

○指導・評価計画 【英語科（3年） 植野・栖原・ヴォスラル・マクレー・シシリア】

5月3週（11日～）	5月4週（18日～）	5月5週（25日～）
<p>【学習内容】</p> <p>①Lesson 1 GET (教科書 pp.6～7) ・歌：Tomorrow (from Annie) ・【文法】受け身の文の復習 ・教科書本文の内容理解&音読</p> <p>②Lesson 1 Read, Speak (教科書 pp.8～9) ・歌：Tomorrow (from Annie) ・教科書本文の内容理解&音読 ・Writing Task</p> <p>毎回の授業で用意する道具</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・ノート ・録音できる機器 	<p>【学習内容】</p> <p>①Lesson 2 GET Part 1 (教科書 pp.12～13) ・歌：Lean on Me ・【文法】現在完了形（継続） ・教科書本文の内容理解&音読</p> <p>②Lesson 2 GET Part 2 (教科書 pp.14～15) ・歌：Lean on Me ・【文法】現在完了形（継続） ・教科書本文の内容理解&音読</p> <p>③ Let's Talk 1 (教科書 pp. 10) ・教科書本文の内容理解&音読 ・Speaking Task（道案内）</p>	<p>【学習内容】</p> <p>①Lesson 2 Read（1回目） (教科書 pp.16～17) ・歌：Lean on Me ・教科書本文の内容理解</p> <p>②Lesson 2 Read（2回目） (教科書 pp.16～18) ・歌：Lean on Me ・教科書本文の内容理解&音読 ・文法のまとめ</p> <p>③[TT] 新しい先生を知ろう ・ALTからのメッセージ ・新しい先生からのメッセージ ・ALT・新しい先生への質問</p>
<p>【課題・提出物】</p> <p>①②共通 ・受講レポート(提出箱) ※詳しくは授業の中で説明 ・必修テキスト (pp. 10～19, 22, 23) ※次回登校日に提出</p> <p>②のみ ・授業内で指示された Writing Task をテキストカードで提出 ※提出箱はどれも 5/15 締め切り</p>	<p>【課題・提出物】</p> <p>①②共通 ・受講レポート(提出箱) ※詳しくは授業の中で説明 ・必修テキスト (pp. 20, 21, 24～27) ※次回登校日に提出</p> <p>③のみ ・授業内で示される Speaking Task を録音し、カードで提出 ※提出箱はどれも 5/22 締め切り</p>	<p>【課題・提出物】</p> <p>①②共通 ・受講レポート(提出箱) ※詳しくは授業の中で説明 ・必修テキスト (pp. 28～35) ※次回登校日に提出</p> <p>③のみ ・新しい先生への質問を提出</p> <p>※提出箱はどれも 5/29 締め切り</p>
<p>【授業のねらいや目標】</p> <p>①②共通 ・既習の文法項目が用いられた文章を読み、内容を正確に理解できる。 ・教科書の本文を表情豊かに音読し、正確で、聞き手に伝わりやすい英語を話すことができる。</p> <p>②のみ ・教科書の表現を参考にしながら、自分の好きなことばについてまとめた文章を書くことができる。</p>	<p>【授業のねらいや目標】</p> <p>①②共通 ・新出の文法項目を学習、練習することで、自身がこれまで継続しておこなってきたことについて表現することができる。 ・教科書の本文を表情豊かに音読し、正確で、聞き手に伝わりやすい英語を話すことができる。</p> <p>③ ・教科書の表現を参考にしながら、場面に応じて適切な道案内ができる。</p>	<p>【授業のねらいや目標】</p> <p>①②共通 ・既習の文法項目が用いられた文章を読み、内容を正確に理解できる。 ・教科書の本文を表情豊かに音読し、正確で、聞き手に伝わりやすい英語を話すことができる。</p> <p>③ ・メッセージの内容を踏まえた上で、これまでの既習事項を用いて質問を作り、たずねることができる。</p>

※授業のスライドおよび授業や復習で使うハンドアウトは、すべて各週の初めに「資料箱」⇒「英語科のフォルダ」の中に入れておきます。

<英語科へのメモ>

(1) 受講レポートについて

週ごとに、「確かに受けたよ！」という報告を提出させようかと思っています。

具体的な報告内容は、テキストカードに以下のように指定の項目をフォーマットで配って書かせようかと思っています。

項目はまだ何にするか決めていませんが・・・

授業①受講記録

- ・スライドで印象に残った箇所： ○○○○
- ・今週の教科書該当ページの音読回数： ○回
- ・ノートへの練習： ○回
- ・自分が前回より上達したと感じたこと：
○○○○○○○○

授業②受講記録

- ・スライドで印象に残った箇所： ○○○○
- ・今週の教科書該当ページの音読回数： ○回
- ・ノートへの練習： ○回
- ・自分が前回より上達したと感じたこと：
○○○○○○○○

今週の基礎英語視聴： ○日/5日 それぞれ○回

(2) 課題について

基本的に提出させる課題は週1回程度を考えています。

① 1週目の Writing Task について

教科書の Lesson 1 SPEAK (p. 9) の例を参考に、My favorite words について書かせる課題です。ただし、教科書の例より短く、My favorite words とそれについての説明 2～3 文程度で考えています。フィードバックは良かった例を選んで配付の形式で。

② 2週目の Speaking Task について

教科書の道案内を応用して、別の(実際の?) 地図を見ながら、その場で聞かれた場所への行き方を実際に録音して提出、という課題です。

聞くのは大変ですが、自己表現ではないので、大体同じ感じの内容になると思います。なので、フィードバックはちゃんとできていた子には定型の「よくできました!」カードか、赤ペンで◎程度、明らかにおかしい場合はコメントを返してあげる、くらいならできそうな気がします。

③ 3週目の質問課題について

マテイ君の自己紹介や ALT のメッセージを受けての、質問課題です。

2つはフリー、1つは学習したばかりの現在完了(継続)を使った質問、みたいに条件付きで3つくらい作らせれば、この3週間の学習とつながりがでそうなので、この位置がいいかなと。

せっかくロイロなので文字+音声の両方でやらせてもいいかもしれません。

質問はマテイ君や ALT にも見てもらって、適当に答えやすいものに応じて、後日配付。