

---

---

## 平成29年度 第2学年 英語科学年末考査

---

---

平成30(2018)年2月26日(月)

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

### <注 意>

- (1) 問題は全部で10ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初に書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所を書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中にメモをとってもかまいません。ただし、「鉛筆を置き、答えを書きなさいと言われてから書きなさい」という問題ではそれはできません。
- (7) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。解読不能な文字や他の文字と誤読されるような文字は減点します。
- (8) 英語を書く場合は、解答欄の線を4線の第3線（上から3番目の線）だと考えて書きなさい。
- (9) 今回もかなりの量の「読むこと」の問題が出されています。あまり時間をかけすぎないように、他の問題と時間の調整をしながら取り組みなさい。

※最後のページに問題がないので、テストノートを作成する際は、そのページを「のりしろ」として利用しなさい。また、上下右側面を少しカットして、ノートからはみ出さないようにしなさい。

## 【放送を聞いて答える問題】

### 1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題)

1×3=3

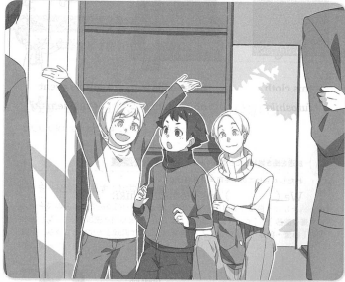
これから「基礎英語2」の場면을3つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～ケの記号で答えなさい。

①

②

③

ア



イ



ウ



エ



オ



カ



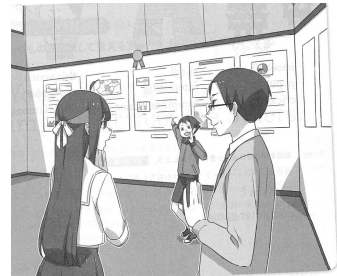
キ



ク



ケ



### 2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題)

1×3=3

これから「基礎英語2」の会話を3つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

① Naoko:

Tomomi:

Naoko:

Tomomi: ア  
イ  
ウ

② Naoko:

Tomomi:

Naoko: ア

イ  
ウ

③

Tomomi:

Tomomi's Father:

Tomomi's Grandfather: ア

イ  
ウ

### 3 基礎英語の問題(3) (空所補充)

1×4=4

これから「基礎英語2」の会話を4つ放送します。途中でアラーム(ぴろぴろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

### 4 内容理解の問題(詳細理解)

1×5=5

これから流氷(sea ice)とそこに暮らすタテゴトアザラシ(harp seal)に関する話を放送します。それを聞いて、下の①～⑤の答えを日本語で答えなさい。なお、話は1度しか放送しません。最初に下の表の中に書かれていることを読み、聞き取るべき内容を頭に入れなさい。

[注] killer whale …シャチ polar bear …ホッキョクグマ

流氷について
① 流氷は( )に現れ始め、( )に大きく厚くなる。
② 流氷は( )になると( )。
タテゴトアザラシについて
③ 赤ちゃんが流氷上で安全なのは、赤ちゃんの( )が( )から。
④ 母親と赤ちゃんが一緒にいる期間は( )くらい。
⑤ ④の期間、母親はまったく( )。

### 5 表現理解の問題(1) (場面表現)

1×3=3

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ① 配られたプリントが1枚足りないので、先生にもう1枚ほしいと頼みたいとき。
- ② 友達の家で出されたおやつが多いので、それを断りたいとき。
- ③ 小平奈緒選手は世界一速いスケーターであることを伝えたいとき。

### 6 表現理解の問題(2) (適切な質問)

1×2=2

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ① I think it is.
- ② No, but it's studied.

7 理解表現の問題（質問への応答）

1×5=5

これから英語の質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、答えを3語以上の英文で書きなさい。

- ① \_\_\_\_\_ .      ② \_\_\_\_\_ .  
③ \_\_\_\_\_ .      ④ \_\_\_\_\_ .  
⑤ \_\_\_\_\_ .

8 教科書本文の再生（聞こえた最後の文を書く）

2×5=10

これから教科書本文の一部を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。なお、テストに出題しないはずの単語のつづりミスは減点しません。

- ① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_  
③ \_\_\_\_\_  
④ \_\_\_\_\_  
⑤ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 【英語を読んで答える問題】

9 読解の問題①（既読の文章①:教科書 Further Reading 1-3)

1×4=4

次の各文章を読んで、それぞれ下にある問いに答えなさい。

### ① *Zorba's Promise* より

Lucky stepped into the air. At first she fell. Then her wings caught the wind and she started to fly.

"Zorba, you're right. I can!" Lucky said and flew away.

"Yes. You can." Zorba said to the empty sky.

【問】下線部のせりふはどのように言うのが適切か。ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ラッキーが飛べたことに対する喜びを表すように元気に言う。

イ ラッキーが無事に飛べることを応援するように大きな声で言う。

ウ ラッキーがいなくなったさびしさを表すように静かに言う。

エ ラッキーが去った悲しみを表すように泣き声を入れて言う。

### ② *A Calendar of the Earth* より

The earth was born 4.6 billion years ago. Because this number is too large to understand easily, a metaphor can help us. Let's think of the history of the earth as a one-year calendar.

In this metaphor, the earth was born on ( ア ) 1. The earth was very hot and its surface was covered with lava. Slowly it cooled down. Oceans and land appeared in February.

Plants and animals first appeared on land in November. Dinosaurs appeared on December 13. They ruled the land for almost ( イ ) weeks before they died out on December 26. Why did they disappear? Some scientists think the reason was climate change.

【問】( ア ) ( イ ) に入る1語を、それぞれ前後関係から考えて答えなさい。

### ③ *Welcome to Ogasawara* より

Chihiroiwa, a 200-meter high cliff, rises from the sea in the south of Chichijima. From the sea, the red rock appears heart-shaped. This gives the cliff its nickname, "( ) ( )." With a guide, you can climb it and enjoy a wide view of the Pacific Ocean.

【問】( ) に入る2語を、文章中の語を使って答えなさい。

A. 話の筋が通るように、( )に入る語の正しい組み合わせのものを下の(ア)～(オ)の中から選び、記号で答えなさい。

I took the magnifying glass and looked at the hat. It was black but ( ① ), and very very ( ② ). I saw the letters H.B. in it. For me it was no different from any other old black hat.

‘I can see nothing.’ I said, and I gave the hat back to my friend.

‘Excuse me, Watson. You do see, but you don't think about what you see.’

‘All right!’ I said. ‘What can you see in this hat?’

‘The owner of this hat is an intelligent man,’ said Holmes. ‘He was once ( ③ ) and is now ( ④ ). His wife loved him once but she doesn't love him now. And he's thirty and forty years old. ‘Well, perhaps I'm slow, Holmes, but I don't understand’ I said. ‘Why is he an intelligent man, do you think?’

Holmes put the hat on his head. It came down to his nose. ‘This is a big hat. A man with a big hat has a big head, and the man with a big head has a big brain. A man with a big brain thinks a lot.’

‘But you say he was once ( ③ ) and is now ( ④ ). Why?’ ‘The hat is three years old. I remember these hats were in all the shops then. They were very ( ⑤ ) too.’

‘Three years ago this man bought a good hat, so he was ( ③ ) then. But he has no money to buy a ( ⑥ ) hat now, so these days he is ( ④ ).’

‘All right.’ I said. ‘But you say he is in his thirties or forties. How does the hat tell you this?’

‘Well, when I looked carefully at the hat with my magnifying glass, I could see some grey hairs in it. People usually get grey hair in their thirties or forties.’

‘I see. But what about his wife? You say she doesn't love him.’

‘Because the hat is very ( ② ). When a woman loves her husband, she cleans his hat for him.’

‘Perhaps he hasn't got a wife.’

‘Yes, he has. Remember the ticket on the goose's leg.’

(ア) ① old ② dirty ③ rich ④ new ⑤ expensive ⑥ poor

(イ) ① new ② dirty ③ poor ④ rich ⑤ expensive ⑥ old

(ウ) ① old ② expensive ③ kind ④ poor ⑤ rich ⑥ new

(エ) ① old ② dirty ③ rich ④ poor ⑤ expensive ⑥ new

(オ) ① new ② expensive ③ dirty ④ poor ⑤ weak ⑥ old

B. 次の□の中の文が入る場所を文章中の [ア] ～ [エ]の中から選び、記号で答えなさい。

‘Sit down in your chair!’ said Holmes coldly.

When we arrived at 221B Baker Street, we got out of the cab and went in. Back in his sitting room, Holmes spoke at last.

‘Please sit down, Mr Ryder. Now where were we? Ah, yes. You want to know what happened to those twenty-four geese. Or perhaps, what happened to one of those geese? You are interested in only one bird, I think. A white goose with a black tail.’

‘Oh, sir,’ Ryder said excitedly. ‘Where did that bird go to?’

[ ア ] ‘It came here And it was a most interesting bird. We found something in it after it died. The most wonderful thing. Here it is.’ Our visitor stood up weakly. Holmes opened his safe and took out the blue diamond. In his hand it was cold and beautiful. Ryder looked at the jewel but said nothing.

Holmes spoke for him. ‘We know it was you, Ryder,’ he said. ‘Sit down and have a drink. You look very weak.’

I gave Ryder a drink. He sat down and drank it quickly and look at Holmes. I saw he was afraid. [ イ ]

‘You don't need to tell me much,’ said Holmes. ‘I know nearly everything about the case. But I have one or tow questions to ask. How did you hear of the Countess of Morcar's blue diamond?’

‘Catherine Cusack, her maid, told me,’ said Ryder.

‘I see,’ Holmes went on. [ ウ ] ‘So you and Cusack wanted to get the diamond and sell it for lots of money. You asked John Horner to come and repair the window in the room because you knew of his time in prison. When he left, you took the diamond from the Countess's jewels box. Then you called the police. They came at once. Because of Horner's tie in prison they believed he was the thief. It was all very easy. Then...’

‘Oh, please, please!’ cried Ryder, now on the floor at Holmes's feet. ‘Think of my father! Think of my mother! I never did anything wrong before. I'm never going to do it again. Please don't tell the police. I don't want to go to prison,’

[ エ ] ‘You're crying now but did you feel sorry for young Horner?’

11 読解の問題③ (初見の文章①:対話文)

1×3=3

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

[場面] ALT のブラウン先生が日本に来てから困ったことを鈴木先生に話しています。

[注] stomachache 胃痛 poor 貧弱な case 場合 similar 同じような salad サラダ

Mr. Brown: I had a stomachache last Friday morning, so I went to the hospital. I asked the doctor, "Can I eat meat, fish, or rice?" in my poor Japanese. He answered, "Kekko desu." So I didn't eat them.

Ms. Suzuki: Oh, no. Kekko desu means "( ① )" in this case.

Mr. Brown: Is that so? I didn't know that.

Ms. Suzuki: I had the same experience.

Mr. Brown: Did you? Tell me about it.

Ms. Suzuki: An American friend of mine said to me, "Would you like some juice?" I said, "Oh, I'm sorry."

Mr. Brown: Did you get any juice?

Ms. Suzuki: No. I wanted to say, "Yes, please." I was speaking in English, but I was thinking in ( ② ). And I had another similar experience.

Mr. Brown: Another one?

Ms. Suzuki: Yes. It was five years ago. I was staying with an American family. One evening my American mother said to me, "Don't you like tomatoes?" I didn't like tomatoes, so I said, "( ③ )." But I was wrong. I found tomatoes in my salad every day after that.

【問】対話中の( ① )～( ③ )に入る語を前後関係から考えて答えなさい。

12 読解の問題④ (初見の文章②:物語文)

1×4=4

次の文章を読んで、下の問いに答えなさい。

[注] priest 僧侶 poor 貧しい pray 祈る lizard トカゲ turn ～に変化する  
emerald エメラルド(宝石) medicine 薬 simple 質素な share 分かち合う  
rest 休養

Long ago a priest lived in a country. He gave everything to poor people, so he was also poor.

One day he met a man on the street. The man was crying. "Why are you crying, my friend?" the priest asked. "My wife is sick and my children are hungry. But I have no money." The priest wanted to help the man, but he was poor, too.

He prayed, "Oh God, please help me."

Then he saw something at his feet. It was a bright green lizard. He caught it and put it in the man's hand. The man was surprised. The lizard turned hard and heavy. It was now a beautiful emerald lizard. "Go and sell it," the priest said.

The man took it to a store and got a lot of money. He bought a medicine for his wife and food for his children. Then they were all happy. They worked very



hard and got a lot more money. But they lived a simple life and shared their money with poor people.

One day the man bought the emerald back from the store and went to the priest. The man said to the priest, "I'm here to give this back to you. You worked hard for poor people for many years. Please sell it and get some rest."

The man put the emerald in the priest's hands. The priest smiled and put it on the ground. Then it turned back into a green lizard and ran away.

【問】上の文章の内容と合っている文を次のア～コの中から4つ選びなさい。

- ア The priest gave everything to poor people.
- イ The man was crying because he was sick and hungry.
- ウ The priest had an emerald and gave it to the man.
- エ The priest sold the emerald and helped poor people.
- オ The man got a lot of money by selling the emerald.
- カ The man spent the money to have a big house.
- キ The man's wife and children spent all the money.
- ク The man got the emerald back from the shop for the priest.
- ケ The priest put the emerald on the ground with a smile.
- コ The green lizard turned into the emerald again.

### 【英語を読み、書いて答える問題】

#### 13 語彙の問題(1) (単語)

1×10=10

次の空所に [ ] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制等に注意し、必要があれば形を変えなさい。最初の文字が示されているものはそれに従いなさい。

- ① Look at the ( ) over there. It says, "Stop!" [標識、看板]
- ② I have the ( ) watch as you do. [同じ]
- ③ After World War II, many Japanese people ( ) in China. [残った]
- ④ Your answer is ( ) from mine. [ちがう、異なって]
- ⑤ Ema walked ( ) the forest. [～を通過して、通り抜けて]
- ⑥ The people of the ( ) worked very hard. [村]
- ⑦ We couldn't do that ( ) his help. [～なしに]
- ⑧ I ( ) that Aki Ra was Japanese. [～と思った]
- ⑨ She had a ( ) to give him some chocolate. [機会]
- ⑩ Yesterday we had (s- ) news from PyeongChang. [驚くべき]

## 14 語彙の問題(2) (連語)

1×5=5

次の空所に [ ] の日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制に注意し、必要があれば形を変えなさい。

- ① You must study ( ) ( ) for two hours a day. [少なくとも]
- ② Our school ( ) ( ) ( ) Tokyo [～に位置している]
- ③ My sister ( ) ( ) go to America. [～することを決心した]
- ④ I ( ) ( ) ( ) his new world record. [～に驚いた]
- ⑤ ( ) ( ) ( ) English, Rod speaks French. [～に加えて]  
↑ 文頭大文字

## 15 文法理解の問題(1) (語の使い方)

1×5=5

次の文が日本語の意味に合う文になるように下線部に適語を入れなさい。ただし、1語とはかぎりません。

- ① English \_\_\_\_\_ in Singapore. 英語はシンガポールで話されています。
- ② The question was \_\_\_\_\_ for me. その問題は私には難しすぎました。
- ③ This watch \_\_\_\_\_ in Japan. この時計は日本製ではありません。
- ④ We \_\_\_\_\_ work hard. 私たちは一生懸命働かなければなりませんでした。
- ⑤ *Kabocha* \_\_\_\_\_ from Cambodia. カボチャはカンボジアからもたらされました (持ってこられた)。

## 16 文法理解の問題(2) (文の構造①: 書き換え)

2×5=10

次の各組の上段の文を ( ) 内の指示に従って書き換えなさい。

- ① Natsume Soseki wrote *Botchan*. (*Botchan* を主語にした受け身の平叙文に)  
→ \_\_\_\_\_
- ② Do many people visit the shrine? (the shrine を主語にした受け身の疑問文に)  
→ \_\_\_\_\_
- ③ They didn't eat bread in the Edo Period. (bread を主語にした受け身の否定文に)  
→ \_\_\_\_\_
- ④ The hospital was built last year. (下線部がわからないときの疑問文に)  
→ \_\_\_\_\_
- ⑤ People used it. (it を主語にし、「あなたが若いときに」を加えた受け身の文に)  
→ \_\_\_\_\_

### 17 文法理解の問題(3) (文の構造②：語順整序)

1×5=5

次の日本語の意味を表すように、( ) 内の語を並べ替えて英文を完成させなさい。ただし、1語だけ使わない語があるので注意しなさい。なお、文頭に来る語の最初の文字を大文字にしなさい。また、文の途中でカンマ (,) が必要な場合は適切に使いなさい。

- ① トムとメアリーの間にいる女子は私の妹です。  
( is, and, girl, sister, Tom, be, Mary, my, between, the ) .
- ② 私たちはロボットがこのように人々を手伝えることを学びました。  
( learned, people, could, with, this, we, help, that, robots, like ) .
- ③ それは鳥と同じくらい高く空を飛ぶことができます。  
( as, on, as, the, bird, can, sky, it, fly, in, high, a ) .
- ④ 私は世界中の人々のために何かをしたいです。  
( what, all, do, want, world, I, for, to, the, something, people, over ) .
- ⑤ 私があなたを体育館で見たとき、あなたはバスケットボールをやっていました。再  
( I, looked, you, you, gym, playing, in, saw, were, when, basketball, the ) .

### 18 表現力の問題(1) (場面表現)

2×5=10

次のような場合、英語で何と言ったらいいか、すべての内容を落とさないように書きなさい。その際には、符号 (, . ? など) を忘れないこと。

- ① 「あの遊園地は訪れるのに良い場所です。」と伝えたいとき。
- ② 「これはあなたのサイズの同じシャツです。」と伝えたいとき。
- ③ 「もし明日雨が降ったら、私は映画に行きます。」と伝えたいとき。再
- ④ 「国語と理科ではどちらがより好きですか。」と相手に尋ねたいとき。再
- ⑤ 「その神社のまわりに家が何軒かありますか。」と尋ねたいとき。再

※数を尋ねているのではなく、「いくらか、数軒」という意味

### 19 表現力の問題(2) (条件作文)

5

授業中に発表した「私の冬休み」または「新年の抱負」についてのスピーチの原稿を、次の<条件>と<留意点>に従って書きなさい。

#### <条件>

- ① 60語以上書く。
- ② 前後の挨拶や名前の紹介などは省略する。※書いても語数には数えない。

#### <留意点>

- ・実際のスピーチでは話さなかったことを入れてもよい。
- ・原稿は1本の下線に単語1語を書くようにしなさい。句読点は下線の間に書きなさい (つまり、句読点は語数には含まない)。

#### 【備考】

- ・つづりミスや小さな文法ミスは減点しないので、あきらめずに一生懸命書くこと。
- ・書いた文が条件に合っているか確認すること。