

資料4 筑波大学附属中学校 令和元年度英語科入門期指導

時	主な指導内容/口頭指導文法項目等	補助指導項目	文字指導/発音と綴り/読む/書く	ハンドアウトNo.
1	オリエンテーション1(本校の英語授業、英語学習の方法、持ち物)、挨拶①			1, 2
2	オリエンテーション2(なぜ英語?、ICレコーダーの使い方、家庭学習の記録)			3, 家庭学習の記録
3	挨拶復習、数字①(0~20)		アルファベットの名前(大文字)	4, 5, 6
4	数字②(21-100、電話番号)		アルファベットの名前(小文字)	6, 7
5	This(That) is my(your) ~.	単語(部屋)		8
6	Is this(that) your ~? Yes, it is. It is my ~. / No, it is not. It is your pen.		文字の書き方①(大文字)、ペンマンシップ(大文字)(暗黒)	9, 10, 11
7	Is this(that) Mr.(Ms) -'s ~? Yes, it is. It is his(her) ~. / No, it is not. It is -'s ~.	New ABC Song	文字の音①(破裂音他)	12, 13
8	Long Answer(No, it is not. It is not my/his/her ~. It is -'s ~)	7 steps (2)	文字の音②(摩擦音他)、文字の歴史	14, 15, 16, 17
9	(復習)	単語(リビングと台所)、単語(曜日)、7歳の子歌	文字の音③(その他の子音)	18, 19, 20
10	Whose ~ is this(that)? It is -'s ~.		文字の音④(母音)、アプクソング、大文字テスト	22, 23
11	This(That) is a / an ~.	数字(足し算・引き算)		24, 25, 26
12	Is this(that) a / an ~? Yes, it is. / No, it is not. It is not a/an ~. It is a/an ~	単語(動物)	小文字を書く(ペンマンシップ)	27, 28
13	What is this(that)? It is a / an ~.		母音に気をつけて単語を読む	30, 31
14	This is ~. He(She) is -'s ~.	単語(家族・親族)		29, 32, 33
15	(復習)	単語(教室と教科)	アルファベット・チャンツ①(言う)	34, 36
16	Who is this? It is ~. He(She) is -'s ~.		音と綴りの関係①	35, 37
17	Is Mr./Ms. ~ ...? Yes, he/she is. No, he/she is not. Who is absent?		音と綴りの関係②	38, 40
18	復習 + Yes, he is. He is her husband.		アルファベット・チャンツ②(読む)	39
19	I am / You are ~. Are you ~? Yes, I am / No, I am not. / I'm from ~		既習表現を読む①	41, 42
20	We(You, They) are ~s.	複数形	単語の書き方	43, 44, 45
21	(復習)	単語(スポーツ)	アルファベットチャンツを書く	46
22	I (don't) like ~. Do you like ~? Yes, I do. No, I don't. What ~ do you like?	単語(色)	既習表現を読む②、アルファベットチャンツテスト	47, 48, 49
23	Lesson 1 GET Part 1&2の内容確認と音読、中間考査について			50, 52
24	前年度中間考査体験			53, 54

筑波大学附属中学校 平成21年度英語科入門期指導実施記録 (O肥沼・植野・藤田担当) ※実施日は肥沼担任クラス

時	実施日	主な指導内容/口頭指導文法項目等	補助指導項目	文字指導/発音と綴り/読む/書く	ハンドアウトNo.	備考
1	4/16	オリエンテーション1(なぜ英語?、英語学習の方法、持ち物)、挨拶①			1, 2, 3(通信1)	日本語での指導
2	4/17	オリエンテーション2(授業の受け方、家庭学習)、挨拶②			4, 5	日本語での指導
3	4/20	オリエンテーション3(テープレコーダーの使い方)、家庭学習の方法		アルファベットの名前(大文字)	6, 家庭学習の記録	日本語での指導
4	4/21	オーラル・パヤクション・テスト(音の聞き分けテスト)、予備調査			7	
5	4/24	Your(My) ~? Yes, my(your) ~ / No, your(my) ~.	単語(文房具)		8	
6	4/27	同上復習、ペア活動の仕方、数字①(0~20)	単語(部屋)、数字(0-20)	アルファベットの名前(小文字)	9, 10, 11	
7	4/28	Mr.(Miss) -'s ~? Yes, his(her) ~.			13	
8	4/30	数字②(21-100、電話番号)	数字(21-100、電話番号)	文字の音①(破裂音他)	12, 14	
9	5/7	My(Your) name is ~. Nice to meet you. 英語の音の出し方	教科書の登場人物紹介	文字の音②(摩擦音他)	15, 16	
10	5/8	This(That) is my(your) ~.		文字の音③(その他の子音)	17, 18	
11	5/11	英語で算数、文字の音でABC songを歌う	A New ABC Song	文字の音④(母音)	19, 20	
12	5/12	(指導表現なし)	単語(リビングと台所)	文字の書き方①(大文字)	21, 24	日本語での指導
13	5/14	Is this(that) your ~? Yes, it is. / No, it is not.		文字の書き方②(線の上を書く)	22, 23	
14	5/18	Is this your ~? Yes, it is. It is my ~ / No, it is not. It is not my ~.	単語(食べ物)	ペンマンシップ	25, 26	
15	5/19	(指導表現なし)	単語(動物と花)	母音に気をつけて単語を読む①	28, 29	日本語での指導
16	5/21	Is this your ~? No, it is not. It is not my ~. It is ...'s ~.		大文字と小文字はどちらが先?	27, 31(通信2)	
17	5/22	(指導表現なし)	単語(乗り物)	小文字の歴史	30, 32	日本語での指導
18	5/25	Whose ~ is this(that)? It is -'s ~.		小文字をノートに書く	33	
19	5/26	This(That) is a / an ~.	単語(スポーツ)		34, 35	
20	5/28	Is this(that) a / an ~? Yes, it is. / No, it is not. It is not a / an ~.		母音に気をつけて単語を読む②	36, 37	
21	6/1	What is this(that)? It is a / an ~.	単語(動物)		39, 40	
22	6/2	Is this(that) A or B? It is A(B). よりよい家庭学習をするために	単語(からだと顔)		38, 41, 42	
23	6/4	This is ~. He(She) is -'s ~.	単語(教室と教科、家族)		43, 44, 45	
24	6/5	Who is this? It is ~. He(She) is -'s ~.		アルファベット・チャンツ①(言う)	46, 47	
25	6/8	Is Mr./Ms. ~ ...? Yes, he/she is. No, he/she is not. Who is absent?		アルファベット・チャンツ②(読む)	48, 49, 51(通信3)	
26	6/9	I am / You are ~. Are you ~? Yes, I am / No, I am not.	前年度中間考査体験	既習表現を読む①	50, 52, 53, 54	
27	6/11	We(You, They) are ~s.		既習表現を読む②・③	55, 56, 57	
*	6/16	前期中間考査(放送80問・読む10問・文字知識10問、「評価観点別」問題作成・採点・成績処理・成績フィードバック・テストノート指導)				
28	6/18	考査のやり直し①: 放送問題前半			58, 59	
29	6/19	考査のやり直し②: 放送問題後半、読む問題、書く問題			60, 61, 62	
30	6/22	評価項目別結果・得点度数分布(総得点・評価観点別・評価項目別)の分析、テストノートの作り方		つづりの読み方①	63, 64, 65	
31	6/23	I (don't) like ~. You (don't) like ~. Do you like ~? Yes, I do. No, I don't. What ~ do you like?			66, 67	
32	6/25	(指導表現なし)		つづりの読み方②、単語の書き方	68, 69	
33	6/26	What day is today? It is ~. 今後の学習	単語(曜日)		70, 71(通信4)	
34	6/29	How are you?と様々な答え方、教科書を開いてみる(登場人物、略語等)		やや幅の細い書体の書き方	72, 75	
35	6/30	Lesson 1の内容確認と音読、発音実力テスト要項		アルファベット・チャンツ26単語つづりテスト	73, 74	
36	7/2	Lesson 1の復習、これからの学習: 「学習記録ノート」の作り方		読めるかな・言えるかな・書けるかな①	76, 77	
37	7/3	Lesson 2の内容理解と音読、発音実力テスト練習		読めるかな・言えるかな・書けるかな②	78	
*	7/6	発音実力テスト(公開発表一人40秒×41人)、自己紹介スピーチ発表要項			79, 80	
38	7/9	Lesson 3-1&2の内容理解と音読、自己紹介スピーチ原稿執筆		一本線に書く(大学ノートの使い方)	81, 83	
39	7/13	自己紹介スピーチ発表(一人40秒×41人)、振り返りレポート			85, 86	
40	7/14	Lesson 3-3の内容理解と音読、既習文型の復習、夏休みの課題		読めるかな・言えるかな・書けるかな③	82, 84, 87, 88	