

A 表現	B 理解	C 知識	合	100
20	45	35	計	

3年 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

【放送を聞いて答える問題】

1 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

2 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

3 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_ ④ア \_\_\_\_\_ イ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

4 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_

5 ① \_\_\_\_\_ . ② \_\_\_\_\_ .

③ \_\_\_\_\_ . ④ \_\_\_\_\_ .

⑤ \_\_\_\_\_ .

B	
基礎英語	
	10

B	
内容理解	
	5

B	
表現理解	
	5

A	
理解表現	
	5

【英語を読んで答える問題】

6 (A) (1)① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(B) (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(C) (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

(D) (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

7 (A) 問1 \_\_\_\_\_ 問2 \_\_\_\_\_ 問3 \_\_\_\_\_

(B) 問1 \_\_\_\_\_ 問2 \_\_\_\_\_

(C) 問1 \_\_\_\_\_ 問2 \_\_\_\_\_ 問3 \_\_\_\_\_

8 問1 \_\_\_\_\_ 問2 \_\_\_\_\_

問3 (最初) \_\_\_\_\_ (最後) \_\_\_\_\_

問4 \_\_\_\_\_

B	
読	解
	25

**【英語を読み、書いて答える問題】**

9 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_  
 ⑤ \_\_\_\_\_ ⑥ \_\_\_\_\_ ⑦ \_\_\_\_\_

10 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_... ④ \_\_\_\_\_

11 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_

C	
語	彙
15	

12 ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_  
 ⑤ \_\_\_\_\_

13 ① \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_  
 ⑤ \_\_\_\_\_

14 ① \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ⑤ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_?

C	
文法理解	
20	

15 ① \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_  
 ⑤ \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

A	
表現力	
15	

16【スピーチ】 1つの下線に単語1語を書くこと(70語まで)。語数\_\_ - 減点\_\_ = \_\_/5

テーマ：A・B ←○を付ける

			10			
					20	
		30				
				40		
	50					
				60		
						70

※70語を越えた分は下線合わせを気にせずを書く。ただし、長くなりすぎないこと。