

平成28年度 第1学年 英語科前期中間考査 <放送用台本>

【放送を聞いて答える問題】

これから「放送を聞いて答える」問題を行います。各問いの注意をよく聞いて答えなさい。なお、特に断りがないかぎり、英語はそれぞれ一度しか放送しません。

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題) 1×5=5

これから「基礎英語」の場面を5つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～コの記号で答えなさい。

- ① 4月号 p.68 Lesson 13 (Track B-19) オ
- ② 4月号 p.80 Lesson 16 (Track B-40) イ
- ③ 5月号 p.18 Lesson 22 (Track A-12) キ
- ④ 5月号 p.38 Lesson 27 (Track A-49) コ
- ⑤ 6月号 p.18 Lesson 42 (Track A-12) エ

2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題) 1×5=5

これから「基礎英語」の会話を5つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」という指示があってから書きなさい。それでは、最初に鉛筆を置いてください。監督の先生方、生徒が鉛筆を置いているかご確認をお願いいたします。

- ① 4月号 p.48 Lesson 8 (Track A-57) * **Jake** のセリフ
ア That's lovely.
イ Thank you.
ウ **No problem.** 答えを書き、鉛筆を置きなさい。
- ② 4月号 p.52 Lesson 9 (Track A-65) * **Ron** のセリフ
ア **Not at all.**
イ Here, we are.
ウ You're a great chef. 答えを書き、鉛筆を置きなさい。
- ③ 5月号 p.66 Lesson 34 (Track B-27) * **Saya** のセリフ
ア What's this?
イ Yay! Let's go inside!
ウ **Tnat's my name!** 答えを書き、鉛筆を置きなさい。
- ④ 5月号 p.78 Lesson 37 (Track B-48) * **Tomio** のセリフ
ア No, he isn't.
イ **Well, he is young and old.**
ウ Really!? 答えを書き、鉛筆を置きなさい。
- ⑤ 6月号 p.26 Lesson 44 (Track A-28) * **Yoko** のセリフ
ア Great show!.
イ **Relax.**
ウ Cool! 答えを書き、鉛筆を置きなさい。

3 単語理解の問題(1) (単品発音)

1×5=5

これからある単語を発音します。その単語の意味を表す絵を次のア～トの中からそれぞれ1つずつ選んで記号で答えなさい。

- ① eggplant ② vaccum ③ recorder ④ bulletin board ⑤ breaststroke

4 単語理解の問題(2) (連続発音)

1×5=5

これから単語を連続で発音します。下の絵を見ながらそれを聞き、それぞれの組の中で1つだけ発音されなかった単語の意味を表す絵を次の中から選んで記号で答えなさい。

- ① lion (ハンドアウト No.33 上半分のみ)
dog, cow, cat, tiger, mouse 答えを書きなさい。
- ② P.E. (ハンドアウト No.37 右) 答えを書きなさい。
home ec, science, social studies, music, fine arts, math, Japanese
- ③ blender (ハンドアウト No.31 右 ※ freezer、dish を除く)
plate, cupboard, glass, microwave, toaster, oven, kettle, refrigerator
答えを書きなさい。
- ④ orange (ハンドアウト No.53 右 ※ eggplant を除く)
tomato, pineapple, cucumber, spinach, banana, kiwi, cabbage,
carrot, apple 答えを書きなさい。
- ⑤ marathon (ハンドアウト No.034 左)
tennis, hurdle race, volleyball, badminton, long jump, jogging, basketball,
table tennis, high jump, 答えを書きなさい。

5 数字理解の問題(1) (足し算・引き算)

1×3=3

これから足し算・引き算の数式を言います。それを聞き取って、答えを解答欄に数字で書きなさい。数式は答える必要はありません。例えば、「1 + 2 = ?」と放送が聞こえたら、答えの「3」だけを答えなさい。

- ① Three plus twelve is? → 15
- ② Twenty minus fifteen is? → 5
- ③ Thirty plus four minus eleven is? → 23

6 数字理解の問題(2) (電話番号)

1×2=2

これから電話番号を尋ねている対話を放送します。正しい電話番号を聞き取って、それをすべて書きなさい。

- ① Nory: Mr. Suhara. What is your phone number?
Takashi: My phone number?
Nory: Uh-huh.
Takashi: OK. It is 01-3864-2975.
Nory: Uh, is it 01-3864-2975?
Takashi: Yes.
Nory: Thank you.

② *Takashi*: Mr. Koinuma, what is our school's telephone number?

Nory: Well, it is 3945-5693.

Takashi: 3945-5693. Thank you.

(かける音→「お客様がおかけになった番号は現在使われていません...」)

Takashi: Hey, Mr. Koinuma! It is not the right number.

Nory: Is it not? Let me see. Oh! It is 3945-5963! Sorry.

Takashi: Oh, no problem.

I

7 内容理解の問題 (場面理解)

1×5=5

これから短い対話を放送します。その対話が交わされている場面の説明として適切なものを次のア～エの中から選んで記号で答えなさい。

① では、最初に選択肢を読みなさい (5秒)。対話

A: Good morning, Mr. Koinuma.

B: Good morning, Mr. Suhara.

A: How are you?

B: Fine, thank you. And you?

A: Fine, too, thank you.

② 最初に選択肢を読みなさい (5秒)。対話

A: Takashi, what food do you like?

B: I like sushi very much.

A: Really? I like sushi, too

B: Oh, we are sushi fans!

③ 最初に選択肢を読みなさい (5秒)。対話

A: Who is your homeroom teacher?

B: It is Ms. Kato.

A: Is she a math teacher?

B: Yes, she is.

④ 最初に選択肢を読みなさい (5秒)。対話

A: Takashi, is that your sister?

B: No, it is not.

A: Who is she?

B: I don't know.

⑤ 最初に選択肢を読みなさい (5秒)。対話

A: Excuse me, are you a Tsukuba Junior High School student?

B: Yes, I am.

A: Your uniform is nice.

B: Thank you!

8 表現理解の問題(1) (説明理解)

1×10=10

これからあることを英語で説明します。その説明の内容に合っている絵をそれぞれア～エの中から選んで記号で答えなさい。

- ① That is my stapler.
- ② This is my pen. That is your pencil.
- ③ This is Kumi's notebook. It is not Ken's notebook.
- ④ That is not Paul's pencil. THIS is his pencil.
- ⑤ This is Ms. Wada. She is our science teacher.
- ⑥ Mr. Yoshizawa is our music teacher. Ms. Masuno is our social studies teacher.
- ⑦ This is Taro. He is my cousin. He is my father's sister's son.
- ⑧ This is my math teacher. He is my homeroom teacher, too.
- ⑨ A: I am a student. B: I am a student, too.
- ⑩ This is Kumi and that is Ken. They are my classmates.

9 表現理解の問題(2) (質問の理解)

1×5=5

これからある質問を放送します。その質問の内容に合っている絵をそれぞれア～エの中から選んで記号で答えなさい。

- ① Is this your pen?
- ② Is Katsuo Sazae's son?
- ③ Who is that?
- ④ Is that a cat?
- ⑤ Are they teachers?

10 表現力の問題(1) (質問への応答)

1×5=5

これからある質問を放送します。そして、その後に関それに対する答えをア・イ・ウの3とおり放送します。質問への答えとして適切なものを選んで記号で答えなさい。なお、質問に対する答えは、みなさん自身の立場で選ぶのではなく、あくまでも質問に対する正しい答え方になっているかどうかという視点で選びなさい。なお、答えは「答えを書きなさい」という指示があつてから書きなさい。それでは、最初に鉛筆を置いてください。

- ① 質問 What is this?
答え ア It is an apple. イ Yes, it is. ウ It is Ken.
答えを書き、鉛筆を置きなさい。
- ② 質問 Are you teachers?
答え ア No, I am not. イ No, they are not. ウ No, we are not.
答えを書き、鉛筆を置きなさい。
- ③ 質問 Is that your classroom?
答え ア Yes, I am. イ Yes, it is. ウ Yes, you are.
答えを書き、鉛筆を置きなさい。

④ 質問 Do you like natto?

答え **ア Yes, I do.** イ Yes, it is. ウ Yes, I am.

答えを書き、鉛筆を置きなさい。

⑤ 質問 Who is absent today?

答え **ア Mr. Sato is absent.** イ No, he isn't. ウ Everyone is absent.

答えを書き、鉛筆を置きなさい。

11 表現力の問題(2) (質問の仕方)

1×5=5

これから質問をア・イ・ウの3とおり放送します。その中から、印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを選んで記号で答えなさい。なお、これも質問と答えの組み合わせが適切かどうかを判断する問題で、みなさん自身の立場で内容が合っているかどうかを考える問題ではありません。それでは最初に鉛筆を置いてください。

① **ア My pen?****イ Your pen?****ウ My pencil?** 答えを書き、鉛筆を書きなさい。② **ア Who is that?****イ Is that Ms. Masuno's pencil?****ウ Is Mr. Oneda your math teacher?** 答えを書き、鉛筆を書きなさい。③ **ア Is Namihei Katsuo's father?****イ Is Katsuo Sazae's brother?****ウ Is Tarao Sazae's son?** 答えを書き、鉛筆を書きなさい。④ **ア Are you teachers?****イ Is your homeroom teacher Mr. Oneda?****ウ Are Katsuo and Tarao brothers?** 答えを書き、鉛筆を書きなさい。⑤ **ア Do you like apples?****イ Is that your color?****ウ What color do you like?** 答えを書き、鉛筆を書きなさい。

12 英語を聞いて読む問題(1) (単語)

1×5=5

これから単語をいくつか読みます。各組の中で1つだけ読まれなかった語を記号で答えなさい。

① brother, father, sister 答えを書きなさい。

② son, uncle, daughter, aunt 答えを書きなさい。

③ orange, celery, cucumber, pineapple, potato 答えを書きなさい。

④ Monday, Saturday, Sunday, Friday, Tuesday, Thursday

⑤ yellow, picture, ink, apple, desk, telephone, queen 答えを書きなさい。

13 英語を聞いて読む問題(2) (文)

1×5=5

これから英文を読みます。読まれた英文として正しいものをア～エから選んで記号で答えなさい。

- ① Yes, he is.
- ② Are you students?
- ③ Who is that?
- ④ This is Ms. Sato. She is our math teacher.
- ⑤ No, it is not. It is not my pen.

14 音を聞き取る問題(1) (アルファベットの音)

1×5=5

これから発音する音を表すアルファベット1文字を小文字で書きなさい。なお、音は2度発音します。

- ① g ② x ③ z ④ t ⑤ v

15 音を聞き取る問題(2) (音とつづり)

1×5=5

これから次の単語を発音します。よく聞いて空所に入るべき1文字を小文字で答えなさい。ただし、完成した単語は実際に存在するものとはかぎりません。なお、音は2度発音します。

- ① met ② wool ③ ton ④ bake ⑤ punk

以上で「放送を聞いて答える問題」を終わります。続いて他の問題に答えなさい。