

平成29年度 第2学年 英語科学年末考査

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題) 1×3=3

これから「基礎英語2」の場面を3つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～ケの記号で答えなさい。

- ① 2月号 Lesson 72 Day2 p.90,91 (Track B-57,58)
- ② 2月号 Lesson 76 Day2 p.50,51 (Track A-58,59)
- ③ 12月号 Lesson 62 Day2 p.70,71 (Track B-23,24)

2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題) 1×3=3

これから「基礎英語2」の会話を3つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。では、最初に鉛筆を置いてください。監督の先生方、全員が鉛筆を置いていることをご確認ください。では、始めます。

- ① 1月号 Lesson 66 Day2 p.30,31 (TrackA-24,25) ...with Hiro, you know. まで
ア You were there too? イ You weren't there? ウ I saw you!
- ② 2月号 Lesson 73 Day2 p.22,23 (TrackA-10,11) Don't you agree? まで
ア Yes! イ No! ウ OK!
- ③ 12月号 Lesson 57 Day2 p.22,23 (TrackA-10,11) Why don't we switch! まで
ア Sure. イ That's right. ウ I'm fine.

3 基礎英語の問題(3) (空所補充) 1×3=3

これから「基礎英語」の会話を4つ放送します。途中でアラーム(びろびろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

- ① 2月号 Lesson 78 Day2 p.70,71 (Track B-23,24)
This is your final match, so give it your . (best)
- ② 1月号 Lesson 65 Day2 p.22,23 (Track A-10,11)
Our family ! (tree)
- ③ 12月号 Lesson 59 Day2 p.42,43 (Track A-43,44)
Tomomi's on the front ! (page)
- ④ 12月号 Lesson 60 Day2 p.50,51 (Track A-57,58)
Itsuki is the tallest in our . (family)

4 内容理解の問題（詳細理解）

1×5=5

これから流氷（sea ice）とそこに暮らすタテゴトアザラシ（harp seal）に関する話を放送します。それを聞いて、下の①～⑤の答えを日本語で答えなさい。なお、話は1度しか放送しません。

Sea ice has a cycle. It starts to appear in the fall. In the middle of winter, it grows big and thick. It looks like white land, just like in this picture.

People and animals can walk on it. In the spring, the weather gets warm, and the sea ice melts and disappears.

Mother harp seals have their babies on sea ice because it is a safe place for the babies. Killer whales and polar bears cannot attack them. Baby seals are yellow at birth, but soon become white. White is a safe color on ice.

The mother seal and her baby stay together only for two weeks. The mother seal does not eat at all during that time. The sea ice is always floating and moving. So if the mother leaves the ice to catch fish, she may never find her baby again.

5 表現理解の問題(1)（場面表現）

1×3=3

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① 配られたプリントが1枚足りないので、先生にもう1枚ほしいと頼みたいとき。

ア Excuse me, can I give you one more sheet?

イ Excuse me, will you take one more sheet?

ウ **Excuse me, can I have one more sheet?** 答えを書きなさい。

② 友達の家で出されたおやつの方が量が多いので、それを断りたいとき。

ア Thank you. I can eat a lot of them.

イ **Thank you, but I can't eat that much.**

ウ Thank you, but I don't like it. 答えを書きなさい。

③ 小平奈緒選手は世界一速いスケーターであることを伝えたいとき。

ア Nao Kodaira is one of the fast skaters in the world.

イ Nao Kodaira loves skating the best in the world.

ウ **No one in the world can skate faster than Nao Kodaira.** 答えを書きなさい。

6 表現理解の問題(2) (適切な質問)

1×2=2

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① **ア Do you think it's a good idea?** イ What do you think about it?

ウ Are you sure you think so?

答えを書きなさい。

② **ア How often do you speak English?** イ Do people study English in Japan?

ウ Is English spoken in Japan?

答えを書きなさい。

7 理解表現の問題 (質問への応答)

1×5=5

これから英語の質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、答えを3語以上の英文で書きなさい。では、始めます。

① You are taking an English test now, aren't you?

② Which season do you like better, summer or winter?

③ Does Mr. Oneda teach you science?

④ You and your classmates had the science test today, didn't you?

⑤ How do you come to school?

8 教科書本文の再生 (聞こえた最後の文を書く)

2×5=10

これから教科書本文の一部を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。

① Four languages are used on it. (p.100)

② I hear India is famous for its films. (p.102)

③ I usually speak it with my family at home. (p.104)

④ I had chances to meet people from many countries. (p.113)

⑤ Many landmines are still buried in Cambodia and other countries. (p.115)

※上記のうち、下線部の単語はつづりミス可。

以上で、放送による問題を終わります。続いて他の問題を始めてください。