
平成30年度 第3学年 英語科学年末考査

平成31(2019)年2月28日(木)

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

<注 意>

- (1) 問題は全部で11ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中にメモをとってもかまいません。ただし、「鉛筆を置き、答えを書きなさいと言われてから書きなさい」という問題ではそれはできません。
- (7) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。解読不能な文字や他の文字と誤読されるような文字は減点します。
- (8) 英語を書く場合は、解答欄の線を4線の第3線（上から3番目の線）だと考えて書きなさい。
- (9) 今回もかなりの量の「読むこと」の問題が出されています。あまり時間をかけすぎないように、他の問題と時間の調整をしながら取り組みなさい。

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (次の台詞を選ぶ問題) ※実際の指示文は簡略版です。 1×4=4

これから「基礎英語3」の会話を4つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

① Naoki:	② Yota:	③ Yoko:	④ Miki:
Sho:	Miki:	Sho:	Yota:
Naoki:	Sho:	Yoko:	Miki&Sho:
Sho:	Miki: ア	Sho:	Yota:
Naoki: ア	イ	Yoko: ア	Miki&Sho: ア
イ	ウ	イ	イ
ウ		ウ	ウ

2 基礎英語の問題(2) (空所補充) ※実際の指示文は簡略版です。 2×3=6

これから「基礎英語3」の会話を3つ放送します。途中でアラーム（ぴろぴろ）が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

① _____ ② _____ ③ _____

3 内容理解の問題 (詳細理解) 1×5=5

これから前回のテストで聞いた物語の続きを流します。前回、エリックにビーチへ誘われたヨウコは、行きたいのに、母親の大反対に合います。しかしヨウコは、"I'm going to see Eric."と心を決めます。下の要約を見ながら、①～⑤の情報を聞き取りなさい。答えはすべて日本語で答えなさい。話は1度だけ放送します。

ヨウコはビーチに行きたい気持ちを隠し、「(①)は欲しくない。勉強して、寝ちゃうから。」と母に伝えます。まだ6時なのに！？と驚く母親に、「おやすみなさい！」と言い放ち、部屋に戻るヨウコですが、勉強はせず、(②)。ヨウコはエリックに会いたいです！

ヨウコが(③)でビーチに行くと、エリックは「何でここに？」と驚きます。母親に嘘をつくのは良くない、心配しているよと主張するエリックにヨウコは「あなたと夕日を見て、歌を歌いたい。」と伝えます。しかし、エリックは耳を貸さず、家に連れて帰ろうとします。その時ヨウコは④ (ア)で (イ)を切る怪我をしてしまいます。「大丈夫？」と心配するエリックに、「(⑤)」とヨウコは言います。

4 表現理解の問題（場面表現）

1×5=5

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ① 相手に遊びに誘われたが、用事があるので断りたいとき。

ア イ ウ

- ② 相手に宿題を手伝ってあげようかと申し出たいとき。

ア イ ウ

- ③ 自分は東京に15年間住んでいたということを伝えたいとき。

ア イ ウ

- ④ 野球は日本で一番人気のあるスポーツであることを伝えたいとき。

ア イ ウ

- ⑤ 用事があって電話した人（男性）が留守だったので、電話に出た人にその人に折り返し電話をするように頼みたいとき。

ア イ ウ

5 理解表現の問題（質問への応答）

1×5=5

これから英語の質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、答えを3語以上の英文で書きなさい。

① _____.

② _____.

③ _____.

④ _____.

⑤ _____.

【英語を読んで答える問題】

6 読解の問題① (既読の文章①:教科書 *New Crown* より

1×9+2×1=10

(A) ***We Can Change Our World*** より

(1) 次の各場面の文章を読んで、(①)～(②)に入るべき語を答えなさい。

Like many young boys, William Kamkwamba liked to build model cars. He played with friends after school. He enjoyed listening to stories at night. The (①) William liked the best were about lions and leopards. These are the animals of his homeland, Malawi, a small country in southeastern Africa.

William started junior high school. He liked to study very much. To keep going to school, he needed a school uniform and books, but his family didn't have enough money to (②) them. He had to leave school.

(2) 次の1文が入る場所を、下の文章中の【ア】～【オ】の中から1つ選び、記号で答えなさい。

We can do it if we believe in ourselves and try.

In an interview, William talked about his windmill and said, "I try, and I made it." 【ア】 His English was a little poor, but his message was clear. 【イ】 With these words, he became a hero to many people both in Africa and around the world. 【ウ】 With their support, he was able to go back to school and study. 【エ】

Just like William, we can change our world. 【オ】

(B) ***The Sory of Nishikori Kei*** より

(1) 次のア～オの文章を主人公の成長がわかる順に並べ替えなさい。答えは左から順に記号で答えなさい。

ア When I got lucky breaks in games, I was ready to take advantage of them.

イ At that time, I cried when I lost a game. I soon learned that crying didn't help.

ウ I practiced and practiced. I won many junior championship games.

エ The more games I lost, the more strongly I wanted to win the next game.

オ Little by little, my skills improved and my interest in the sport grew.

(2) 次の文章の下線部 do が表す内容を文章中の他の表現に置き換えなさい。

My advice to you all is to find something that you like: a sport, a subject or an activity. And, when you do, give it all you've got.

(C) **A Vulture and a Child** より

(1) 次のア～オの文を並べ替えて、まとまりのある文章になるようにしなさい。答えは左から順に記号で書きなさい。

One day Carter saw a child on the ground. . . .

ア Suddenly a vulture appeared and approached the girl.

イ He knew shy the child was there.

ウ He took a photo.

エ She was so hungry that she could not move.

オ The photo appeared in newspapers all over the world.

. . . . He won a Pulitzer Prize for it.

(2) 次の文章の () に入るべき同じ1語を、物語全体の内容を考えて入れなさい。

Mr Carter had to decide between doing his work and helping the (). He decided to do his work. What do you think of his decision? What would you do?

(D) **Jimmy Valentine** より

(1) 次の文章の下線部 them が表す内容を文章中の他の表現に置き換えなさい。

Mr Adams, Susan's father, bought a new safe for his bank. He was very proud of it. One morning he took his family and Jimmy to the bank to show them the safe. His young grandchildren were playing near it.

(2) 次の文章中の下線部のジミーの行動の理由と考えられるア～エのうち、ありえないものを1つ選び、記号で答えなさい。

Jimmy looked at Susan and smiled sadly. "Susan," he said, "I made a promise to myself but I will break it. Only for you, dear. Only for you."

He turned to the safe. His old skills came back to him. In ten minutes the door was open, and the little girl was back in her family's arms.

Jimmy heard Susan's voice as he walked toward the front door. He didn't look back. His life in Elmore City was finished.

ア Jimmy did not want to see his wife's face.

イ Jimmy thought he couldn't live there any more.

ウ Jimmy wanted to leave without saying anything.

エ Jimmy was not aware of his wife's voice.

次の各文章を読んで、それぞれ下の問いに答えなさい。

(A) **Living the Hygge Way** より

Hygge is a word in the language of Denmark in northern Europe. ア The word means “(②) and good feelings between people.” It can be used when you feel relaxed and happy. Making a home with interior you like is an example of hygge. Enjoying a slow dinner with family can be hygge. Talking with a friend over candlelight or reading a book alone is also hygge.

Hygge is based on Denmark's way of thinking about work and private life. Denmark's people enjoy work-life balance. They start work early and finish at around 4:00 p.m. Almost no one works overtime, and everyone gets five or six weeks of vacation each year. イ

In Denmark, many workers buy chairs or furniture when they get their first money from work. This shows that for the people of Denmark, the home is the most “hygge” place of all. ウ Most people enjoy relaxing with their families at home. Both women and men enjoy cooking, and many people like to eat ③() () instead of going out to eat. People often invite friends for dinner or parties because they are proud of their houses. エ

問1 本文には次の①の文が抜けています。その文が入るべき箇所を ア～ エの中から選びなさい。

① This means that people in Denmark can enjoy more free time.

問2 (②) に入るものとして適切なものを、次のア～エの中から選びなさい。

ア important イ comfort ウ simple エ modern

問3 ③() ()に入る最も適切なフレーズを本文中から探して2語で答えなさい。

(B) **Helping the Elderly** より

You probably know that the population of Japan is aging. According to the Statistics Bureau, in 2015 about 27% of the population was 65 years old or older.

ア When you look at this data, you may think that the number of elderly people in Japan will keep growing. In fact, the population aged 65 or over will grow until 2030, but it will stop growing after that. On the other hand, the number of people younger than 65 will keep falling. イ

If there are fewer young people in the future, then who will care for the elderly? Japan's hospitals and (②) homes will need more care workers. In 2018 the Japanese government changed the law so that students from other countries can work as helpers in Japan. ウ Now there are students from the Philippines, Vietnam, and other countries in nursing schools. Japan wants to bring more students and teach them to become care workers. エ

問1 本文には次の①の文が抜けています。その文が入るべき箇所をア～エの中から選びなさい。

① This number will keep growing, and by 2060 it will be about 40%.

問2 (②)に入る最も適切な語を、本文中より探して答えなさい。

(C) **3D Printing of Body Parts** より

Around the world there are 30 million people who do not have arms or legs.

ア This happens for various reasons, from problems at birth to accidents or terrorism. Some of these people use special devices called prosthetic limbs. Prosthetic limbs have changed very much over the years. A long time ago, a person without a leg had to use a wooden stick to walk. イ They can move like real human body parts.

Prosthetic limbs can (②) people, but they are very expensive. They can cost up to ten million yen. People in poor countries cannot pay for them. ウ And even if they can, there are not enough doctors to do these operations.

In these areas, one group is using new technology to help people. A group called Enabling the Future uses 3D printers to make hands. エ Most of the hands they make are for children because they grow (③) and need new ones. The hands are made using special patterns. They only cost about 5,000 yen to make. And anyone can download the patterns for free. If you have a 3D printer, you can make one.

問1 本文には次の①の文が抜けています。その文が入るべき箇所をア～エの中から選びなさい。

① Now some limbs are made with special materials and new technologies.

問2 (②)に入る最も適切な語を、本文中より探して答えなさい。

問3 (③)に入る最も適切な語を、次のア～エの中から選びなさい。

ア naturally イ gradually ウ usually エ quickly

8 読解の問題③ (初見の文章:詳細把握)

1×2+2×2=7

次の各文章を読んで、下の問いに答えなさい。

cause ～を引き起こす concentrate on～ ～に集中する instant 即時の
 take away...from～ ～から...を奪う period 期間 promote 奨励する founder 創業者
 meditate 瞑想する participant 参加者 constant 絶え間なく続く turn ～ off ～を消す
 conversation 会話 Ministry of Health, Labour and Welfare 厚生労働省

The internet has made our lives more (②) in a lot of ways. However, it has also caused various problems. Some people use the internet too much and cannot concentrate on their work. Others feel stress from too much information. Instant communication is also taking away time from our human relationships.

One way to solve this problem is called “digital detox”. This means to stop using the internet for some period of time. Some famous IT companies are promoting digital detox. **ア** The founder of Apple, Steve Jobs, used to allow his employees to meditate for 30 minutes each day. Yahoo! Employees can also use meditation rooms, and Google offers courses on meditation.

Digital detox is effective for more than just workers. **イ** Today ③ digital detox camps are popular with people who use too much social media. The camp participants spend time in nature and do not use smartphones. American writer and digital businessperson Baratunde Thurston went to a digital detox camp for 25 days. “We all should take a break from constant digital connection,” he said. “Then we can find and keep other, deeper connections.”

Another famous person gave advice about too much computer use. “Take one hour a day and turn that thing off,” he said. **ウ** “Look into the eyes if the person you love. Have a conversation, a real conversation.” These are the words of Google Executive Chairman Eric Schmidt. Even the head of the world's biggest internet search company thinks that too much computer use is a bad thing. Japan's Ministry of Health, Labour and Welfare says that 518,000 high school and junior high school students in Japan are dependent on the internet. **エ** That's one in six. We should enjoy the convenience of the internet, but be careful when we use it.

問1 本文には次の①の文が抜けています。その文が入るべき箇所を**ア**～**エ**の中から選びなさい。

① They give their workers "offline time" for sitting quietly in a room with no digital devices.

問2 (②)に入る最も適切な語を、次の**ア**～**エ**の中から選びなさい。

ア dependent **イ** clever **ウ** convenient **エ** dangerous

問3 下線部③のキャンプでの参加者の過ごし方を示している1文を本文中から抜き出し、**最初の2語**と、**最後の2語**を答えなさい。

問4 本文の内容と一致するものを、次のア～オの中から2つ選びなさい。

- ア Some IT companies allow their workers to develop devices for digital detox.
- イ Both workers and non-workers can participate in digital detox camp.
- ウ During a digital detox camp, the participants are not digitally connected.
- エ Eric Schmidt thinks that the internet makes young people happier than before.
- オ A famous IT company started digital detox to promote its products.

【英語を読み、書いて答える問題】

9 語彙の問題(1) (単語)

1×7=7

次の空所に [] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。主語の人称や文の時制等に注意しなさい。() 内に文字がある場合はその文字で始まる語を書きなさい。

- ① Do you have any () in jazz? [興味]
- ② He fought (a-) the enemy. [～に対抗して]
- ③④ Try to have a (③) (④) on everything. [③前向きな] [④態度]
- ⑤ Who (d-) the treasure? [発見した]
- ⑥ (T-) she is young, she has some good ideas. [～だけれども]
- ⑦ Kevin Carter is a (p-) who won the Pulitzer prize. [写真家]

10 語彙の問題(2) (連語)

1×4=4

次の空所に [] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制等に注意し、必要があれば形を変えなさい。() 内に文字がある場合はその文字で始まる語を使いなさい。

- ① I (s-) () a stomachache last night. [～に苦しんだ、悩まされた]
- ② He () (i-) () that. [～に感動した、感銘を受けた]
- ③ You will () a lot of () in your life. [間違える、誤りを犯す]
- ④ Please () (a-) () the service. [～を利用する]

11 語彙の問題(3) (歌詞の特徴)

1×4=4

次の歌詞の空欄①～④に、前後関係から考えて適語を入れなさい。ただし、声に出して歌ったりしてはいけません。

There's a place in your heart
 And I know that it is love
 And this place could be
 much brighter than (①)
 And if you really try
 you'll find there's no need to (②)
 In this place you'll feel
 there's no hurt or sorrow



Heal the world
 Make it a better (③)
 for you and for me
 and the entire human race
 There are people dying
 If you care enough for the (④)
 Make a better (③)
 for you and for me

12 文法理解の問題(1) (名詞の修飾)

1×5=5

次の文の空所に、日本語の意味に合うような語句を入れなさい。

- ① The _____ is Tom. 最も速い少年
- ② The _____ is Tama. その箱の中のネコ
- ③ I have a lot of _____. やるべき宿題
- ④ Soccer is a _____ all over the world. 行われているスポーツ
- ⑤ *Gakuhatsu* is the _____ on October 27. 催された行事

13 文法理解の問題(1) (書き換え)

2×5=10

次の各組の上段の文を () 内の指示に従って書き換えなさい。

- ① Your flute is expensive. (「私のより」という内容を加えた文に)
 → _____
- ② Natsume Soseki wrote *Botchan*. (*Botchan* を主語にした受け身の平叙文に)
 → _____

③ I sometimes lose my watch. (下線部を since last night とした平叙文に) 再

→ _____

④ I have been to Singapore once. (下線部がわからないときの疑問文に) 再

→ _____

⑤ The boy is Taro. He is swimming in the river. (the boy が主語の1つの文に) 再

→ _____

14 文法理解の問題(2) (語順整序)

1×5=5

次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べ替えて英文を完成させなさい。ただし、1語だけ使わない語があるので注意しなさい。なお、文頭に来る語の最初の文字を大文字にしなさい。また、文の途中でカンマ (,) が必要な場合は適切に使いなさい。

① 私はだれも話し相手がいなくてホームシックになりました。
(was, talk, with, I, one, homesick, because, no, to, to) .

② その机の上にあるペンを3年前から使っています。再々
(for, the, have, years, on, pen, I, desk, used, the, three, since) .

③ 私はあなたがあなたの家族のために、何を料理すべきなのかわかりません。
(for, should, know, you, I, your, what, my, cook, don't, family) .

④ 彼らはスーダンの人々が直面している問題に突然気づきました。
(were, of, of, they, problems, people, faced, are, aware, suddenly, Sudan, that, the, the) .

⑤ もしそれ (=ロボット) が改良されたら、患者達を持ち上げることはそのロボットにとって可能でしょうか。再
(the, was, it, improved, possible, to, it, patients, will, if, be, is, lift, for, robot) ?

15 表現力の問題(1) (場面表現)

2×5=10

次のようなことを伝えたい場合、英語で何と言ったらいいか、すべての内容を落とさないように書きなさい。

① 彼は本を読みとその図書館に行くことが好きでした。

② 私がシドニーに着いてからずっと晴れています。(Sydney) 再

③ 音楽を聴くと幸せな気持ちになります。(make) 再

④ 今年誰がノーベル平和賞を受賞したか知っていますか? (the Nobel Peace Prize) 再

⑤ 私は13歳の時にフロリダ (Florida) にあるテニス学校 (academy) に行くことを決心しました。

次の A, B 2つのテーマのうちのどちらかを選び、<条件>と<留意点>にしたがって、スピーチ原稿を書きなさい。

【テーマ】

A : My Best Memory of the Junior High School Days

B : My Future Dream

<条件>

- ① 60語以上書く。※60語に達していない場合は、語数に応じて減点する。
- ② 前後の挨拶や自分の名前の紹介などは省略する。※書いても語数には数えない。
- ③ どちらのテーマを選んでも、柱となる内容は1つに絞って書く。

<留意点>

- ・原稿は1本の下線に単語1語を書くようにしなさい。句読点は下線の間(つまり、句読点は語数には含まない)。

【備考】

- ・つづりミスや小さな文法ミスは減点しないので、あきらめずに一生懸命書くこと。
- ・書いた文が条件に合っているか確認すること。