

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題) 1×3=3

これから「基礎英語1」の場面を3つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～クの記号で答えなさい。

- ① 12月号 Lesson 143 p.22 (Track A-19)    ② 1月号 Lesson 164 p.26 (Track A-19)  
③ 11月号 Lesson 178 p.82 (Track B-55)

2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題) 1×4=4

これから「基礎英語1」の会話を4つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。では、最初に鉛筆を置いてください。監督の先生方、全員が鉛筆を置いていることをご確認ください。では、始めます。

- ① 12月号 Lesson 148 p.42 (Track A-56) How about in the fridge? まで  
ア That's a great idea! イ **Jake, Don't be silly!** ウ Now I'm hungry.  
② 12月号 Lesson 154 p.66 (Track B-26) "~ and chicken for Christmas" まで  
ア Let's not choose a food name. イ I only eat chocolate. ウ **It's for Santa Claus.**  
③ 1月号 Lesson 174 p.66 (Track B-26) I passed the video audition! まで  
ア **Congratulations!** イ Poor thing! ウ Let's check the video.  
④ 2月号 Lesson 184 p.26 (Track A-27) She likes it! まで  
ア Good job, Saya. イ She is a cat. ウ **Then that's it.**

3 基礎英語の問題(3) (空所補充) 1×3=3

これから「基礎英語」の会話を3つ放送します。途中でアラーム(びろびろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

- ① 1月号 Lesson 162 p.18 (Track A-2)  
Japanese people eat it for good . (**luck**)  
② 1月号 Lesson 169 p.46 (Track A-56)  
Come on! Dream . (**big**)  
② 2月号 Lesson 189 p.46 (Track A-65)  
So the S-shaped chocolate was for Saya, not  Saya. (**from**)

4 内容理解の問題(詳細理解) 1×5=5

これからケンタ(男子)がミン(男子)とキング先生(女性)に、正月に何をしたかについてインタビューしている会話を放送します。それを聞いて、下の表の①～⑤を聞き取りなさい。答えはすべて日本語で書きなさい。なお、会話は2度放送します。

Kenta: What did you do on New Year's Day, Minh?

Minh: New Year's Day? Our new year usually starts in February.

Kenta: That's interesting. I didn't know that.

Minh: Well, I visited my friends in Vietnam, and talked a lot. We played *da cau*, too.

Kenta: The cow?

Minh: No, no. *Da cow*. It's a popular game there.

-----  
Kenta: Did you go back to Canada, Ms. King?

Ms. King: No. This year I stayed in Japan and visited Kamakura.

Kenta: Did you?

Ms. King: Yes, I visited a shrine with my friends.

Kenta: What about last year?

Ms. King: Last year I played hockey in Canada. I enjoyed it a lot.

Kenta: Hockey?

Ms. King: Yes. Ice hockey is very popular in Canada. (繰り返します)

## 5 表現理解の問題(1) (場面表現)

1×4=4

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① 目の前で相手がしていることが何かを尋ねたいとき。

ア What can you do for me?

イ How are you doing?

ウ **What are you doing?** 答えを書きなさい。

② 自分がその日の朝7時に起きたということを伝えたいとき。

ア I get up at seven every morning.

イ Did you get up at seven this morning?

ウ **I got up at seven this morning.** 答えを書きなさい。

③ 目の前にある美しい絵に感心していることを伝えたいとき。

ア Why did you buy the beautiful picture?

イ **What a beautiful picture this is!**

ウ How much is the beautiful picture? 答えを書きなさい。

④ 東京駅までの行き方を尋ねたいとき。

ア **How can we go to Tokyo Station?**

イ How long does it take to go to Tokyo Station?

ウ How much is it from here to Tokyo Station? 答えを書きなさい。

6 表現理解の問題(2) (質問への応答)

1×3=3

これから放送される質問に対する答えとして適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、この問題は答え方の適切さを判断する問題で、あなた自身の答えを問うものではありません。答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① How do you come to school every day?

ア I come to school at eight. イ I come to school with my friends.

ウ I walk to school.

答えを書きなさい。

② What's your favorite Japanese food?

ア It's natto. イ I don't like natto. ウ Natto is very healthy.

答えを書きなさい。

③ Did you watch TV last night?

ア Yes, you did. イ No, I didn't. ウ Yes, I do. 答えを書きなさい。

7 表現理解の問題(3) (適切な質問)

1×3=3

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① ア Can I use your pen? イ Is that your pen? ウ Where is your pen?

② ア Did you eat rice this morning? イ What did you eat bread this morning?

答えを書きなさい。

ウ What do you eat for breakfast?

答えを書きなさい。

③ ア What subject are you studying now? イ What kind of homework are you doing?

ウ Did you finish your homework last night?

8 理解表現の問題 (質問への応答)

1×5=5

これから英語の文や質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、Yes で答える場合、文法的に正しい答えになるように、空所に適語を入れなさい。では、始めます。

① Look at this picture of Lisa's school in America. Is Kevin playing football?

② Mike studies Spanish. Do many people speak Spanish in the USA?

③ Emma wrote her blog on April 5. Did her life in Japan start that day?

④ Today is the second day of the final exam. Did you take the math test last Friday?

⑤ You are in your classroom. Are you and your classmates taking an English test now?

9 教科書本文の再生(1) (聞こえた最後の文を書く)

2×3=6

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、最後に聞こえた Nice to meet you, Paul.を書きなさい。

- ① This boy is practicing a speech. (p.100)
- ② I met my classmates and teachers. (p.176)
- ③ He ran into a hole in the ground and disappeared. (p.126)

10 教科書本文の再生(2) (次の文を書く)

2×2=4

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、その次に来るはずの1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、次に来るはずの Nice to meet you too, Kumi.を書きなさい。

- ① He's studying Spanish. (p.102)
- ② Because her voice is beautiful. (p.122)