

平成29年度 第2学年 英語科前期中間考査

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題) 1×3=3

これから「基礎英語2」の場面を3つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～ケの記号で答えなさい。

- ① 5月号 Lesson14 Day2 p.70,71 (Track B-23,24)
- ② 5月号 Lesson12 Day2 p.50,51 (Track A-58,59)
- ③ 5月号 Lesson16 Day2 p.90,91 (Track A-56,57)

2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題) 1×3=3

これから「基礎英語2」の会話を3つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。では、最初に鉛筆を置いてください。監督の先生方、全員が鉛筆を置いていることをご確認ください。では、始めます。

- ① 4月号 Lesson8 Day2 p.94,95 (TrackB-56,57) No way! まで
ア Don't you believe me? イ No, go this way! ウ Let's go together!
- ② 4月号 Lesson3 Day2 p.46,47 (TrackA-43,44) Tomomi can choose for herself. まで
ア You are so mean, Grandpa. イ You are too soft, Grandpa. ウ You are very cute, Grandpa.
- ③ 4月号 Lesson6 Day2 p.74,75 (TrackB-23,24) But first, someone stands in my way...まで
ア Wow, good for you! イ Let's stand together! ウ You have a rival?

3 基礎英語の問題(3) (空所補充) 1×3=3

これから「基礎英語」の会話を4つ放送します。途中でアラーム(ぴろぴろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

- ① 4月号 Lesson4 Day2 p.54,55 (Track A-57,58)
Spirits of nature are important in Japanese culture and . (history)
- ② 5月号 Lesson9 Day2 p.22,23 (Track A-10,11)
You look like a pro in your uniform, Tomomi. (judo)
- ③ 6月号 Lesson18 Day2 p.30,31 (Track A-24,25)
You are so at judo, but you don't like it. (good)
- ④ 5月号 Lesson11 Day2 p.42,43 (Track A-44,45)
She always runs from me. (away)

4 内容理解の問題（詳細理解）

1×5=5

これから韓国人の転校生キム・ジン（男子）が(1)自己紹介している場面と(2)女子生徒と会話している場面を放送します。それらを聞いて、下の表の①～⑤を聞き取りなさい。答えはすべて日本語で書きなさい。

(1) 自己紹介

Hello, everyone! My name is Kim Jin. Please call me Jin. My father moved to Japan on business three weeks ago. So my mother and I came with him. I didn't study Japanese at school. I studied English for five years. I love Japanese *manga*, but I read them in Korean. Doraemon is my favorite character. Let's read *manga* together!

(2) 会話

Jin: Did you feel the earthquake last night?

Aya: Yes, I did. What were you doing?

Jin: I was singing in the shower.

Aya: Singing? In the shower?

Jin: Yeah. I was very surprised.

Aya: What were your parents doing?

Jin: They were cooking dinner in the kitchen. They were surprised, too.

Aya: Really? But that was a small earthquake.

5 表現理解の問題(1)（場面表現）

1×3=3

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

① 困っている人に助けを申し出たいとき。

ア Can you help me?

イ How are you doing?

ウ **Can I help you?** 答えを書きなさい。

② 遊びに誘われたが、用事があるので断りたいとき。

ア Why not? I'm coming with you.

イ **Sorry. I already have a plan.**

ウ Really? What are you going to do? 答えを書きなさい。

③ 相手が行ったことをほめたいとき。

ア **Good for you.**

イ Take care.

ウ It's nothing. 答えを書きなさい。

6 表現理解の問題(2) (適切な質問)

1×2=2

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。最初に鉛筆を置いてください。では、始めます。

- ① **ア What were you doing when I called you?** **イ What did you do last night?**
ウ What are you going to do this evening?

答えを書きなさい。

- ② **ア How is the weather now?** **イ How was the weather yesterday?**
ウ How will the weather be in the afternoon?

答えを書きなさい。

7 理解表現の問題 (質問への応答)

1×5=5

これから英語の文や質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、**Yes** で答える場合、文法的に正しい答えになるように、空所に適語を入れなさい。では、始めます。

- ① Hi, Ken. I called you last night, but you didn't answer. Were you out last night?
② Look at the flowers. They're beautiful. Do you think they're beautiful, too?
③ I'm sorry it's rainy today. Will it be sunny tomorrow?
④ You and Ken are in the same class now. Were you in the same class last year, too?
⑤ We have a big event tomorrow. Are Ken and Kumi going to join us?

8 教科書本文の再生 (聞こえた最後の文を書く)

2×5=10

これから教科書本文の一部 (下の挿絵の場面) を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。

- ① I'm going to leave soon. (p.26)
② Some dances tell stories from our history. (p.8)
③ Like this, some stories were once letters. (p.12)
④ I read it many times when I was young. (p.14)
⑤ If this continues, the turtles will not come back. (p.31)

以上で、放送による問題を終わります。続いて他の問題を始めてください。