

○指導・評価計画例 【英語科・2年英語・中島】

5月3週（11日～）	5月4週（18日～）	5月5週（25日～）
<p>①Lesson1 Aloha! Get, Use-Speak (教科書 6～7&amp;9 頁) ・過去形の復習:練習の中でたくさん使う。 ・p. 6 のクミとポールの会話を理解し、音読する。 ・ポールの春休みについて即興(口頭)で第三者に伝える。 (30分程度)</p> <p>②Lesson1 Aloha! USE-Read (教科書 8 頁) ・ポールの春休みの日記を読んで理解し、音読する。 ・Writing Task 4 My dream spring vacation をクラス内で共有し、良いものを学年全体で共有する。 (新たに書き直してもよい) (30分程度)</p>	<p>①Lesson2 Peter Rabbit GetPart1 (教科書 11～13 頁) ・be 動詞 was/were を理解し、練習の中でたくさん使う。 ・p. 12 のブラウン先生の話を理解し、音読する。 ・イギリス文学にはどのようなものがあるか考える。 (30分程度)</p> <p>②Lesson2 Peter Rabbit GetPart2 (教科書 14～15 頁) ・接続詞 when, 過去進行形の意味や使い方を理解し、練習の中でたくさん使う。 ・p. 14 のブラウン先生とクミの会話を理解し、音読する。 ・p. 14 のブラウン先生とクミの会話を即興(口頭)で第三者に伝える。 (30分程度)</p>	<p>①Lesson2 Peter Rabbit USE-Read (教科書 16～17 頁) ・先生の話聞いて、ピーターラビットの話の概要を理解する ・ピーターラビットの話を読んで、概要を理解する。 (20分程度)</p> <p>②Lesson2 Peter Rabbit USE-Read (教科書 16～19 頁) ・ピーターラビットの話の詳細を理解し、音読する。 (30分程度)</p> <p>③Lesson2 Peter Rabbit USE-Read &amp; USE-Speak (教科書 16～19 頁) ・音読をする。 ・物語のあらすじを p. 18 の絵にそって writing notebook に書く。</p>
<p>②Writing Task4 を写真で撮ってまたはカードに打ち直して提出 【15日(金) 〆切】 ①②CD と配布プリントを活用し、Practice notebook に 8 Steps を行う。※Writing notebooks と Practice notebooks を登校日に提出</p>	<p>②ブラウン先生とクミの会話を第三者の立場で伝える文章を writing notebook に書いて提出。 ①② 8 Steps を行う。 ※Writing notebooks と Practice notebooks を登校日に提出</p>	<p>②③8 Steps を行う。 ③物語のあらすじを何も見ずに語れるようになるまで練習し、音声を録音して提出 【29日(金) 〆切】 ※Writing notebooks と Practice notebooks を登校日に提出</p>
<p>・過去形を理解し、使うことができる。(復習) ・まとまりのある文章を読む練習、そして自分自身で書く練習となる。</p>	<p>・be 動詞の過去形・過去進行形・接続詞 when を理解し、使うことができる。 ・教科書の音読を通して、本文の英語を表情豊かに表現することで、相手に伝わる英語を話せるようになる。</p>	<p>・ある程度のまとまりのある物語を読むことができるようになることで、他の文学に触れるきっかけとなる。 ・あらすじを伝えることで、話の要点を相手に伝える練習となる。 ・教科書の音読を通して、本文の英語を表情豊かに表現することで、相手に伝わる英語を話せるようになる。</p>

