

---

---

## 平成28年度 第1学年 英語科前期中間考査

---

---

この面を上にして机に置き、試験開始のチャイムがなるまで以下の注意をよく読んでおきなさい。

— <注 意> —

- (1) 問題は全部で11ページあります。チャイムが鳴ったら、はじめにすべてのページがそろっているか確認しなさい。
- (2) チャイムがなったら、解答用紙にクラス、番号、名前（日本語で）を最初に書きなさい。
- (3) 答えは、すべて解答用紙の所定の場所に書きなさい。
- (4) 放送中は、音を立てたり、声を出したり、笑ったりしてはいけません。答えが何であるかを他の生徒にわかるような行為をした生徒はカンニングをしたものとみなします。
- (5) 放送する英語は、特に断りのないかぎり1度しか放送しません。聞き逃さないように集中して聞きなさい。
- (6) 放送中はメモをとってもかまいません（ただし、(7)の場合を除く）。
- (7) 放送問題の中に「答えを書きなさい」と言われてから答えを書く問題があります。その問題では問題が流れている間は鉛筆を机の上に置いて聞きなさい（1問ずつ指示があるので、その指示に従いなさい）。
- (8) 英語の文字を書く問いについては、時間をかけて丁寧かつ正確に書きなさい。
- (9) 考査後の最初の授業はテストの振り返りを行います。本問題冊子を必ず持参しなさい。

【放送を聞いて答える問題】

1 基礎英語の問題(1) (場面を理解する問題)

1×5=5

これから「基礎英語」の場面を5つ放送します。それぞれ下のどの挿絵の場面を表しているか、ア～コの記号で答えなさい。

①

②

③

ア



④

⑤

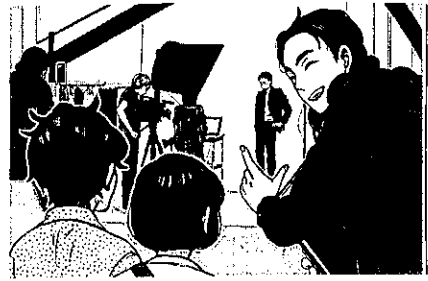
イ



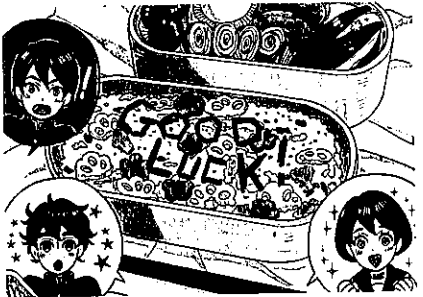
ウ



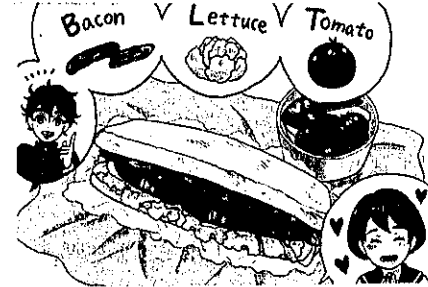
エ



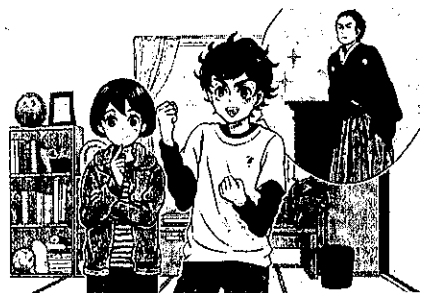
オ



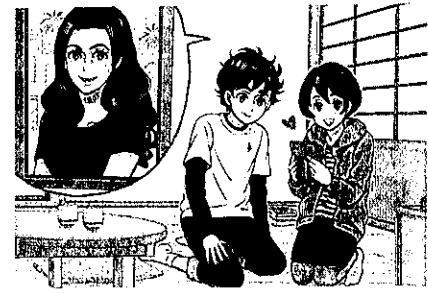
カ



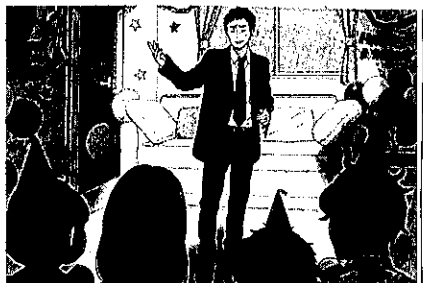
キ



ク



ケ



コ



2 基礎英語の問題(2) (対話の流れを理解する問題)

1×5=5

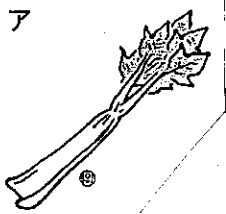

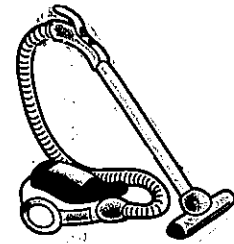

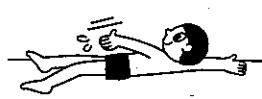
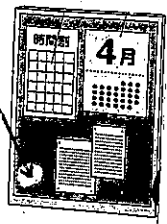







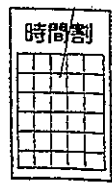
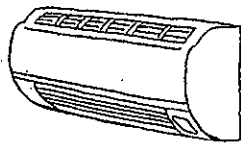

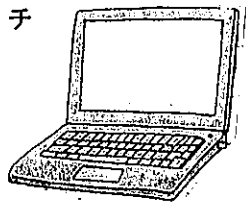

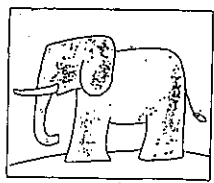

これから「基礎英語」の会話を5つ途中まで放送します。その後、次に来る台詞をそれぞれア・イ・ウの3つ言いますので、適切なものを1つ選んで記号で答えなさい。

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| ① Tomio:<br>Jake:<br>Tomio:<br>Jake: ア<br>イ<br>ウ | ② Yoko:<br>Ron:<br>Yoko:<br>Ron: ア<br>イ<br>ウ | ③ Saya:<br>Mr. Sakaki:<br>Jake:<br>Saya: ア<br>イ<br>ウ | ④ Jake:<br>Saya:<br>Jake:<br>Tomio: ア<br>イ<br>ウ | ⑤ Tomio:<br>Jake:<br>Yoko: ア<br>イ<br>ウ |
|--|--|--|---|--|

3 単語理解の問題(1) (単品発音)

1×5=5

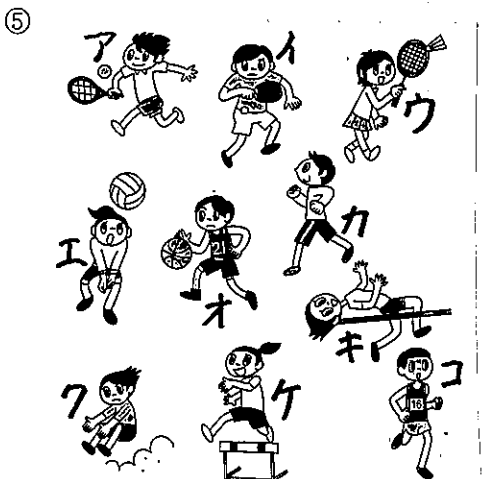
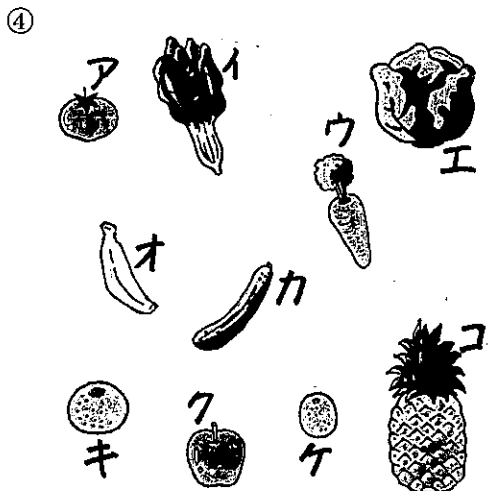
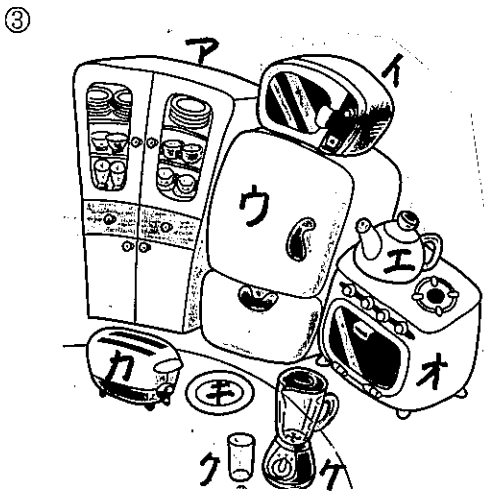
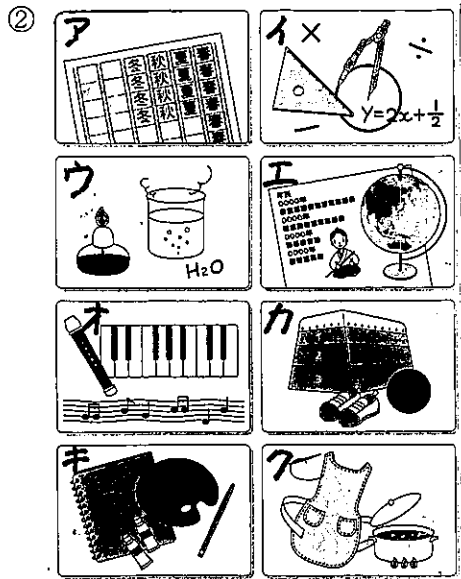
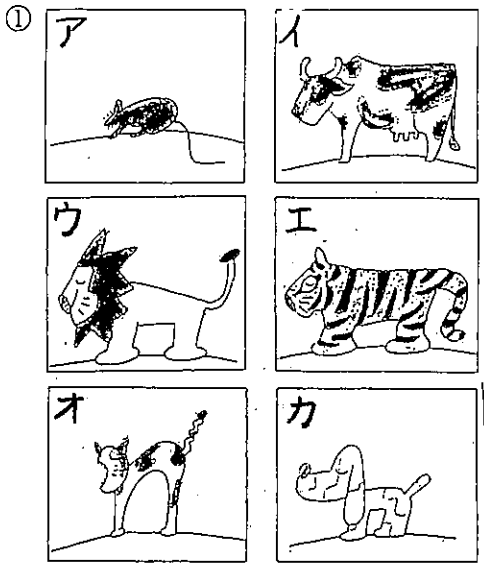
これからある単語を発音します。その単語の意味を表す絵を次のア～クの中からそれぞれ1つずつ選んで記号で答えなさい。

① ア 	② イ 	③ ウ 	④ エ 
オ 	カ 	キ 	ク 
ケ 	コ 	サ 	シ 
ス 	セ 	ソ 	タ 
チ 	ツ 	テ 	ト 

4 単語理解の問題(2) (連続発音)

1×5=5

これから単語を連続で発音します。下の絵を見ながらそれを聞き、それぞれの組の中で1つだけ発音されなかった単語の意味を表す絵を次の中から選んで記号で答えなさい。



5 数字理解の問題(1) (足し算・引き算)

1×3=3

これから足し算・引き算の算式を言います。それを聞き取って、答えを解答欄に数字で書きなさい。算式は答える必要はありません。例えば、「1 + 2 = ?」と放送が聞こえたら、答えの「3」だけを答えなさい。

① \_\_\_\_\_ =

② \_\_\_\_\_ =

③ \_\_\_\_\_ =

6 数字理解の問題(2) (電話番号)

1×2=2

これから電話番号を尋ねている対話を放送します。正しい電話番号を聞き取って、それをすべて書きなさい。

① \_\_\_\_\_  
(10桁)

② \_\_\_\_\_  
(8桁)

7 内容理解の問題(場面理解)

1×5=5

これから短い対話を放送します。その対話が交わされている場面の説明として適切なものを次のア～エの中から選んで記号で答えなさい。

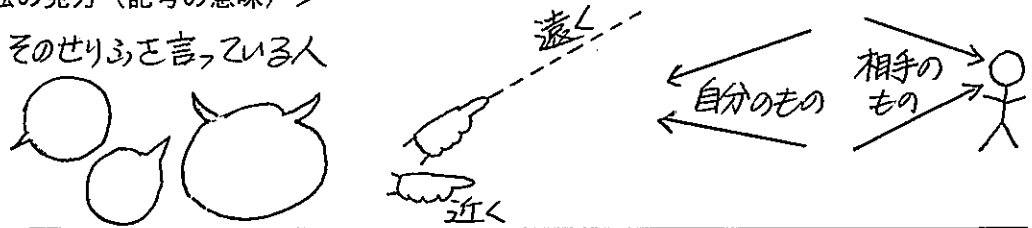
- ① ア その日の天気をたずねている  
イ 初対面の人どうしがあいさつしている  
ウ 授業で出席をとっている  
エ 知り合いどうしがあいさつしている
- ② ア タカシと友人が好きな食べ物を話している  
イ タカシが友人に好きな食べ物をたずねている  
ウ タカシに友人が嫌いな食べ物をたずねている  
エ タカシが友人に嫌いな食べ物を話している
- ③ ア 相手を担任の先生に紹介している  
イ 相手に数学の先生のことをたずねている  
ウ 相手に担任の先生のことをたずねている  
エ 相手と一緒に数学の先生に質問をしている
- ④ ア タカシに遠くにいる女性のことをたずねている  
イ タカシが遠くにいる女性に話しかけている  
ウ タカシに遠くにいる女性が話しかけている  
エ タカシが遠くにいる姉のことを紹介している
- ⑤ ア 附属中生同士が制服について話している  
イ 友達と学校生活について話している  
ウ 担任の先生と正門のところで話している  
エ 見知らぬ人と附属中のことについて話している

8 表現理解の問題(1) (説明理解)

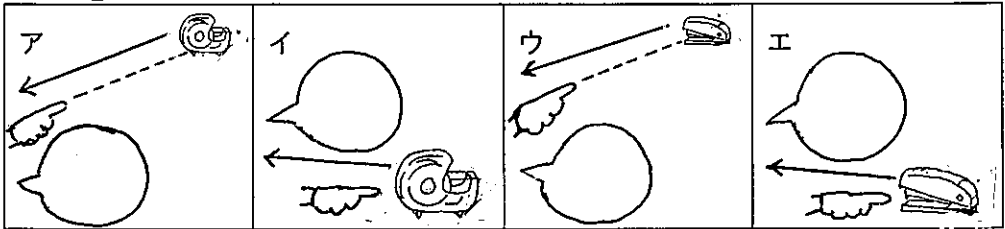
1×10=10

これからあることを英語で説明します。その説明の内容に合っている絵をそれぞれア～エの中から選んで記号で答えなさい。

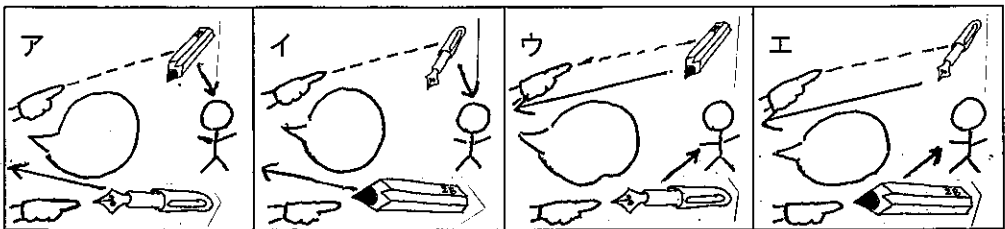
<絵の見方(記号の意味)>



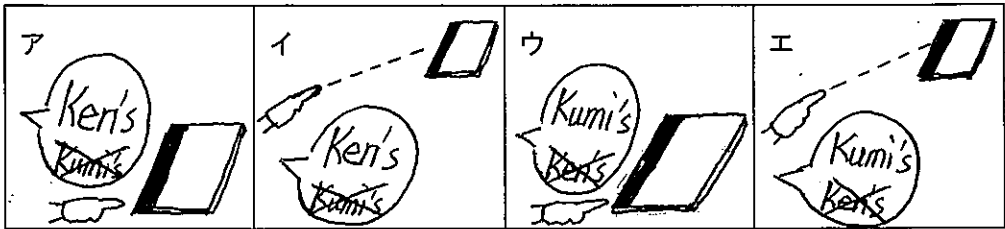
①



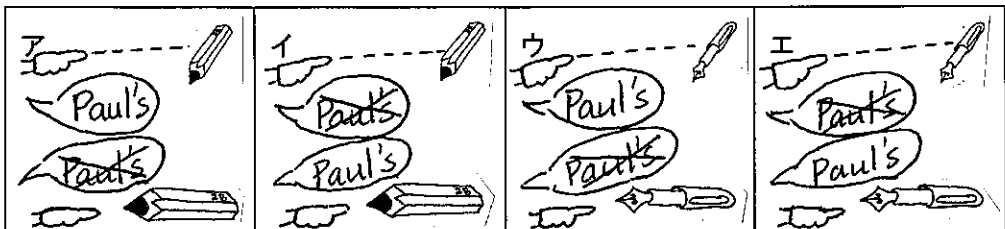
②



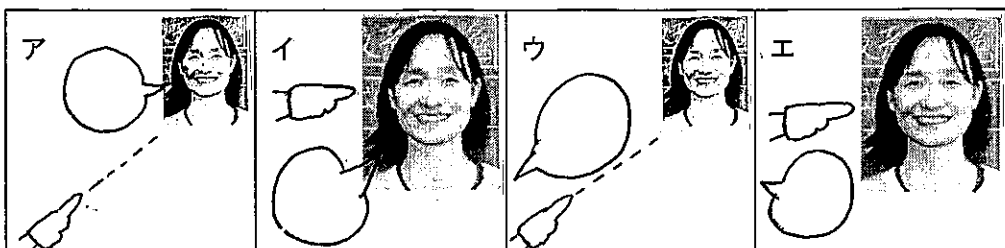
③



④



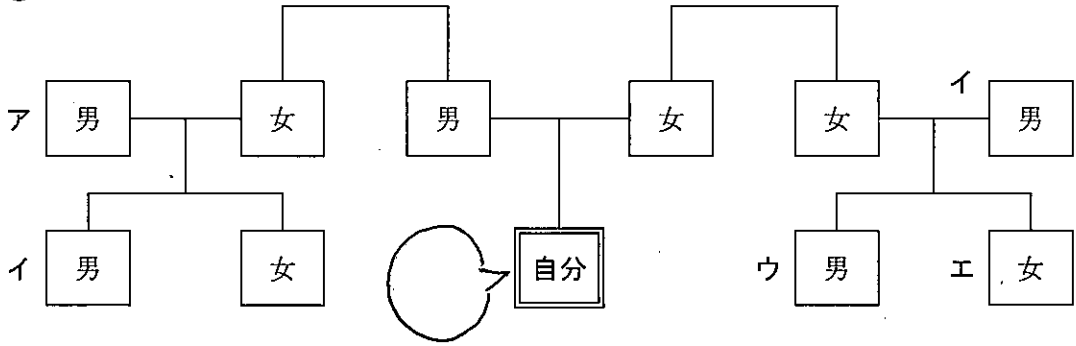
⑤



⑥

<p>ア</p> <p>吉澤 = 音 升野 = 社</p>	<p>イ</p> <p>吉澤 音</p> <p>升野 社</p>	<p>ウ</p> <p>吉澤 升野 教師</p>	<p>エ</p> <p>吉澤 = 音? 升野 = 社?</p>
-----------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------

⑦



⑧

<p>ア</p> <p>↑ ↑ 数学 担任</p>	<p>イ</p> <p>↑ ↑ 数学 担任</p>	<p>ウ</p> <p>数学 + 担任</p>	<p>エ</p> <p>数学 + 担任</p>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------

⑨

<p>ア</p> <p>生徒 教師</p>	<p>イ</p> <p>教師 生徒</p>	<p>ウ</p> <p>生徒</p>	<p>エ</p> <p>生徒 生徒</p>
-----------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

⑩

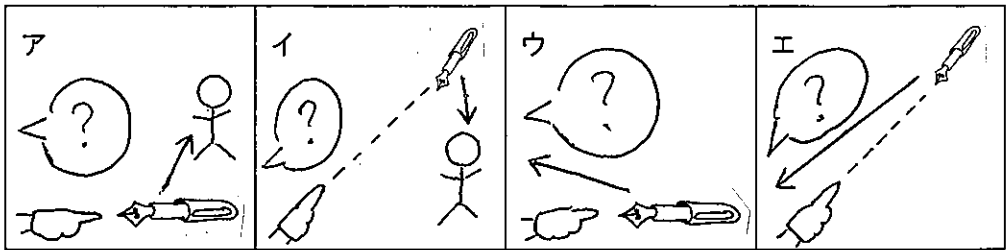
<p>ア</p> <p>同級生</p>	<p>イ</p> <p>↑ ↑ 久美 健 同級生</p>	<p>ウ</p> <p>久美 健 同級生</p>	<p>エ</p> <p>↑ ↑ 久美 健 生徒</p>
---------------------	--------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

9 表現理解の問題(2) (質問の理解)

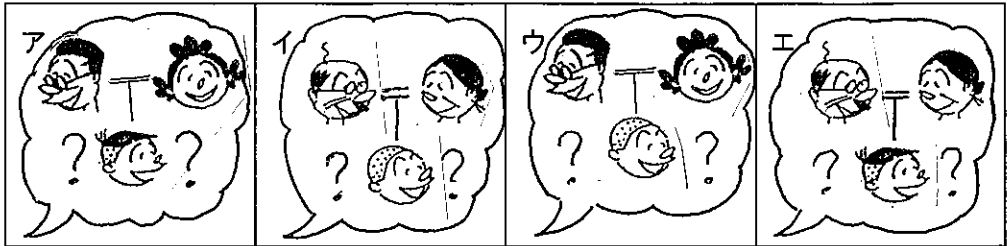
1×5=5

これからある質問を放送します。その質問の内容に合っている絵をそれぞれア～エの中から選んで記号で答えなさい。

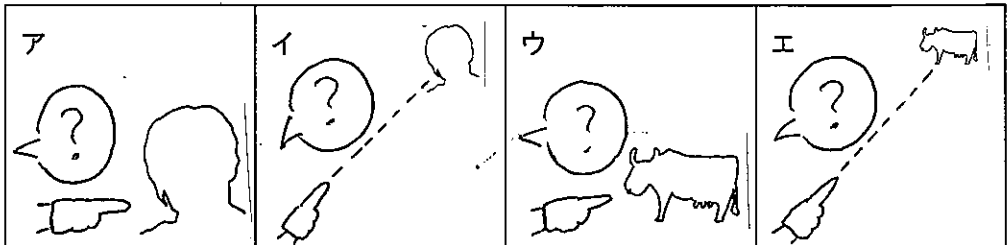
①



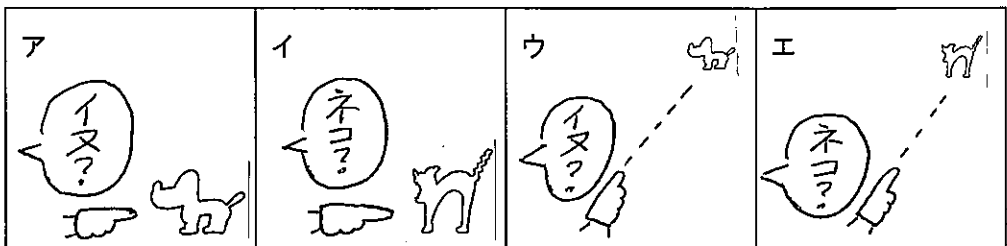
②



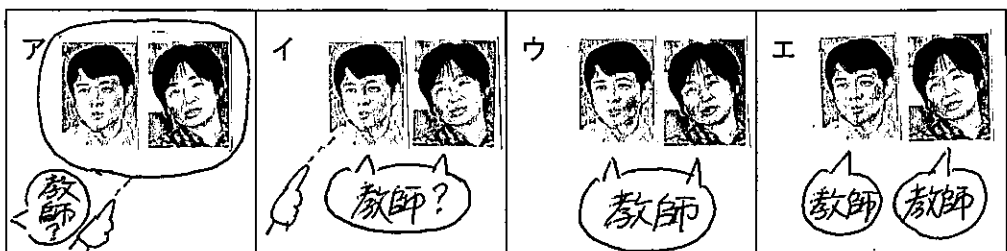
③



④



⑤



10 表現力の問題(1) (質問への応答)

1×5=5

これからある質問を放送します。そして、その後それに対する答えをア・イ・ウの3とおり放送します。質問への答えとして適切なものを選んで記号で答えなさい。なお、質問に対する答えは、みなさん自身の立場で選ぶのではなく、あくまでも質問に対する正しい答え方になっているかどうかという視点で選びなさい。

①

②

③

④

⑤



11 表現力の問題(2) (質問の仕方)

1×5=5

これから質問をア・イ・ウの3とおり放送します。その中から、印刷されている答えを引き出した質問として適切なものを選んで記号で答えなさい。なお、これも質問と答えの組み合わせが適切かどうかを判断する問題で、みなさん自身の立場で内容が合っているかどうかを考える問題ではありません。

- ① No, your pen.
- ② Yes, it is.
- ③ Yes, he is. He is her brother.
- ④ No, they are not.
- ⑤ I like red.

12 英語を聞いて読む問題(1) (単語)

1×5=5

これから単語をいくつか読みます。各組の中で1つだけ読まれなかった語を記号で答えなさい。

- ① ア father    イ mother    ウ brother    エ sister
- ② ア uncle    イ aunt    ウ daughter    エ son    オ cousin
- ③ ア egg    イ celery    ウ orange    エ potato    オ pineapple  
カ cucumber
- ④ ア Sunday    イ Monday    ウ Tuesday    エ Wednesday  
オ Thursday    カ Friday    キ Saturday
- ⑤ ア desk    イ picture    ウ telephone    エ ink    オ queen  
カ yellow    キ girl    ク apple

13 英語を聞いて読む問題(2) (文)

1×5=5

これから英文を読みます。読まれた英文として正しいものをア～エから選んで記号で答えなさい。

- ① ア Yes, it is.  
イ Yes, his.  
ウ Yes, she is.  
エ Yes, he is.
- ② ア Are you a student?  
イ Are they students?  
ウ Are you students?  
エ Are we students?

- ③ ア Who is this?  
 イ Who is that?  
 ウ What is this?  
 エ What is that?
- ④ ア This is Ms. Sato. She is our music teacher.  
 イ This is Mr. Sato. He is our math teacher.  
 ウ This is Ms. Sato. She is our math teacher.  
 エ This is Mr. Sato. He is our music teacher.
- ⑤ ア No, it is not. It is your pen.  
 イ No, it is not. It is not your pen.  
 ウ No, it is not. It is my pen.  
 エ No, it is not. It is not my pen.

14 音を聞き取る問題(1) (アルファベットの音)

1×5=5

これから発音する音を表すアルファベット1文字を書きなさい。答えは小文字で書きなさい。なお、音は2度発音します。

- ① \_\_\_\_      ② \_\_\_\_      ③ \_\_\_\_      ④ \_\_\_\_      ⑤ \_\_\_\_

15 音を聞き取る問題(2) (音とつづり)

1×5=5

これから次の単語を発音します。よく聞いて空所に入るべき1文字を小文字で答えなさい。ただし、完成した単語は実際に存在するものとはかぎりません。なお、単語は2度発音します。

- ① \_\_\_et      ② \_\_\_ool      ③ t\_\_\_n      ④ b\_\_\_ke      ⑤ p\_\_\_nk

## 【英語を読んで答える問題】

16 文法理解の問題（適切な質問と応答）

1×10=10

次の問答を読み、空所に入るべき語を右のア～ソの中から選んで記号で答えなさい。ただし、最初を大文字で書くべき単語も選択肢としては小文字で書かれています。

- ① A : Who is this?  
B : (            ) is Mr. Oneda.
- ② A : Are you a teacher?  
B : No, I (            ) not.
- ③ A : Is Ms. Wada your music teacher?  
B : No, (            ) is not.
- ④ A : Are Namihei and Umihei brothers?  
B : Yes, (            ) are.
- ⑤ A : Is Tarao Sazae's son?  
B : Yes, he is. He is (            ) son.
- ⑥ A : Are you students?  
B : Yes, (            ) are.
- ⑦ A : (            ) you like *natto*?  
B : Yes, I like it very much.
- ⑧ A : (            ) you and Taro classmates?  
B : Yes, we (            ). ※2つとも同じ
- ⑨ A : Is this Taro's pen?  
B : Yes, it is. It is (            ) pen.
- ⑩ A : (            ) color do you like?  
B : I like green.

ア	his
イ	do
ウ	is
エ	they
オ	are
カ	our
キ	she
ク	what
ケ	it
コ	her
サ	he
シ	am
ス	we
セ	my
ソ	who

## 【書いて答える問題】

17 言語や文化に対する知識・理解の問題(1)（アルファベットを正しく書く） 1×6=6

次に示されたアルファベットを、大文字は小文字に、小文字は大文字に直しなさい。ただし、字体はブロック体（ペンマンシップで練習した字体）を用いることとし、4線の中に正確に書きなさい。なお、問題に使われている文字はペンマンシップの字体とは若干異なっています。

(1) 大文字を小文字に

① Q    ② F    ③ R

(2) 小文字を大文字に

① a    ② h    ③ m

18 言語や文化に対する知識・理解の問題(2) (小文字の成り立ち) 1×2=2

次の2つの文字について、例にならってどのように大文字から小文字ができていったかを示しなさい。

<例> D →    →    →    → d

① B →    →    →    → b      ② G →    →    →    → g

19 言語や文化に対する知識・理解の問題(3) (複数形の発音) 1×2=2

次の単語の複数形の下線部の部分と同じ発音をする複数形の単語を下のア～クの中からすべて選び、記号で答えなさい。

① dogs    ② maps

ア pens    イ cups    ウ jets    エ desks    オ cats    カ windows キ cases    ク elephants
--

20 言語や文化に対する知識・理解の問題(4) (単語の発音とつづり) 1×5=5

次の「附属中アルファベット・チャンツ」の単語のつづりを発音を思い浮かべながら(しかし声に出さずに)書きなさい。

①                    ----- ----- (魚)                ----- -----	②                    ----- ----- (月)                ----- -----
--	--

③                    ----- ----- (ノート)           ----- -----	④                    ----- ----- (タコ)              ----- -----
---	---

⑤                    -----  
                      -----  
(ウサギ)            -----  
                      -----