○指導計画・評価計画　**【３年英語科】**　　**担当：植野・栖原・マテイ・マクレー・シシリア**

６月２週（８日～）	６月３週（１５日～）	６月４週（２２日～）
【学習内容】 ①Lesson 3　GET Part 1 （教科書 pp.24～25) ・歌：Lean on Me ・【文法】現在完了形（完了） ・教科書本文の内容理解＆音読 ②Let's Listen 1　30 分 （教科書 pp.21) ・歌：Lean on Me ・アナウンスの聞き取り ③[TT]新しい先生を知ろう②30 分 ・先生への質問の回答 ・Writing Task（先生紹介記事）	**【学習内容】** ④Lesson 3　GET Part 2 （教科書 pp.26～27) ・歌：Haven't Met You Yet ・【文法】現在完了形（経験） ・教科書本文の内容理解＆音読 ⑤Lesson 3　USE Read （教科書 pp.28～29) ・歌：Haven't Met You Yet ・教科書本文の内容理解＆音読 ⑥[TT] ALT の先生を知ろう 30 分 ・先生たちへの質問の回答	**【学習内容】** ⑦Let's Listen 2 / 文法のまとめ （教科書 pp.36, 32～33) ・歌：Haven't Met You Yet ・物語の聞き取り ・文法のまとめ ⑧[TT] Let's Talk 2 （教科書 pp. 22) ・教科書本文の内容理解＆音読 ・Idea Box を使った場面練習 ⑨[TT] Lesson 3　USE Speak （教科書 pp. 30～31) ・会話を続ける/広げる
【課題・提出物】提出箱：6/12〆 ①～③共通 ・受講レポート(提出箱) ・必修テキスト（pp. 38～39） ③のみ ・授業内で指示された Writing Task をテキストカードで提出	**【課題・提出物】提出箱**：6/19〆 ④⑤共通 ・受講レポート（提出箱） ・必修テキスト（pp. 36, 37, 40～47）	**【課題・提出物】提出箱**：6/26〆 ⑦～⑨共通 ・受講レポート（提出箱） ・必修テキスト（pp. 48～52） ⑧⑨ ・授業内で Speaking Task の提出を指示される可能性あり
【授業のねらいや目標】 ①新出の文法項目を学習、練習することで、自身がすでにやり終えた/まだやり終えていないことについて表現することができる。また、教科書の本文を表情豊かに音読し、正確で、聞き手に伝わりやすい英語を話すことができる。 ②③英語を聞き、聞いた内容について自分なりにまとめることができる。	**【授業のねらいや目標】** ④新出の文法項目を学習、練習することで、自身がこれまでに経験したことについて表現することができる。 ⑤既習の文法項目が用いられた文章を読み、内容を正確に理解できる。 ④⑤教科書の本文を表情豊かに音読し、正確で、聞き手に伝わりやすい英語を話すことができる。	**【授業のねらいや目標】** ⑦英語で落語を聞き、話の内容やオチを理解する。また、既習の文法項目について整理・説明ができ、自分で文を作ることができる。 ⑧⑨教科書の表現を参考にしながら、場面に応じて自分のことを説明したり、相手との会話を広げる質問や応答ができる。
【登校日の内容】 ・Lesson 1, 2 の復習 【持ち物】 ・教科書　・バインダー **【登校日の提出課題等】** ・特になし	**【登校日の内容】** ・Lesson 3 USE Read （ロイロノートと授業で完結） 【持ち物】 ・教科書　・バインダー **【登校日の提出課題等】** ・特になし	**【登校日の内容】** ・投げ込みの Reading 教材 【持ち物】 ・教科書　・バインダー **【登校日の提出課題等】** ・※6/24 (水) <u>必修テキスト提出</u> （範囲：p. 10～47）　⇒6/26 (金)に返却

※授業のスライドおよび授業や復習で使うハンドアウトは、すべて各週の初めに**「資料箱」⇒「英語科のフォルダ」**の中に入れておきます。