、文頭の語は大文字で書き始めなさい。

- ① I ()() Osaka. [~出身である]
- ② He ()()() tennis. [~が得意である]
- ③ Please () it (). [~を家に持って行く]
- ④ ()() the blackboard. [~を見なさい]
- ⑤ They ()()() dinner. [~の準備ができています]

12 文法理解の問題(1) (語の使い方①)

1×5=5

次の文が日本語の意味に合う文になるように空所に適語を入れなさい。ただし、文頭の語は大文字で書き始めなさい。

- ① You and I () friends. あなたと私は友達です。
- ② () kind to nature. 自然には優しくしなさい。
- ③ () play soccer here. ここでサッカーをしましょう。
- ④ I don't have () pets. 私はペットをまったく飼っていません。
- ⑤ () open your textbook. 教科書を開いてはいけません。

13 文法理解の問題(2) (語の使い方②)

1×5=5

次の文の空所には前後関係から適語を入れなさい。なお、A: B: とはAとBが対話していることを表しています。

- ① A: Is that your umbrella?
B: Yes, () is.
- ② A: Do you know the woman?
B: No, I don't know ().
- ③ *Kumi*: This is Ken. () is my classmate.
- ④ A: We all like our English teachers.
B: Yes. And they like (), too.
- ⑤ A: Do you see the birds?
B: Yes, I see ().

14 文法理解の問題(3) (文の構造)

2×5=10

次の各組の上段の文を()内の指示に従って下段の文のように書き換えたとき、空所に適語を入れなさい。ただし、文頭の語は大文字で書き始めなさい。

- ① The restroom is under the stairs. (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () the restroom?
- ② I like English. (下線部を math にして否定文に)
→ I () () math.
- ③ That's Ms. Brown, our English teacher. (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () that?
- ④ It's Thursday. (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () is it today?
- ⑤ They have five hamsters. (下線部がわからないときの疑問文に)
→() () () do they have?

15 表現力の問題(1) (語順整序)

1×5=5

次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べ替えて英文を完成させなさい。なお、③～⑤は文頭に来る語の最初の文字を大文字にして書きなさい。

- ① これはとても古い本です。
This is (very, book, a, old) .

② あなたはその箱の中のネコを知っていますか。

Do you know (the, the, box, in, cat) ?

③ メアリーの後ろにいる女性は私の姉です。

(Mary, woman, the, behind) is my sister.

④ 肥沼先生と栖原先生はあなたの英語の先生ですか。

(teachers, and, English, your, Mr. Suhara, Mr. Koinuma, are) ?

⑤ あなたは何の教科が好きですか。

(like, you, do, subject, what) ?

16 表現力の問題(2) (場面表現)

2×5=10

次のような場合、英語で何と言ったらいいか書きなさい。ただし、() に条件が示されている場合はそれに従って書きなさい。語数指定の場合、句読点は語数に含まれない。

① 「今日は何月何日？」とたずねたいとき。

② 「遅れてはいけません。」と言いたいとき。

③ 相手に兄弟 (brother) がいるかどうかたずねたいとき。(5語)
※いきなり数を尋ねないように。

④ 相手がかばんに何を持っているかをたずねたいとき。

⑤ ⑤の質問に対して、ペン2本、本3冊、ボール4つと言いたいとき。

17 表現力の問題(3) (条件作文)

1×5=5

英語の授業で自己紹介スピーチすることになりました。先生から出された紹介文の条件は①～⑤で、これらをすべて言わなければなりません。そこでスピーチをする前に原稿を書きなさい。ただし、原稿を書く際には下の条件を満たすように書きなさい。

① 名前

② 年齢(数字は英語でつづる)

③ 自分が中学生であること

④ 自分で決めたこと(好きなこと、日頃やっていること等)を1つ

⑤ ④に関連した追加情報

<条件>

・各文とも4語以上の完全な文(主語と動詞がある)とする。

※句読点は語数に含まれない。

・⑤の内容は④で述べたことと関連があるものとする。

【注意】

・つづりミスは減点しないので、あきらめずに一生懸命書くこと。

・書いた文が条件に合っているか確認すること。