１年分散登校授業第４時指導計画（案）　　2020.6.23　肥沼

１．日　時　６月２９日（月）１限…２組（① 1-4, ② 1-5）
　　７月　２日（木）１限…１組（① 1-1, ② 1-2）
　　２限…３組（① 2-1, ② 2-2）
　　３限…５組（① 3-1, ② 3-2）
　　４限…４組（① 2-4, ② 2-5）

２．担　当　①チーム…植野　②チーム…肥沼

３．内　容

(1) 挨拶　　①試行　②指導　③再実施

(2) Small Talk　※適当に。前回の授業・ロイロの感想やら…。

(3) 出欠確認　座席表を使って呼名－返事（Yes./ Here./ Present./ Absent.）

(4) 持ち物確認　① 筆記用具　② バインダー　③ ロイロ用プリント
　　※次回教科書持参

※ 課題返却　① アルファベット清書（***No. 5***）
　　② 以前のもの（後日提出者のもののみ）

(5) 課題回収　① アルファベット清書（No. 5）　※前回忘れた者

(6) 復習④（入門期 16-18 分）
　→別紙プリント（特別製作、***No. 11***）を元に時間いっぱい練習
　　※途中で切れたらそこまで
　①「表現の学習」…日本語を英文に
　②「文字の学習」…読む→発音する、アルファベット・チャンツ
　③「書くこと」…振り返る→改めて書いてみる

(7) 次週の予告
　・通常授業となる
　・教科書を使った授業を始める→教科書持参
　・授業の復習を充実させる
　　→ロイロを使った音声練習（①ロイロ学習内容の復習、②授業内容の復習）
　　※説明等を省いた練習に特化したピースをアップする→有効に利用する
　　→家庭学習が定着するまで「家庭学習の記録」を実施する