
平成29年度 第2学年 英語科前期中間考査

平成29(2017)年6月15日(木)

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

<注 意>

- (1) 問題は全部で10ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初に書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所を書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中にメモをとってもかまいません。ただし、「鉛筆を置き、答えを書きなさいと言われてから書きなさい」という問題ではそれはできません。
- (7) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。解読不能な文字や他の文字と誤読されるような文字は減点します。
- (8) 英語を書く場合は、解答欄の線を4線の第3線（上から3番目の線）だと考えて書きなさい。
- (9) 今回はかなりの量の「読むこと」の問題が出されています。あまり時間をかけすぎないように、他の問題と時間の調整をしながら取り組みなさい。

※最後のページに問題がないので、テストノートを作成する際は、そのページを「のりしろ」として利用しなさい。また、上下右側面を少しカットして、ノートからはみ出さないようにしなさい。

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題)

1×3=3

これから「基礎英語2」の場면을3つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～ケの記号で答えなさい。

① ② ③

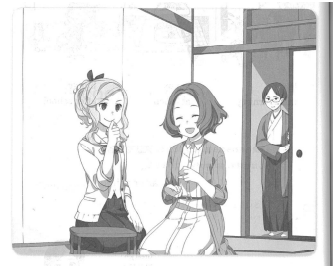
ア



イ



ウ



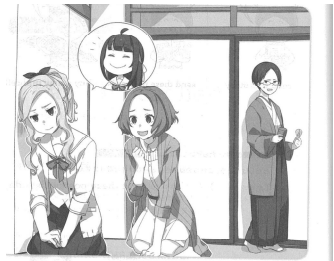
エ



オ



カ



キ



ク



ケ



2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題)

1×3=3

これから「基礎英語2」の会話を3つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

① *Katsunori:*

Tomomi:

Katsunori:

Tomomi:

Katsunori:

Tomomi:

katsunori:

Tomomi: ア

イ

ウ

②

Tomomi:

Tomomi's father :

Tomomi:

Tomomi's father :

Tomomi:

Tomomi's Grand father :

Tomomi's father : ア

イ

ウ

③

Yuhei:

Naoko:

Yuhei:

Naoko:

Yuhei: ア

イ

ウ

3 基礎英語の問題(3) (空所補充)

1×4=4

これから「基礎英語2」の会話を4つ放送します。途中でアラーム(ぴろぴろ)が鳴りますので、よく聴いて、アラームの場所に入る1語を解答欄に書きなさい。ちなみに、この問題はその語だと判断できる範囲であれば、つづりのミスは減点しません。

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

4 内容理解の問題(詳細理解)

1×5=5

これから韓国人の転校生キム・ジン(男子)が(1)自己紹介している場面と(2)女子生徒と会話している場면을放送します。それらを聞いて、下の表の①～⑤を聞き取りなさい。答えはすべて日本語で書きなさい。

(1) 自己紹介	① 彼が日本に来た時期… ()
	② 彼の英語学習歴… ()
	③ 日本の漫画本の言語… ()
(2) 会 話	④ 前夜の地震の時に彼がしていたこと… (で)
	⑤ その時に彼の両親がしていたこと… (で)

5 表現理解の問題(1) (場面表現)

1×3=3

これからア～ウの3つの英文を放送します。その中で次のような場面で言う表現として適切なものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」と言われてから書きなさい。

- ① 困っている人に助けを申し出たいとき。
- ② 遊びに誘われたが、用事があるので断りたいとき。
- ③ 相手が行ったことをほめたいとき。

6 表現理解の問題(2) (適切な質問)

1×2=2

次に印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを、放送されるア～ウの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① I was watching TV.
- ② It'll be sunny.

7 理解表現の問題(質問への応答)

1×5=5

これから英語の文や質問を5つ放送します。それぞれの質問に対して、Yesで答える場合、文法的に正しい答えになるように、空所に適語を入れなさい。

- ① Yes, ()().
- ② Yes, ()().
- ③ Yes, ()().
- ④ Yes, ()().
- ⑤ Yes, ()().

8 教科書本文の再生（聞こえた最後の文を書く）

2×5=10

これから教科書本文の一部を放送します。その途中で止めますので、最後に聞こえた1文を書きなさい。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

【英語を読んで答える問題】

9 読解の問題①（既読の文章: *True Stories*）

2×4+1×2=10

各文章を読み、それぞれ後の問題に答えなさい。

(1) *Love or Baseball?*

Joe Vitelli was excited. He liked to watch baseball, and his favorite team was going to play Saturday night. It was a championship game -- the biggest game of the year. He was thinking about the game. "Maybe I'll invite some friends to my apartment," he thought. "We can eat pizza and watch the game on TV." Then the phone rang. It was Joe's girlfriend.

中略

"Joe?" his girlfriend asked. "You're taking me to the dance, right?"

"Right!" Joe said. "See you Saturday night." Joe hung up the phone. What bad luck! The baseball game and the dance were on the same night! Joe didn't want to go to the dance. He wanted to watch the baseball game. The next day, he called his girlfriend.

中略

But now Joe had a problem. He and his girlfriend went to the same small university, and he saw her almost every day. A broken leg is in a cast. Joe didn't really have a broken leg, so his leg wasn't in a cast.

中略

Every day a friend pushed him in the wheelchair from his apartment to the university. For two weeks, Joe's plan worked perfectly.

He went shopping without his bandage and without his wheelchair.

(問) 次の一文を入れるのに最も適切な場所を、本文中の～から選び、記号で答えなさい。

(2) *Man's Best Friend*

A long time ago, in a small town in Scotland, two friends lived (①). Their names were John and Bobby.

John and Bobby were not rich, but they were happy. They had a warm fire when it was cold outside. They had good food to eat when they were hungry. They were (②) lonely because they had each other.

John and Bobby liked to take long walks (①). After the walk, John usually cooked dinner. John and Bobby ate dinner and then they sat in front of the fire. They had a simple but good life.

中略

Bobby stayed at the cemetery the next day, the next day, and the next day, and the next. For the next 14 years, Bobby (②) left the cemetery.

中略

Finally, in 1872, Bobby died, too. Friends buried him in a (③) grave near John. Why was Bobby's grave (③)? Bobby, John's best friend, was a dog.

(問) 本文中の (①) ~ (②) に入れるのに最も適切な語の組合せを、下のア~ウから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ数字のところには同じ語が入ります。

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|-----------|
| ア ① alone | イ ① together | ウ ① together | エ ① alone |
| ② sometimes | ② never | ② never | ② often |
| ③ big | ③ little | ③ big | ③ little |

(3) *Together Again*

Orestes Lorenzo was a pilot in the Cuban Air Force. Orestes liked the Air Force and he liked flying, but he didn't like living in Cuba. There was not enough freedom in Cuba.

中略

In March 1991, Orestes got into a Cuban Air Force jet and flew the jet to Florida. "I'm never going back to Cuba," he thought.

中略

For almost two years, Orestes lived in (①), and his family lived in (②). Orestes was very unhappy. In Cuba he had his (③), but he didn't have enough (④). In the United States, he had (④), but he didn't have his (③).

(問) 本文中の (①) ~ (④) に入れるのに最も適切な語の組合せを、下のア~エから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ数字のところには同じ語が入ります。なお、スペースの関係で、本文中の the United States を the U.S.と省略してあります。

- | | | | |
|--------------|------------|------------|--------------|
| ア ① the U.S. | イ ① Cuba | ウ ① Cuba | エ ① the U.S. |
| ② Cuba | ② the U.S. | ② the U.S. | ② Cuba |
| ③ freedom | ③ freedom | ③ family | ③ family |
| ④ family | ④ family | ④ freedom | ④ freedom |

(4) *The Love Letters*

For the next year, Ming-fu and Lee were together every weekend. They went everywhere together -- to movies, to parks, to museums, and to restaurants.

One night, at a romantic restaurant, Ming-fu asked Lee, "[①]" "No," Lee answered. "[②]"

"I can't believe it! Ming-fu thought. "Lee doesn't want to marry me! But I love her! What can I do?"

中略

Every day the same mail carrier delivered Ming-fu's letter to Lee. The mail carrier always smiled when he gave Lee a letter. "[③]" he said.

Ming-fu sent Lee a love letter every day for two years -- 700 letters altogether. Finally Lee said, "[④]"

Did Lee marry Ming-fu? No, She didn't. She married the mail carrier who delivered Ming-fu's letters.

(問) 本文中の [①] ~ [④] に入れるのに最も適切な組合せを、下のア~エから選び、記号で答えなさい。

ア ① Do you love me?

② I'm not ready to get married.

③ How are you today?

④ I'm ready to get married now.

イ ① Will you love me?

② I'm ready to get married.

③ Do you want this letter?

④ I'm not ready to get married now.

ウ ① Will you marry me?

② I'm not ready to get married.

③ Another letter from your boyfriend.

④ I'm ready to get married now.

エ ① Will you marry me?

② I don't love you.

③ Will you marry me?

④ I'm ready to get married now.

(5) **Buried Alive**

In 1865, in a small town in Germany, a little boy was very sick. His name was Max Hoffman.

For three days, Max lay in his bed. Then he died. He was only five years old.

Max's parents buried their son in the town cemetery. That night Max's mother had a terrible dream. She dreamed that Max was moving in his coffin. She screamed in her sleep.

"Shh, shh," her husband said. "It's all right. You had a bad dream."

The next night, Max's mother screamed in her sleep again. She had the same terrible dream.

On the third night, Max's mother had another dream. She dreamed that Max was crying. She got out of bed and got dressed. "Quick! Get dressed," she told her husband. "We're going to the cemetery. I want to dig up his coffin."

At four o'clock in the morning, Max's parents and a neighbor hurried to the cemetery. They dug up Max's coffin and opened it. There was Max. He looked dead. But something was different. When Max's parents buried him, he was lying on his back. Now he was lying on his side.

Max's father carried Max home. Then he ran to get the doctor. For an hour, the doctor rubbed whiskey on Max's lips and warmed his body. Then Max opened his eyes. Max was alive! A week later, he was playing with his friends.

Max Hoffman died -- really died -- in the United States in 1953. He was 93 years old.

(問) 本文の内容に合っているものを、次のア～オから2つ選んで、記号で答えなさい。

- ア Max は病気になり、医師の診察の後すぐに亡くなった。
- イ Max の母親は Max を埋葬してから三日間、同じ夢を見た。
- ウ Max は埋葬された時はあお向けで、掘り起こされた時は横向きに寝ていた。
- エ Max は医者が手当てを一時間した後、目を開けた。
- オ Max は祖国で天寿を全うした。

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

Do you like *The Tale of Peter Rabbit*? Do you want to see the Peter Rabbit country? Then, you should go to *the Lake District. It is a very beautiful *area in England. The story of Peter was born about 100 years ago, but you can still enjoy the *scenery of the world of Peter Rabbit in the Lake District.

Beatrix Potter, the writer of *The Tale of Peter Rabbit*, loved the area very much. In 1927, Beatrix Potter heard a bad news. A *land developer was going to buy a large area in the Lake District. They were going to *destroy the nature there. Beatrix *decided to *donate a lot of money to *National Trust. The (①) was her *royalty from the Peter Rabbit series books. National Trust bought the land before the land developer started the plan. After that, Beatrix wrote many books, and bought a large land in the Lake District with her royalty.

Finally, she got 15 *farms in the Lake District. She became the owner of the land of 4,200 *acres. Can you *imagine how large it is? You can put 1,600 baseball stadiums in a land of 4,200 acres! In her *later years Beatrix didn't write children's books. She worked really hard and managed the farms very well.

In 1943, Beatrix Potter died. She was 77 years old. Just before she died, she left some words. In the words, she said, "I'll (②) all of my land, farms, and farm houses to National Trust. National Trust should keep them *forever." And she gave all of her land to National Trust. *That is why we can still enjoy the beautiful scenery in the Lake District *as in the time of Peter and Beatrix.

[注] should ～すべきである the Lake District 湖水地方 area 地域 scenery 風景
land developer 土地開発業者 destroy 破壊する decide 決心する donate 寄付する
National Trust (英国の自然保護団体) royalty 印税 farm 農場 owner 所有者
acre エーカー (面積を表す単位) imagine 想像する later years 晩年
manage 経営する forever 永遠に that is why そういうわけで as ～のように

(問1) (①)に入れるのに最も適切な語を、文中より探して入れなさい。

(問2) (②)に入れるのに最も適切な語を、下のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア give イ have ウ buy エ sell

(問3) 下のア～キの文のうち、本文の内容と合っているものを3つ選び、記号で答えなさい

ア Beatrix の生きていた当時と変わらない風景が現在の湖水地方に残っている。

イ Beatrix の一家はもともと、湖水地方で農業を営んでいた。

ウ Beatrix は湖水地方を開発しようとする業者の計画を妨げるために Peter Rabbit の本を出版した。

エ National Trust は Beatrix から寄付されたお金で、開発されそうになった土地を買収した。

オ Beatrix は湖水地方に土地を購入する度にその土地を National Trust に寄付した。

カ Beatrix は後年、本を執筆しながら農業経営も行っていた。

キ Beatrix の遺言のおかげで湖水地方の風景が今も守られていると言える。

【英語を読み、書いて答える問題】

11 語彙の問題(1) (単語)

1×10=10

次の空所に日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制に注意し、必要があれば形を変えなさい。

- ① Did you () your friends to your birthday party? [～を招く]
- ② Don't give up the test () the final moment. [～まで] *moment 瞬間
- ③ I'm very () now. [緊張して、ドキドキして]
- ④ *Setsubun* is one of the () events in Japan. [伝統的な]
- ⑤ The musician () at the concert in time. [到着した] *in time 間に合う
- ⑥ How is the () today? [天気]
- ⑦ Go (). Then you'll see the station on your right. [まっすぐに]
- ⑧ I walked () the street and got to the station. [～を横切って]
- ⑨ I'll () forget your kindness. [けっして～ない] ※ not ではない
- ⑩ He doesn't () the rule. [～を理解する]

12 語彙の問題(2) (連語)

1×5=5

次の空所に日本語の意味に合うように適語を入れなさい。ただし、主語の人称や文の時制に注意し、必要があれば形を変えなさい。

- ① Please ()() at the next station. [(電車を) 降りる]
- ② I ()()() my dog every day. [～の世話をする]
- ③ What are you ()()? [～を探している]
- ④ My sister ()()() science. [～に興味がある]
- ⑤ I ate durian ()()()(). [初めて]
*durian ドリアン(果物)

13 文法理解の問題(1) (語の使い方)

1×5=5

次の文が日本語の意味に合う文になるように下線部に適語を入れなさい。ただし、1語とはかぎりません。

- ① It _____ sunny tomorrow. (天気予報では) 明日は晴れるでしょう。
- ② I _____ English at ten last night. 昨晚 10 時は英語を勉強していました。
- ③ Kumi and I _____ classmates last year. 久美と私は昨年クラスメートでした。
- ④ We _____ some fish in the river. 川で魚を何匹かつかまえました。
- ⑤ Ken _____ tennis after school. 健は放課後テニスをする予定です。

14 文法理解の問題(2) (文の構造①: 書き換え)

2×5=10

次の各組の上段の文を () 内の指示に従って書き換えなさい。

- ① Kumi reads a book
- every day
- . (下線部を yesterday に変えて)

→ _____

- ② I buy a book
- every week
- . (下線部を next Sunday に変えて)

→ _____

- ③ Emma drew a picture
- last night
- . (下線部を when her mother came home に)

→ _____

- ④ Ken was
- in the library
- after lunch. (下線部がわからないときの疑問文に)

→ _____

- ⑤ You were
- playing tennis
- at that time. (下線部がわからないときの疑問文に)

→ _____

15 文法理解の問題(3) (文の構造②: 語順整序)

1×5=5

次の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べ替えて英文を完成させなさい。なお、文頭に来る語の最初の文字を大文字にして書きなさい。**ただし、1語だけ使わない語があるので注意しなさい。**また、文の途中でカンマ (,) が必要な場合は適切に使いなさい。

- ① 私たち筑波 (大附属中) の生徒は自分の学校が大好きです。

(the, very, of, students, Tsukuba, we) love our school.

- ② 私たちは他の人々と協調して生きています。

(people, in, we, are, with, live, other, balance) .

- ③ その踊りの中の動きには意味があるのです。

(meanings, dance, in, actions, have, the, the, what) .

- ④ 私は私たちが未来においても幸せであることを願っています。

(that, in, we, I, be, future, too, happy, hope, us, the, will) .

- ⑤ 私があなたを体育館で見たとき、あなたはバスケットボールをやっていました。

(I, looked, you, you, gym, playing, in, saw, were, when, basketball, the) .

16 表現力の問題(1) (場面表現)

2×5=10

次のような場合、英語で何と言ったらいいか、すべての内容を落とさないように書きなさい。ただし、[]内の語は必ず使いなさい。また、符号(、. ?など)を忘れないこと。

- ① 「あなたは春休みに何をしましたか？」と尋ねたいとき。
- ② 「護国寺駅にはどうやって行ったらいいですか？」と尋ねたいとき。
- ③ 「(雲行きからすると) すぐに雨が降りそうだと私は思います。」と伝えたいとき。
- ④ 「あなたは彼が正しいと信じているのですか？」と尋ねたいとき。[right]
- ⑤ 「もし明日雨が降ったら、私は映画に行きます。」と伝えたいとき。

17 表現力の問題(1) (条件作文)

5

2年生になってクラス替えをしたときの自己紹介スピーチの原稿を、次の<留意点>に従って書きなさい。

<留意点>

- ・60語以上、70語程度で書きなさい。
- ・実際のスピーチでは話さなかったことを入れてもよい。
- ・原稿は1本の下線に単語1語を書くようにしなさい。句読点は下線の中に(つまり、句読点は語数には含まない)。
- ・話の途中で第三者や所有物などにふれることはかまわないが、あくまでも自分との関係で述べるにとどめ、第三者紹介にならないようにする(その場合は減点する)。

【備考】

- ・つづりミスや小さな文法ミスは減点しないので、あきらめずに一生懸命書くこと。
- ・書いた文が条件に合っているか確認すること。