

○指導・評価計画 【英語科（1年） 肥沼・植野・佐野】

5月3週（11日～）	5月4週（18日～）	5月5週（25日～）
<p>【学習内容】</p> <p>①入門期 01</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員紹介 ・ 英語学習の目的 ・ 英語学習の方法 ・ 表現の学習（挨拶） ・ 語いの学習（数字 1-20） ・ 文字の学習（大文字の名前） <p>②入門期 02</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（これは私の～です） ・ 語いの学習（数字 21-100） ・ 文字の学習（小文字の名前） <p>③入門期 03</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（あなたの～ですか） ・ 語いの学習（数字：電話番号） ・ 文字の学習（文字の歴史） 	<p>【学習内容】</p> <p>①入門期 04</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（これは…の～ですか） ・ 語いの学習（数字：計算） ・ 文字の学習（大文字を書く） <p>②入門期 05</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（これは～です） ・ 語いの学習（部屋・文具） ・ 文字の学習（小文字を書く） <p>③入門期 06</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（これは～ですか） ・ 語いの学習（動物） ・ 文字の学習（文字の音(1)） 	<p>【学習内容】</p> <p>① 入門期 07</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（彼は/彼女は～です） ・ 語いの学習（家族や親類） ・ 文字の学習（文字の音(2)） <p>② 入門期 08</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（こちらは誰ですか） ・ 語いの学習（教室） ・ 文字の学習（文字の音(3)） <p>③ 入門期 09</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現の学習（～は…ですか） ・ 語いの学習（スポーツ） ・ 文字の学習（文字の音(4)）
<p>【課題・提出物】</p> <p>①②③共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受講レポート（提出箱） ※詳しくは授業の中で説明 <p>③のみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業内で指示される「文字の歴史」に関する自分の考えをテキストカードで提出 <p>※提出箱はどれも 5/15 締め切り</p>	<p>【課題・提出物】</p> <p>①②③共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受講レポート（提出箱） ※詳しくは授業の中で説明 <p>①②のみ（印刷環境が整えば実施）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大文字、小文字各 26 文字を、印刷した専用用紙に書いて提出 ※詳しくは授業の中で <p>※提出箱はどれも 5/22 締め切り</p>	<p>【課題・提出物】</p> <p>①②③共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受講レポート（提出箱） ※詳しくは授業の中で説明 <p>③のみ（録音環境が整えば実施）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベット 26 文字の音を録音して、カードで提出 ※詳しくは授業の中で説明 <p>※提出箱はどれも 5/29 締め切り</p>
<p>【授業のねらいや目標】</p> <p>①のみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を学習する目的や学習方法を理解し、主体的に学習する姿勢を身に付ける。 <p>①②③共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な英文の意味や形を理解し、正しく言うことができる。 ・ 発音やリズムに注意しながら単語を言うことができる。 ・ 文字を認識し、その歴史を理解することができる。 	<p>【授業のねらいや目標】</p> <p>①②③共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な英文の意味や形を理解し、正しく言うことができる。 ・ 発音やリズムに注意しながら単語を言うことができる。 ・ 文字を認識し、正しく書くことができる。 ・ 文字には音があることを理解し、正しく発音できる。 	<p>【授業のねらいや目標】</p> <p>①②③共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な英文の意味や形を理解し、正しく言うことができる。 ・ 発音やリズムに注意しながら単語を言うことができる。 ・ 文字には音があることを理解し、正しく発音できる。

※授業のスライド（音声付き）やビデオおよび授業や復習で使うハンドアウトは、すべて各週の初めに「資料箱」⇒「1年〇組専用のフォルダ」の中に入れておきます。