
平成28年度 第1学年 英語科学年末考査

平成29(2017)年2月27日(月)

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

<注 意>

- (1) 問題は全部で8ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初に書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中にメモをとってもかまいません。ただし、「鉛筆を置き、答えを書きなさいと言われてから書きなさい」という問題ではそれはできません。
- (7) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。解読不能な文字や他の文字と誤読されるような文字は減点します。
- (8) 英語を書く場合は、解答欄の線を4線の第3線（上から3番目の線）だと考えて書きなさい。
- (9) 最後のページに問題がないので、テストノートを作成する際は、そのページを「のりしろ」として利用しなさい。また、上下右側面を少しカットして、ノートからはみ出さないようにしなさい。

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題)

1×3=3

これから「基礎英語1」の場面を3つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～クの記号で答えなさい。

①

ア



②

ウ



オ



キ



④

イ



エ



カ



ク



2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題)

1×4=4

これから「基礎英語1」の会話を4つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

① Saya:

Jake:

Saya: ア

イ

ウ

② Jake:

Saya:

Jake:

Saya: ア

イ

ウ

③ Tomio:

Jake:

Tomio:

Jake: ア

イ

ウ

④ Jake:

Kota:

Saya:

Kota: ア

イ

ウ

3 基礎英語の問題(3) (空所補充)

1×3=3

これから「基礎英語」の会話を3つ放送します。途中でアラーム(びろびろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

①

②

③

4 内容理解の問題(詳細理解)

1×5=5

これからケンタ(男子)がミン(男子)とキング先生(女性)に、正月に何をしたかについてインタビューしている会話を放送します。それを聞いて、下の表の①～⑤を聞き取りなさい。答えはすべて日本語で書きなさい。なお、会話は2度放送します。

ミン	① 彼の国では新年は()。
	② ()にいる()を訪れた。
	③ ()という遊びをした。
キング先生	④ 今年は()に行き、()を訪れた。
	⑤ 去年は()で()をした。

5 表現理解の問題(1) (場面表現)

1×4=4

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ① 目の前で相手がしていることが何かを尋ねたいとき。
- ② 自分がその日の朝7時に起きたということを伝えたいとき。
- ③ 目の前にある美しい絵に感心していることを伝えたいとき。
- ④ 東京駅までの行き方を尋ねたいとき。

6 表現理解の問題(2) (質問への応答)

1×3=3

これから放送される質問に対する答えとして適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、この問題は答え方の適切さを判断する問題で、あなた自身の答えを問うものではありません。答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

①

②

③

7 表現理解の問題(3) (適切な質問)

1×3=3

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① Sure.
- ② I ate rice.
- ③ I'm doing it now.

8 理解表現の問題 (質問への応答)

1×5=5

これから英語の文や質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、Yes で答える場合、文法的に正しい答えになるように、空所に適語を入れなさい。

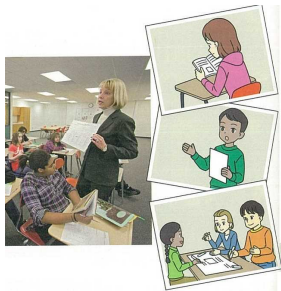
- ① Yes, () ().
- ② Yes, () ().
- ③ Yes, () ().
- ④ Yes, () ().
- ⑤ Yes, () ().

9 教科書本文の再生(1) (聞こえた最後の文を書く)

2×3=6

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、最後に聞こえた Nice to meet you, Paul. を書きなさい。

①



②



③



10 教科書本文の再生(2) (次の文を書く)

2×2=4

これから教科書本文の一部(下の挿絵の場面)を放送します。その途中で止めますので、その次に来るはずの1文を書きなさい。例えば、Nice to meet you, Paul. で止まったら、次に来るはずの Nice to meet you too, Kumi. を書きなさい。

①



②



【英語を読んで答える問題】

11 詳細解の問題

1×5=5

次の(1)～(5)の文章を読み、それぞれ後の問いに答えなさい。
※一部、単語を書き換えてある箇所もあります。

- (1) Uther is the king of England. He is a good king. He and his queen have a fine baby boy. But England is not a safe place. There are many bad men, and they want to be king. The boy cannot live in the castle, because it is not ().

【問】 ()に入る1語を、文中から探して書きなさい。

- (2) The boy, Arthur, is soon big and ア strong. He is the king's son, but he does not イ tell it. He loves Sir Ector, and he loves Sir Ector's ウ son Kay. Sometimes Sir Ector takes the boys to エ a tournament. They like to see the pretty horses, and the strong オ knights.
“I want to fight in tournaments,” says カ Kay, “when I'm older.”

【問】 上の文章の下線部ア～カには、授業で読んだ本とは異なるところが1か所あります。元の本とは異なる箇所を探し、記号で答えなさい。

- (3) There is a sword in the stone. It is a nice sword, with jewels on it.
“Only the (ア) of England can take this sword out of the stone!”
Merlin says. “Who wants to try?”
One (イ) comes to the stone. He pulls and he pulls, but the sword doesn't move.
Then another (ウ) tries, and another. But (エ) can take the sword out of the stone.
Every day, men come to the big stone on the road to London.
“I am a good, strong man,” each one says. “I can take the sword out, and be (オ) of England.”
Everyone tries, but (カ) can take the sword out. And so England has no (キ).

【問】 上の(ア)～(キ)のうち、**king**が入る箇所をすべて選び、記号で答えなさい。

(4) “It's the sword!” one person says. “The sword from the stone! This boy is the king! He is the new king of England!”

Some of the people are angry. “He is not the king!” they say. “He's Sir Ector's boy!” 【 ア 】

“Bring Merlin!” somebody says. “Bring Merlin!”

Merlin sees the sword, and he says, “Come with us to the stone, boy.”

So Merlin, Arthur, and all the people go to the big stone. 【 イ 】

“I want to try,” says one of the men. He comes to the stone. He pulls the sword, but it doesn't move. 【 ウ 】

Another man tries, and another. But the sword doesn't move.

Then Merlin says to Arthur, “Take the sword out of the stone, boy.” 【 エ 】

Arthur goes to the stone. He pulls the sword … and it comes out.

【問】上の文章には次の1文が抜けています。この文が入るべき箇所として適切なものを文中の【 ア 】～【 エ 】から選び記号で答えなさい。

Merlin puts the sword back in the stone.

(5) “He is the king!” the people say.

“I am (ア) a king,” Arthur says.

“My father is (イ) Sir Ector.”

Now King Uther's servant comes to Arthur and falls to his knees. “Sir Ector is (ウ) your father,” he says. “You are (エ) the son of King Uther.”

“And now you are (オ) king of England,” says Merlin.

“We have a king!” the people say. “England has a king!”

【問】上の(ア)～(オ)のうち、**not が入る箇所をすべて選び**、記号で答えなさい。

【英語を読み、書いて答える問題】

12 語彙の問題(1) (単語)

1×10=10

次の空所に日本語の意味に合うように適語を入れなさい。

- ① Emma () her name in Japanese. [書いた]
- ② Can I () your textbook? [～を借りる] ※ rent ではない。
- ③ My sister works at a () in Tokyo. [病院]
- ④ English is an international (). [言語] ※ international 国際的な
- ⑤ Mr. Lee (), "Don't think! Feel!" [～と言った]
- ⑥ Doraemon is my () character. [お気に入りの]
- ⑦ I like American () very much. [文化]
- ⑧ Look at that () over there. It's Mt. Fuji. [山]
- ⑨ I have () in my pocket. [何か (～なもの)]
- ⑩ I made a cake (). [昨日]

13 語彙の問題(2) (連語)

1×5=5

次の空所に日本語の意味に合うように適語を入れなさい。

- ① Please ()() your shoes in the tatami room. [～を脱ぐ]
- ② I ()()() your mail. [～を楽しみに待つ]
- ③ Many students come to school ()(). [電車で]
- ④ He does () like natto ()(). [まったく～ない]
- ⑤ Kumi is ()()()(). [私の友達の一部]

14 文法理解の問題(1) (語の使い方)

1×5=5

次の文が日本語の意味に合う文になるように下線部に適語を入れなさい。ただし、1語とはかぎりません。また、④の文頭は大文字に。

- ① I _____ in the kitchen now. 私は今、台所で料理しています。
- ② Do the students _____ English at your school? あなたの学校では生徒は英語を勉強していますか。
- ③ My sister _____ to Kyoto last week. 私の姉は先週京都に行きました。
- ④ _____ you watch TV last night? あなたは昨夜テレビを見ましたか。
- ⑤ Ken _____ breakfast this morning. 健は今朝、朝食を食べませんでした。

15 文法理解の問題(2) (文の構造①: 書き換え)

2×5=10

次の各組の上段の文を () 内の指示に従って下段の文のように書き換えなさい。

- ① Emma plays the flute every day. (下線部を now に変えて)

→ _____

- ② I buy a book every week. (下線部を last Sunday に変えて)

→ _____

- ③ He visited Hokkaido on February 11. (下線部がわからないときの疑問文に)

→ _____

- ④ Gokokuji Station is about 500 meters from here. (下線部がわからないときの疑問文に)

→ _____

- ⑤ You are making a poster now. (下線部がわからないときの疑問文に)

→ _____

16 文法理解の問題(3) (文の構造②: 語順整序)

1×5=5

次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べ替えて英文を完成させなさい。なお、②～⑤は文頭に来る語の最初の文字を大文字にして書きなさい。

- ① これらは私の学校の写真のいくつかです。

These are (my, school, pictures, of, some) .

- ② 私の宿題を手伝ってもらえませんか。

(my, help, you, with, can, me, homework) ?

- ③ 私の筑波 (大附属中) での学校生活は去年の4月に始まりました。

(my, Tsukuba, started, at, April, life, last, school) .

- ④ メグはその写真の中で子供と何をしていますか。

(Meg, is, picture, in, child, with, what, doing, a, the) ?

- ⑤ 私はときどき自分の町の図書館でボランティアとして働いています。

(sometimes, town, library, volunteer, work, as, in, at, the, a, my, I) .

17 表現力の問題(1) (語句)

1×5=5

次の空所に日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、文頭の語は大文字で書き始めなさい。

- ① () () the CD. [～を聞きなさい]
- ② I came to Japan () () (). [2年前に]
- ③ A: Do you like English? B: () () I do! [もちろん]
- ④ We () () () ()! [よい時間を過ごした]
- ⑤ () () () ()! [なんと小さなカメラでしょう!]

18 表現力の問題(2) (場面表現)

2×4=8

次のような場合、英語で何と言ったらいいか。特に「 」の内容を落とさないように書きなさい。ただし、※の注意にしたがって書きなさい。符号(, . ? など)を忘れないこと。

- ① 相手に「私の姉は今手紙を書いている」と伝えたいとき。
- ② 相手に「彼らは先週の土曜日に外食したか」と尋ねたいとき。
- ③ 相手に「なぜマイケル (Michael) の DVD を買ったのか」と尋ねたいとき。
- ④ ③の質問に対して、「それは彼のダンスを東京ドーム (Tokyo Dome) で見て、それが気に入ったから」と伝えたいとき。※「気に入る」 like

19 表現力の問題(3) (条件作文)

5+2=7

マクレー先生またはターニャ先生に話した「この1年間の一番の思い出」のスピーチと、その後のQ&Aについて、以下の<課題>と<留意点>に沿って書きなさい。

<課題>

- (1) スピーチを60語以上、70語程度に書き直しなさい。
- (2) Q&Aは2ターン分 (① Q → A、② Q → A) 書きなさい

<留意点>

- ・スピーチの内容は、実際に話さなかったことを入れてもよい。
- ・スピーチは1本の下線に単語1語を書くようにしなさい。句読点は下線の間に。
(例) Hello, Mr. MacRae. Nice to meet you.
- ・上記のような挨拶や自分の名前などは含まない。すぐに本題に入ること。
- ・Q&Aの内容は、スピーチの内容と関連があるものとする。
ただし、Q&Aは実際のやりとりだけでなく、創作(想定問答を含む)でもよい。
- ・Q&Aの文は、各文とも3語以上の完全な文(主語と動詞がある)とする。
※符号は語数に含まれない。

【備考】

- ・つづりミスや小さな文法ミスは減点しないので、あきらめずに一生懸命書くこと。
- ・書いた文が条件に合っているか確認すること。